

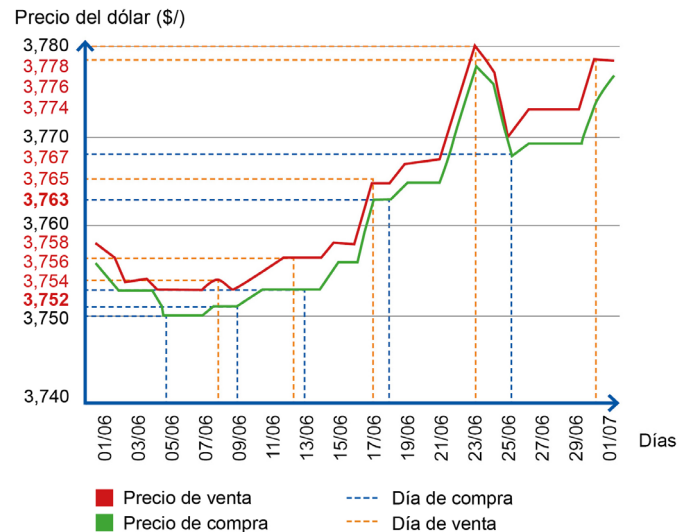
**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 15.

**Situación 1: “Interpretamos gráficos que contienen números decimales”**

Ana y Felipe se dedicaban al cambio de dólares. Ellos registran la variación de la compra y venta de dólares de cada día de junio, como se muestra en el gráfico. Esto les permitió observar qué días hubo mayor diferencia entre los precios de compra y venta. Ana y Felipe compraron, cada uno, 10 000 dólares el 5 de junio. Ana vendió los 10 000 dólares el 8 de junio, y Felipe, el 23 de junio.

¿Cuál de ellos obtuvo mayor ganancia en la compra y venta de 10 000 dólares?

**Tu propósito en esta actividad es:**

Establecer relaciones entre datos, para transformarlas en expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, con expresiones decimales.



Situación 2: "Las encomiendas y las ecuaciones"

Los abuelos de Rocío viven en la provincia de Lucanas, en el departamento de Ayacucho. Ella les envió una encomienda por Transportes El Rápido, que brinda este servicio de Lima hasta Ayacucho, según la tarifa que se ve en la imagen. Si en total Rocío pagó 25 soles por el envío de la encomienda, ¿cuántos kilogramos pesa el paquete enviado?

TRANSPORTES EL RÁPIDO
Tarifa por encomienda:
5 soles gastos fijos + 2 soles
(por kilogramo de peso)



Tu propósito en esta actividad es:

Establecer relaciones entre datos, valores desconocidos o relaciones de equivalencia y transformar esas relaciones en expresiones algebraicas o gráficas que incluyen ecuaciones lineales ($ax + b = cx + d$, $a, y, c \in \mathbb{Q}$).



Desarrolla las actividades

1. ¿De qué trata la situación?

2. ¿Qué te pide la situación?

3. Describe el procedimiento vas a seguir para responder la pregunta planteada en la situación.

Recuerda

Una ecuación representa una igualdad entre dos expresiones matemáticas.

Al menos, una variable es conocida como la incógnita.

Ejemplo:

$$5x + 1$$

