

Reconoce la secuencia de hechos y acciones en un cuento



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 1, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Seleccionar información que me permita reconocer la secuencia de hechos y acciones así como la intención del autor en el cuento *Los sueños del sapo*.



Desarrolla las actividades

Recuerda que, en la actividad anterior, leíste e identificaste información explícita e importante del cuento *Los sueños del sapo*.

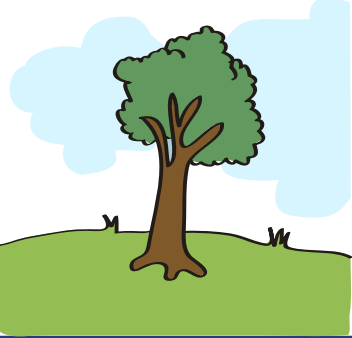
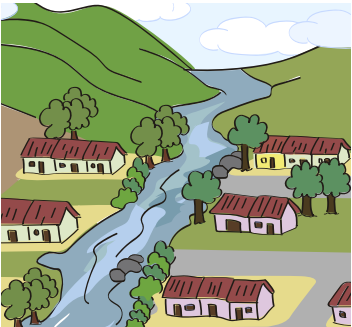
Lee y reconoce la secuencia de hechos y acciones en el cuento leído.

1. En la anterior actividad comprobaste tus hipótesis y predicciones apoyándote en los elementos que resaltaste o pintaste en el texto. Ahora realiza, una lectura completa del texto que resaltaste, y luego responde: ¿qué pretende el autor del cuento?, ¿cuál será el propósito del autor? (marca la respuesta correcta).
 - a. Convencerte sobre la opinión que tienes del sapo.
 - b. Contarte la historia del sapo.
 - c. Describir las características del sapo.
 - d. Presentar recomendaciones para dormir y soñar

2. Explica ¿por qué marcaste esa alternativa?


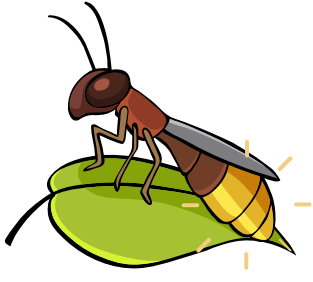
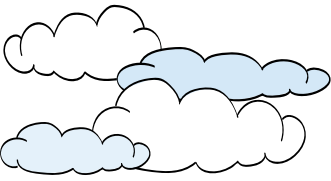
Recuerda que las autoras y autores de cuentos pueden hacer uso del sentido figurado y utilizar frases y expresiones cuyo significado refleja la intención del autor.

3. Revisa el orden en el que aparecen los hechos del cuento. Luego, señala los motivos o razones por las que al sapo no le gustó ser otro animal, elemento o fenómeno de la naturaleza:

El sapo soñó que era...	Según el texto estos son los motivos o razones por las que al sapo no le gustó ser...
<p>árbol</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>río</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p style="text-align: center;">caballo</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

4. El cuento señala que, al sapo, luego de soñar que era un caballo, tuvo otros sueños, pero no presenta información sobre ellos; solo nos dice que no le gustó. ¿Tú qué piensas?, ¿por qué no le gustó ser viento, luciérnaga y nube?

Completa la información	
	<p>Creo que no le gustó ser viento porque:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Creo que no le gustó ser luciérnaga porque:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Creo que no le gustó ser nube porque:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Ubica las siguientes expresiones en el cuento. Luego, responde:

¿Qué crees que quiso decir el sapo con estas expresiones?, ¿a cuál de los sueños que tuvo el sapo pertenecen?

a. “Siempre estaba en el mismo sitio, subiendo, con las raíces sedientas y profundas”.

b. “Eran siempre los mismos pañuelos en el puerto. La misma prisa por partir, la misma prisa por llegar”.

6. ¿Por qué crees, que el sapo fue feliz, cuando soñó que era sapo? Escribe tu respuesta.

7. El sapo de nuestro cuento, una mañana despertó feliz pues soñó que era sapo. Si hubieras estado ahí, ¿qué le hubieras dicho? Elabora una frase o arenga para celebrar su felicidad. Escribe en las siguientes líneas:

Recuerda que es importante desarrollar una lectura a profundidad del texto para ello puedes formular preguntas y señalar las razones de tus respuestas.

8. ¿Cómo te ha ido al desarrollar esta actividad?, ¿a qué crees que se debe?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Seleccioné información que me permitió reconocer la secuencia de hechos y acciones así como la intención del autor en el cuento <i>Los suelos del sapo</i> .			
Identifiqué la intención o propósito del autor del cuento.			

Con la siguiente actividad, culminarás la ficha.

