



Jornada familiar Juntos por el buen inicio del año escolar

Propósito: Preparar un ambiente acogedor, junto con las familias, para recibir a las y los estudiantes en el inicio del año escolar.



Acciones antes de la jornada

Reunión de coordinación a nivel de IE y programas educativos

El equipo directivo y/o profesora coordinadora de la IE **se reúne** con el personal docente y/o promotoras para organizar las acciones que permitan involucrar a las familias en la acogida a estudiantes.



Organización de la jornada familiar a nivel de aula

- 1. Elabora** un directorio con los datos de las familias.
- 2. Coordina** con las familias para su participación en la jornada y **organiza** los grupos de trabajo:

Grupo 1:

Elaboración y ubicación del cartel de bienvenida

Grupo 2:

Elaboración del mural con mensajes motivadores

Para la realización de las actividades grupales, **prevé** que se cuente con:

- Papel de colores, periódico, papel de reúso, revistas
- Plumones de colores
- Cinta adhesiva
- Goma y tijeras
- Fotos o dibujos de sus hijas e hijos

Acciones durante la jornada

La jornada con las familias puede comprender los siguientes momentos:

Actividades de inicio

1. **Da** la bienvenida y **menciona** el propósito de la jornada:

Preparar un ambiente acogedor, junto con las familias, para recibir a las y los estudiantes en el inicio del año escolar.

2. **Entrega** una tarjeta para que cada participante escriba su nombre.
3. **Pega** un cartel en un lugar visible con las tareas que realizará cada grupo de trabajo.
4. **Elabora** acuerdos con las familias para la realización del trabajo (por ejemplo: nos tratamos con respeto en todo momento, ayudamos a quienes lo necesitan, entre otros).

Actividades de proceso

1. **Invita** a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente:

GRUPO 1: Elaboración y ubicación del cartel de bienvenida

Tareas:

- Designar un espacio donde ubicar el cartel de bienvenida y las medidas que podrá tener. Es importante que el cartel sea lo primero que se vea al ingresar al aula.
- Decidir cuáles serán las frases y/o dibujo o imagen de bienvenida. Por ejemplo: "Bienvenidas y bienvenidos a este nuevo año 2023".
- Elaborar el cartel con letras grandes y colores alegres.
- Armar el cartel y ubicarlo en el espacio designado.



GRUPO 2:

Elaboración del mural con mensajes motivadores

Tareas:

- Pedir a cada familia que escriba un mensaje motivador para que sus hijas e hijos logren sus metas durante el año. También pueden expresarlo con dibujos, sobre todo en el nivel inicial. Asimismo, pueden escribir compromisos considerando el nivel educativo de las y los estudiantes.
- Elaborar mensajes para estudiantes cuyas familias no pudieron asistir.
- Colocar los mensajes en el mural y adornarlo para que sea atractivo. Por ejemplo:

Querida Laura:

Quiero decirte que te quiero mucho y estoy muy orgulloso de ti. Sé que este año lograrás todo lo que te propongas, porque eres muy hábil e inteligente.

Con cariño,
Tu papá Gilberto

Matías:

Hijo mío, siempre he visto que te esfuerzas y das lo mejor de ti. Si alguna vez te cansas, yo estaré ahí para ayudarte. Sé que este año saldrás victorioso como siempre.

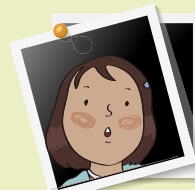
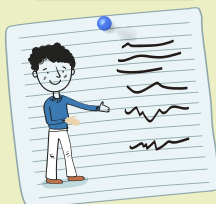
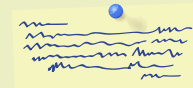
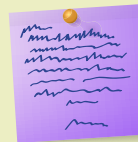
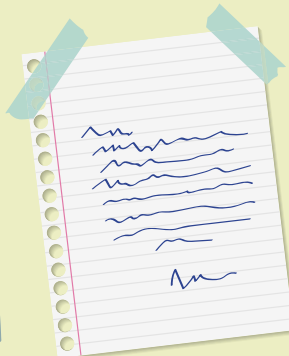
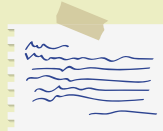
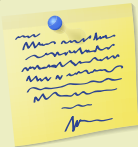
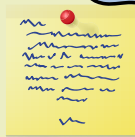
Tu abuelita que te quiere,
Juanita

Estimado Rodrigo:

Eres excepcional, alegre y respetuoso; este año lograrás todas tus metas.

Tu maestra

Querida hija, querido hijo, quiero decirte que...



Considera la organización y ambientación de un espacio, en cada aula, donde puedan colocar objetos atractivos o significativos para sus hijas e hijos (mantas, cojines, prendas, juguetes, libros, material concreto, entre otros) de acuerdo al nivel educativo, con la finalidad de crear un espacio acogedor y seguro.



Actividades de cierre

- 1. Dialoga** con las familias sobre la importancia de generar un ambiente acogedor, cómodo y seguro.
- 2. Solicita** que se elija a algunas o algunos de los integrantes de las familias para que participen en la bienvenida el primer día de clases. En el caso del nivel inicial, solicita la presencia de la madre o del padre durante toda la jornada.
- 3. Recuérdales** la importancia de apoyar a sus hijas e hijos durante el año escolar.

Acciones después de la jornada

- 1. Mantén** comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2. Recuerda** revisar los alcances de la Resolución Viceministerial N.º 212-2020-MINEDU acerca del trabajo con las familias y los espacios que deben promoverse en la escuela.