

Formulo hipótesis y predicciones antes de leer



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 1, actividad 1.



Situación

Después de la clase de Comunicación, Jessy y Fátima conversan acerca de la etapa que están viviendo, la adolescencia. Fátima señala que su mamá le dijo que, además de los cambios físicos que está experimentando, también surgirán preguntas de ¿cómo se siente?, ¿quién es? y ¿quién quiere ser? Jessy, sonríe y le comenta que su hermana le dio a leer un cuento sobre ese tema.

Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis sobre el cuento que vas a leer *Los sueños del sapo* para establecer tu propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. Realiza una inspección al texto *Los sueños del sapo*. Ten en cuenta lo siguiente:
 - a. Observa el texto del cuento por solo un minuto, aún no lo leas, y luego anota lo que observas.

- b. Apóyate en las marcas del texto, como el título y los inicios del párrafo. También en los recursos formales, como los guiones, los signos de pregunta y exclamación, etc.

Los sueños del sapo

Una tarde, un sapo dijo:

—Esta noche voy a soñar que soy un árbol.

Y dando saltos, llegó a la puerta de su cueva. Era feliz; iba a ser árbol esa noche. Todavía andaba el Sol girando en la rueda del molino. Estuvo un largo rato mirando al cielo. Después bajó a la cueva, cerró los ojos y se quedó dormido.

Esa noche, el sapo soñó que era árbol.

A la mañana siguiente, contó su sueño. Más de cien sapos lo escuchaban.

—Anoche fui árbol —dijo—, un álamo. Tenía nidos. Tenía raíces hondas y muchos brazos como alas; pero no podía volar. Era un tronco delgado y alto que subía. Creí que caminaba, pero era el otoño llevándome las hojas. Creí que lloraba, pero era la lluvia. Siempre estaba en el mismo sitio, subiendo, con las raíces sedientas y profundas. No me gustó ser árbol.

El sapo se fue, llegó a la puerta y se quedó descansando debajo de una hoja de acelga. Esa tarde, el sapo dijo:

—Esta noche voy a soñar que soy río.

Al día siguiente, contó su sueño. Más de doscientos sapos formaron una rueda para oírlo.

—Fui río anoche —dijo—. A ambos lados, lejos, tenía las riberas. No podía escucharme. Iba llevando barcos. Los llevaba y los traía. Eran siempre los mismos pañuelos en el puerto. La misma prisa por partir, la misma prisa por llegar. Fue una lástima. No vi una sola sirena; siempre vi peces, nada más que peces. No me gustó ser río.

Y el sapo se fue. Volvió a la huerta y descansó entre cuatro palitos que señalaban los límites del perejil. Esa tarde, el sapo dijo:

—Esta noche voy a soñar que soy caballo.

Y al día siguiente, contó su sueño. Más de trescientos sapos lo escucharon. Algunos vinieron desde muy lejos para oírlo.

—Fui caballo anoche —dijo—. Un hermoso caballo. Tenía riendas. Iba llevando un hombre que huía. Iba por un camino largo. Crucé un puente, un pantano, toda la pampa bajo el látigo. Oía latir el corazón del hombre que me castigaba. Bebí en un arroyo. Vi mis ojos de caballo en el agua. Me ataron a un poste. Después vi una estrella grande en el cielo, después el Sol, después un pájaro que se posó sobre mi lomo. No me gustó ser caballo.

Otra noche, soñó que era viento. Y al día siguiente, dijo:

—No me gustó ser viento.

Soñó que era luciérnaga, y dijo al día siguiente:

—No me gustó ser luciérnaga.

Después soñó que era nube y dijo:

—No me gustó ser nube.

Una mañana, los sapos lo vieron muy feliz a la orilla del agua.

—¿Por qué estás tan contento? —le preguntaron.

Y el sapo respondió:

—Anoche tuve un sueño maravilloso. Soñé que era sapo.



2. Después de observar el texto, completa el siguiente cuadro:


Cuento: Los sueños del sapo	
¿Es un texto amplio o corto?	- -
¿Tiene guiones, signos de interrogación o exclamación? ¿Qué preguntas o exclamaciones recuerdas?	- - -
¿Cuántos personajes crees que hay?, ¿quién es o quiénes son?	- -
¿Dónde ocurrirán los hechos?	- -
Con la información que recogiste sobre el texto y el título que tiene, responde: ¿De qué tratará el texto?, ¿cuáles serán esos sueños?	- - -

3. ¿Crees que a nuestras amigas Jessy y Fátima les gustará leer el cuento *Los sueños del sapo*?, ¿recuerdas para qué van a leerlo? Revisa la situación y responde:

Jessy y
 Fátima van
 a leer el
 cuento para:



4. Después de formular tus hipótesis y predicciones sobre el cuento *Los sueños del sapo*, y señalar para qué Jessy y Fátima lo van a leer, responde: y tú, ¿para qué vas a leer este cuento?

Yo: _____	Voy a leer este cuento para:
<p>Aquí dibújate o coloca una foto tuya.</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Recuerda que Jessy y Fátima tienen un propósito de lectura. Es importante que, antes de leer cualquier texto, te anticipes a lo que la lectura trae consigo. Esto te permitirá identificar tu propósito de lectura y planificar tu proceso lector.

5. ¿Para qué vas a leer el cuento *Los Sueños del sapo*?, ¿cuál es tu propósito de lectura?

6. ¿Qué te pareció esta actividad?, ¿cómo te vas a organizar para realizar las siguientes actividades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Formulé hipótesis sobre el cuento <i>Los sueños del sapo</i>			
Determiné mi propósito de lectura, es decir, ¿para qué voy a leer el cuento?			



En la siguiente actividad continuarás con la lectura del texto.