



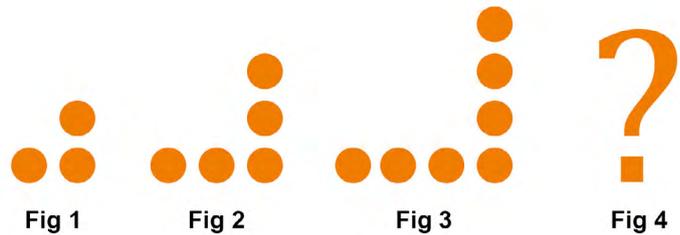
Reflexiona sobre lo desarrollado

- ¿Tuviste dificultades al realizar las multiplicaciones con decimales? ¿Cómo las superaste?
- ¿En qué otras situaciones cotidianas puedes aplicar los conocimientos adquiridos?



Situación 2: “Contando Figuras”

La secuencia de figuras mostrada ha sido elaborada con círculos de papel. A partir de ello, responde: ¿cuántos círculos habrá en la figura 4?, ¿cuántos en la figura 15?



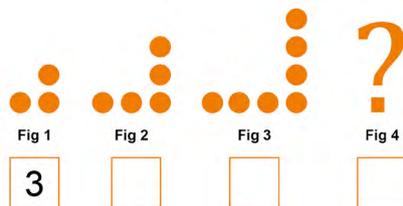
Tu propósito en esta actividad es:

Seleccionar y emplear estrategias heurísticas para determinar los términos desconocidos de una progresión aritmética.

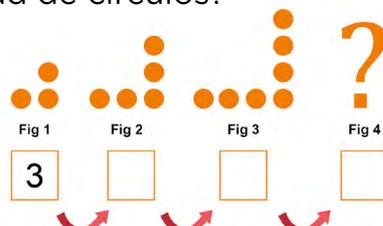


Desarrolla las actividades

1. Observa la imagen y determina la cantidad de círculos que forman cada figura. Luego, responde la primera pregunta de la situación.



2. De figura a figura, ¿cómo varía la cantidad de círculos?



Recuerda

Para hallar un término cualquiera de una PA, también se puede usar la expresión matemática:

$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

Donde:

a_n : término enésimo
(puede ser el último o uno cualquiera)

a_1 : primer término

r : razón aritmética

3. Aplica la fórmula del término enésimo para responder la segunda pregunta planteada en la situación.

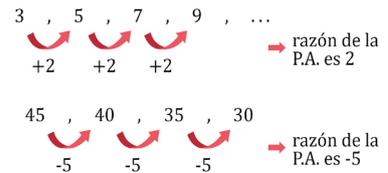
$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

Donde:

$a_n =$																				
$a_1 =$																				
$r =$																				
$n =$																				

Ten en cuenta

En una progresión aritmética, la razón es la cantidad que se suma, la cual puede ser positiva o negativa.



Reflexiona

- ¿Qué dificultades tuviste para resolver las situaciones?, ¿cómo lo resolviste?

- ¿Qué utilidad tiene lo que aprendí?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Operamos con decimales	Establecí relaciones entre datos y las transformé en expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.			
Contando figuras	Seleccioné y empleé estrategias heurísticas para determinar los términos desconocidos de una progresión aritmética.			



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo. Nos vemos en la próxima ficha.