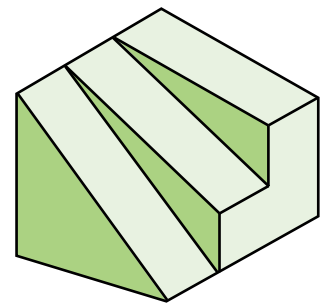


**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 29.

**Situación 1: “Vistas de un sólido”**

Los diferentes objetos de la realidad nos dan diversas vistas según la posición en la que los observamos. Se consideran tres vistas principales para cualquier sólido: vista horizontal, vista frontal y vista de perfil, según las normas del sistema ASA (American Standards Association). A lado se presenta un sólido y se solicita dibujar sus tres vistas principales.

**Tu propósito en esta actividad es:**

Expresar mediante diferentes dibujos las vistas principales según la posición de un determinado sólido y las relaciones entre sus representaciones.

**Desarrolla las actividades**

1. ¿Cuál es el reto de la situación?

2. ¿Qué estrategia emplearías para cumplir el reto de la situación?

Ten en cuenta

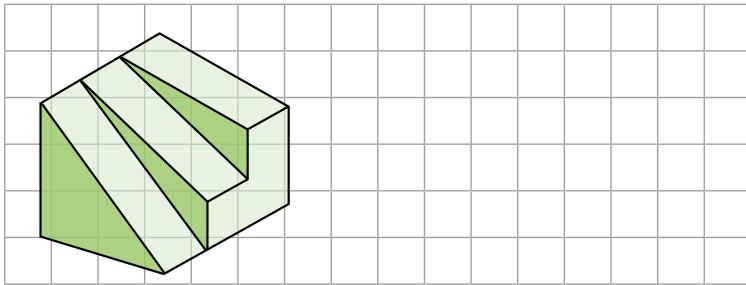
Vista horizontal: Llamada también vista superior, se determina cuando el objeto se visualiza desde encima de él.

Vista frontal: Llamada también vista principal, se determina cuando el objeto se visualiza desde frente a él.

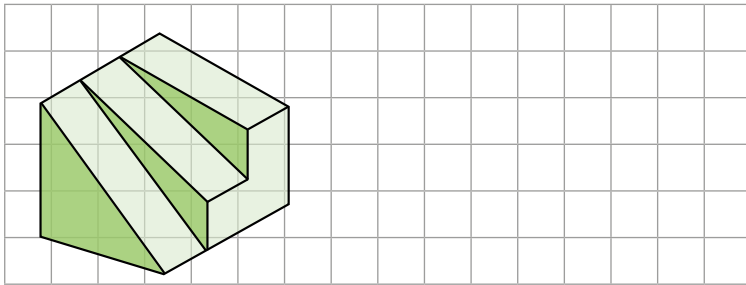
Vista de perfil: Llamada también vista lateral, se determina cuando el objeto se visualiza desde la derecha de él.

3. Describe el procedimiento que vas a seguir para cumplir el reto de la situación.

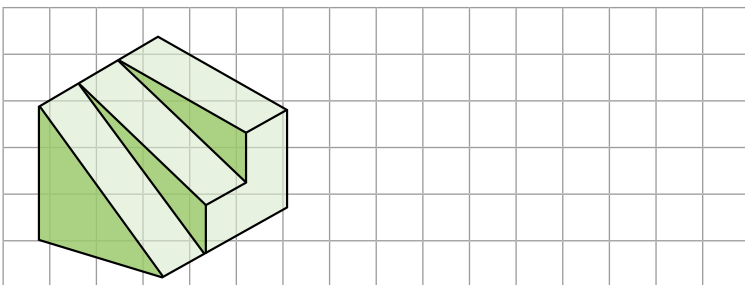
4. Dibuja la vista frontal del sólido.



5. Dibuja la vista de perfil del sólido.



6. Dibuja la vista superior del sólido.

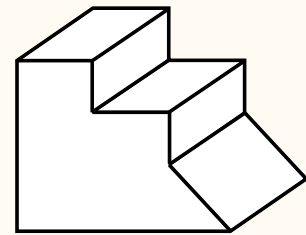


7. ¿Con qué otros nombres se conocen las vistas frontal, de perfil y superior?

Ten en cuenta

Ejemplo:

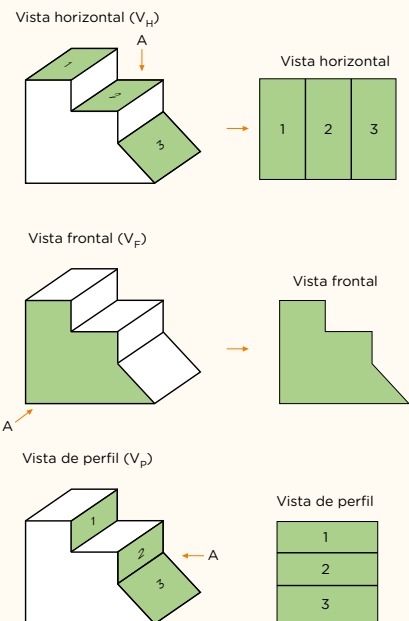
Del sólido mostrado, obtén las tres vistas principales.



Resolución:

Antes de indicar las vistas, mira el sólido por encima, de frente y de perfil, y sombrea lo que se vería para luego generar las vistas.

A continuación, se grafican las tres vistas del sólido planteado:



Fuente: *Razonamiento Matemático. Ingenio y creatividad para nuevos retos, Perú, Editorial Lumbreras, p. 863.*



Reflexiona

1. ¿Qué estrategia o procedimiento consideraste importante para representar las diferentes vistas del sólido?



Situación 2: “Los ricos anticuchos”

El anticucho es el corazón de la comida peruana. Este plato, a base de trozos de corazón de ternera cocinados al carbón, es uno de los más queridos en las mesas de todo el Perú.

Fuente: <https://www.peru.travel/pe/masperu/conoce-la-historia-del-anticucho-emblema-de-la-gastronomia-peruana>

Se sabe que para preparar 10 porciones de anticucho se tiene una determinada receta. Si la familia de Carla desea preparar 120 porciones para una actividad prosalud, ¿cuál será el total de ingredientes y cuánto gastará en total?



Tu propósito en esta actividad es:

Emplear y combinar estrategias de cálculo y procedimientos para realizar operaciones con números racionales.



Desarrolla las actividades

1. ¿De qué trata la situación?

2. ¿Qué te pide la situación?



Reflexiona

1. ¿Qué estrategias aplicaste?

2. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Cómo las superaste?

3. ¿En qué situaciones puedes emplear lo aprendido?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Vistas de un sólido	Expresé mediante diferentes dibujos las vistas principales según la posición de un determinado sólido y las relaciones entre sus representaciones.			
Los ricos anticuchos	Empleé y adapté estrategias de cálculo y procedimientos para realizar operaciones con números racionales.			



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo. Nos vemos en la próxima ficha.

