

Tutoría y Orientación Educativa

Ciclo II

Jornada de formación “El poder de la autonomía”



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Estimados maestros:

La presente jornada está dirigida a padres, cuidadores y apoderados para promover la autonomía y fortalecer los aprendizajes de los niños.

Propósito	Fortalecer el compromiso y responsabilidad de los padres, madres y cuidadores en el desarrollo de la autonomía de sus hijos para favorecer sus aprendizajes
Participantes	Padres, madres y cuidadores.
Competencias parentales	Formativas: se entienden como el conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas de crianza que organizan el entorno de aprendizaje, físico y psicológico del niño o niña, ajustando la complejidad, variedad, tipo y duración de las experiencias, objetos, espacios y actividades para favorecer la exploración, aprendizaje y socialización de los niños y niñas ¹ .
Criterios/ evidencias	Los padres, madres y cuidadores proponen acciones para promover la autonomía y favorecer los aprendizajes de sus hijos.
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• 04 pañuelos para vendar los ojos.• Variedad de objetos de uso de los bebés y de los niños• Tarjetas de cartulina.• PPT o papelógrafos.
Tiempo	90 minutos

¹ Gómez Muzzio, E., y Contreras L. (2019). Manual, escala de parentalidad positiva. Fundación América por la Infancia. <https://txiribuelta.es/wp-content/uploads/2021/05/Manual-Escala-de-parentalidad-positiva.pdf>



Actividades de inicio

15 MINUTOS



- Inicia la jornada con un caluroso saludo y bienvenida.
- Anima a los padres y cuidadores cantando "¿Cómo están familias cómo están?" Los padres deben responder a viva voz y de manera conjunta "Muy bien" y terminan aplaudiendo fuerte. Luego, cada participante se coloca el solapín con su nombre, para poder identificarse.
- Acuerda, con la participación de todos, las normas de convivencia que se cumplirán durante la jornada.
- Realiza una dinámica rompe-hielo que permita al grupo ganar confianza y así se sientan cómodos al participar. Te proponemos la siguiente:

Confianza y seguridad en equipo

- > Solicita 8 voluntarios: 4 de ellos se vendarán los ojos y los otros 4 los guiarán hasta llegar a la meta. El resto del grupo se ubicará como obstáculo entre el punto de partida y la meta, sin moverse.

Los que guían no podrán hablar para comunicarse con los que están "vendados", pero sí podrán usar sonidos u otras estrategias para llegar a la meta.

El juego culmina cuando alguna pareja haya llegado a la meta sin tocar los obstáculos o haya podido avanzar más lejos en 03 minutos.

- > Pregúntales:

¿Cómo se han sentido con la dinámica?

¿Qué relación encuentran entre la dinámica y la autonomía de las niñas y niños?

- > Pueden volver a jugar pidiendo la participación de otros 8 voluntarios.
- > Finalmente presenta el propósito de la jornada:

Fortalecer el compromiso y responsabilidad de los padres, apoderados y cuidadores en el desarrollo de la autonomía de sus hijos para favorecer sus aprendizajes.



Actividades de proceso

55 MINUTOS



- Pide a los padres que se organicen en grupos de 5 y entrega un papelote y un plumón a cada grupo.
- Solicita que en sus grupos respondan a las siguientes preguntas:
 - > ¿Cuándo un niño es autónomo?
 - > ¿Cómo la autonomía contribuye a los aprendizajes de nuestros hijos?
 - > ¿Qué desafíos crees que deben tener o asumir nuestros hijos en esta edad?
- Da 20 minutos a cada grupo para que respondan las preguntas y asignen a un representante que compartirá las respuestas y reflexiones del grupo.
- Pide que compartan su respuesta de la manera más creativa con los recursos que tengan a la mano.
- Explica que:

El desarrollo de la autonomía es vital para el aprendizaje porque da seguridad a los hijos sobre lo que conocen y lo que desean saber. La autonomía es progresiva y requiere ejercitarse con actividades que les permitan poner en práctica sus capacidades y las consecuencias de las decisiones que toman en sus interacciones.

Como padres deben estar atentos a sus necesidades, ya que la autonomía es una conquista que se va adquiriendo desde la cotidianidad del hogar, con las responsabilidades de acuerdo con su edad y la escucha de sus intereses. Por ejemplo, cuando el niño elige el juego o juguete de su interés, cuando empieza a cambiarse solo la ropa o cuando saca la lonchera de manera independiente y solicita ayuda solamente cuando lo necesite.

- Solicita que formen 3 grupos de trabajo y que elijan un nombre para identificar a su grupo, un relator que apunte y organice las ideas importantes y una persona que compartirá las reflexiones del grupo.
- Cada grupo elaborará la rutina diaria de un niño, desde que se levanta hasta que se duerme.
- Promueve que compartan las rutinas descritas para el análisis de otro grupo.
- Luego, indícales que analicen las rutinas descritas de la siguiente manera:
 - 1 ¿Cuáles son los momentos en los que el niño desarrolla algún aprendizaje?
 - 2 Elijan dos momentos de las rutinas y describan algunas acciones que favorezcan el desarrollo de la autonomía de los niños.

- Solicita que los grupos presenten su análisis en un plenario.
- Comparte con ellos las siguientes ideas fuerza.

Observar y escuchar atentamente a los hijos permite conocerlos, comprender sus necesidades e involucrarse de manera permanente sin invadir su espacio.

Cada familia tiene pautas de crianza y rutinas diferentes. Lo importante es reconocer cómo aprenden nuestros hijos y así ofrecerles más oportunidades para sus aprendizajes. Recuerda que las diferencias sirven como inspiración para seguir creciendo.

Es importante fomentar en los niños rutinas en el hogar como una práctica que fortalece su autonomía y aprendizajes. Algunos ejemplos se señalan en el anexo 01.

Como padres, debemos aprender a establecer las condiciones para que los niños tengan la oportunidad de tomar decisiones y asumir las consecuencias de las mismas.



Actividades de cierre

20 MINUTOS



- Invita a cada participante a responder en una tarjeta o post-it a manera de compromiso:
 - > ¿Qué aspectos debo incorporar en la rutina de mi hijo para fortalecer su autonomía?
- Entrega a cada participante una hoja y pídeles que dibujen cuál fue el momento más significativo de la jornada para ellos.
- Pide que formen un círculo e invítalos a compartir su dibujo y expresar cómo se han sentido.
- Felicita a todos por su participación y animalos a participar de la siguiente jornada.



Anexo 1. Ejemplos de rutinas

1 Rutinas de higiene

- > Bañarse
- > Cepillarse los dientes
- > Limpiar sus zapatos
- > Limpiar sus espacios de juego
- > Tender su cama

2 Rutinas de juegos

- > Delimitar los espacios donde se realiza sus juegos
- > Proporcionar juguetes u objetos de acuerdo a su edad e interés

3 Rutinas de responsabilidades en el hogar

- > Ordenar sus juguetes
- > Ayudar a regar las plantas
- > Poner la mesa

