

¿Cómo puedo promover la lectura de mi artículo periodístico?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 11, actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Evaluar el efecto de tu artículo periodístico en el público lector y su contexto para verificar si cumple con el propósito de escritura.



Desarrolla las actividades

En la actividad anterior, presentaste la versión final de tu artículo periodístico.

- Ahora, intercambia tu artículo con una compañera o compañero y completa el siguiente cuadro:

Elementos a evaluar	Sí	No	Fundamentos
El título es atractivo, invita a detenerse y leerlo. Propone frases célebres, exclamaciones o preguntas retadoras que motivan la reflexión.		
La introducción logra envolver al público lector. Asimismo, permite identificar el problema o tema sobre el que trata el texto.		

Elementos a evaluar	Sí	No	Fundamentos
El desarrollo plantea el análisis de la autora o autor. Se exponen los elementos que se utilizan para efectuar dicho análisis. Presenta pocos tecnicismos para facilitar la comprensión del público lector.		
El cierre expresa la opinión de la autora o el autor. Se trata de una reflexión o una crítica. Conecta con las ideas del primer párrafo.		
Los párrafos inician con un marcador textual, conector o referente para entender la secuencia discursiva del párrafo. Asimismo, las oraciones dentro del párrafo se conectan entre sí.		
Los párrafos presentan un adecuado uso de las normas ortográficas.		

2. Ahora, pide a tu compañera o compañero que comente qué elementos de tu artículo periodístico han llamado su atención.

Elementos a evaluar	Marca con un aspa (x)	¿Por qué?
Título	
Introducción	

Elementos a evaluar	Marca con un aspa (x)	¿Por qué?
Desarrollo	
Cierre	

3. A partir de los resultados de la actividad anterior, define el medio y el soporte por el que vas a publicar tu artículo periodístico.

4. ¿Crees que Jorge logró su propósito de escritura? Justifica tu respuesta.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Evalué el efecto de mi artículo periodístico en mis lectores para verificar si cumple con el propósito de escritura.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha diferente.

