

¿Qué acciones debo realizar para mejorar mi artículo periodístico?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 11, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Revisar la secuencia lógica a partir del uso de la referencias, conectores, marcadores textuales y los recursos ortográficos.



Desarrolla las actividades

1. Revisa el esbozo de tu artículo periodístico a partir de la siguiente lista de cotejo:

Elementos a evaluar	Sí	No	Fundamentos
El título es atractivo, invita a detenerse y leerlo. Propone frases célebres, exclamaciones o preguntas retadoras que motivan a la reflexión.		
La introducción logra envolver al público lector. Asimismo, permite identificar el problema o tema sobre el que trata el texto.		

Elementos a evaluar	Sí	No	Fundamentos
El desarrollo plantea el análisis del autor o autora . Se exponen los elementos que se utilizan para efectuar dicho análisis. Presenta pocos tecnicismos para facilitar la comprensión del público lector.		
El cierre expresa la opinión del autor . Se trata de una reflexión o una crítica. Conecta con las ideas del primer párrafo.		
Los párrafos inician con un marcador textual, conector o referente para entender la secuencia discursiva del párrafo. Asimismo, las oraciones dentro del párrafo se conectan entre sí.		
Los párrafos presentan un adecuado uso de las normas ortográficas.		

2. Después de aplicar la lista de cotejo, escribe la versión final de tu artículo periodístico.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

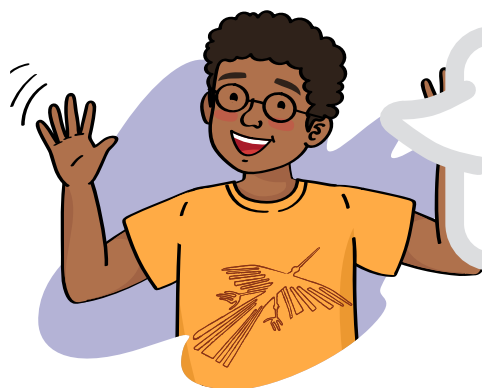
.....

.....



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Revisé y verifiqué; a partir del uso de la referencias, conectores, marcadores textuales y los recursos ortográficos; que las ideas que presento en los párrafos de mi artículo periodístico guarden una secuencia lógica.			



En la siguiente actividad, culminarás el desarrollo de esta ficha.

