

Jornada de formación
**“Acompaño a mi
hijo para aprender
y sentirse bien”**



Estimados maestros:

La presente jornada se enfoca en promover competencias parentales en madres, padres y cuidadores para acompañar el aprendizaje de sus hijos, a quienes deben apoyar para enfrentar los retos, así como fortalecer su confianza, seguridad y autoestima.

Propósito de la jornada	Reconocer la importancia de su rol en el acompañamiento al aprendizaje de sus hijos.
Participantes	Madres, padres y cuidadores
Competencias parentales	Formativas: se entienden como el conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas de crianza que organizan el entorno de aprendizaje, físico y psicológico del niño o niña, ajustando la complejidad, variedad, tipo y duración de las experiencias, objetos, espacios y actividades para favorecer la exploración, aprendizaje y socialización de los niños y niñas ¹ .
Materiales	• Hojas de papel • Tarjetas metaplan • Plumones • Corazones de papel divididos en dos (Anexo 1) • Hoja de instrucciones. ¿Cómo hacer un barquito de papel? (Anexo 2)
Criterios	Los padres proponen acciones para trabajar de manera colaborativa con el docente por los aprendizajes de sus hijos.
Tiempo	90 minutos

¹ Gómez Muzzio, E., y Contreras L. (2019). Manual, escala de parentalidad positiva. Fundación América por la Infancia. <https://txiribuelta.es/wp-content/uploads/2021/05/Manual-Escala-de-parentalidad-positiva.pdf>



Actividades de inicio

15 MINUTOS



- Brinda una bienvenida cálida para generar un ambiente acogedor.
- Entrega a cada participante la mitad de un corazón (Anexo 1). Pídeles que busquen a la persona que tiene la otra mitad. Cuando la hayan encontrado, deben comentar a su pareja:
 - > ¿Qué momento feliz recuerdan de su etapa escolar?
 - > ¿Quién les apoyaba cuando tenían alguna dificultad?
- Solicita algunos voluntarios para que compartan lo dialogado. Considerando sus respuestas, destaca los diversos aprendizajes y experiencias de la escuela con respecto a cómo se sentían, las relaciones con sus compañeros o docentes, y el acompañamiento que recibieron de sus familias.
- Menciona que el propósito de la jornada es:

Reconocer la importancia de su rol en el acompañamiento al aprendizaje de sus hijos.



Actividades de proceso

55 MINUTOS



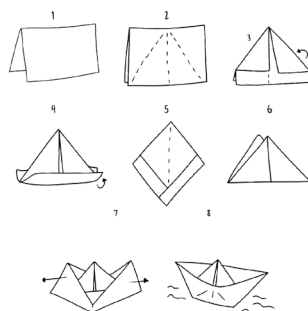
- Forma grupos de 4 personas. Entrégales tarjetas metaplan y plumones para que cada grupo escriba dos ideas que respondan a cada una de las preguntas escritas en la pizarra:

¿Qué quieres que aprenda tu hijo en la escuela?

¿Cómo te gustaría que se sienta tu hijo en el aula y la escuela?



- Explica que estas son nuestras expectativas sobre los aprendizajes de nuestros hijos y reflejan no solo lo que queremos que aprendan, sino también cómo nos gustaría que se sientan en su camino de aprendizaje. Lean las expectativas en conjunto.
- Entrega una hoja por familia y pídeles que armen un barquito de papel con ella. Puedes mostrar una hoja con instrucciones de cómo hacerlo (Anexo 2). Una vez que terminen de armar su barquito, entrégales plumones e indícales que coloquen el nombre de su hijo; también pueden decorar el barquito como gusten.



- Pídeles que se ubiquen en círculo al centro del aula. Los que deseen muestran su barquito al plenario. Señala que ese barco que han elaborado representa el año escolar de su hijo.
- Dialoga con ellos a partir de las siguientes preguntas:
 - > ¿Quiénes viajan en el barco?
 - > ¿quiénes acompañan a sus hijos?
 - > ¿qué rol cumplen las personas que los acompañan?
- A partir de sus respuestas, menciona:

Tanto docentes como padres esperan que sus hijos aprendan en un ambiente acogedor. Para ello, es importante que los padres apoyen este proceso, para motivarlos. Cuando los padres acompañan con buena disposición a sus hijos en sus aprendizajes, los niños tienen un mejor desempeño académico, actitudes positivas hacia la escuela y mayor rendimiento. A la vez, este acompañamiento posibilita fortalecer los vínculos entre padres e hijos. Juntos en equipo, familia y escuela pueden contribuir a que los niños logren sus aprendizajes y tengan bienestar.

- Pide que todos, en silencio, observen con atención su barquito con el nombre de sus hijos y piensen:
 - > ¿qué desafíos creen que enfrentará este barco?
 - > ¿qué es lo que pueden hacer para colaborar con sus hijos en superar sus desafíos durante el año escolar?
- Forma grupos de 4 integrantes para que cada uno comparta su respuesta. Tendrán para ello un total de 15 minutos. Como docente, acompaña a los grupos y oríentalos para que se concentren en cómo apoyarán los desafíos a pesar de las dificultades.
- En plenaria, compartan cómo se han sentido con la dinámica del barquito y sus reflexiones a partir de ello.
- Refuerza algunas ideas brindando estas recomendaciones y otras de acuerdo con las necesidades que hayas identificado en tu grupo de padres:

**Muestra confianza
en sus
posibilidades**

Recuerda que cada niño es diferente y tiene cualidades y habilidades distintas, así como diversos ritmos de aprendizaje. Si les demuestras que confías en ellos estarán más motivados y se sentirán más seguros de lo que son capaces de lograr.

**Cuida los
hábitos y rutinas
familiares**

Cuida que tu hijo duerma lo suficiente, involúcralo en la organización de su horario de estudios, juegos y otras actividades.

**Dialoga con
tus hijos**

Pregúntales qué hicieron en la escuela, cómo se sienten, lo que les gusta o no, cómo se relacionan con sus compañeros de aula. Esto es importante para estar al tanto de cualquier situación que les pueda afectar.

Genera espacios de juego compartido en familia

En estos juegos pongan en práctica normas de convivencia, el respeto, el diálogo, la solución de conflictos, lo cual se reflejará en sus relaciones interpersonales en la escuela, así como fortalecerá sus vínculos afectivos como familia.

Acompáñalo de manera empática

Ponte en su lugar, escúchalo atentamente, disponte a apoyarlo con paciencia y no le recrimines por sus errores. Considera que está en proceso de formación y aprendizaje. Aliéntalo a esforzarse y felicítalo por su esfuerzo.



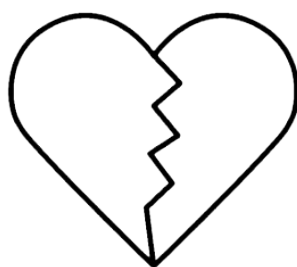
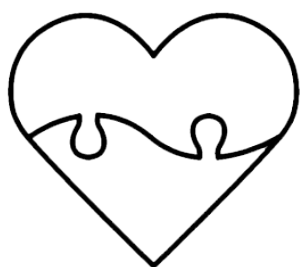
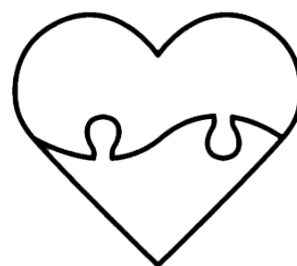
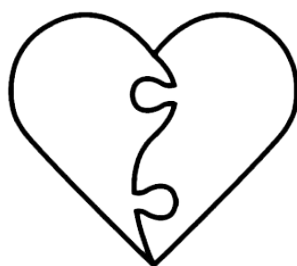
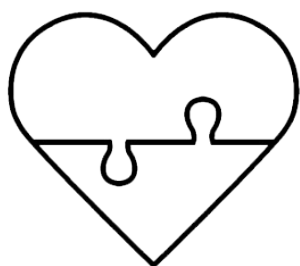
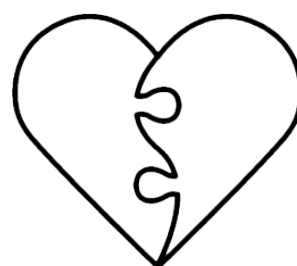
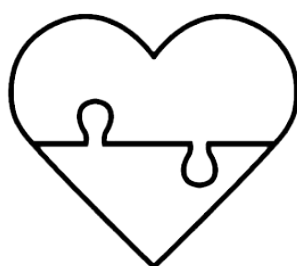
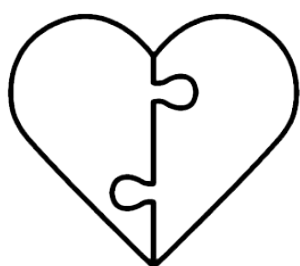
Actividades de cierre

15 MINUTOS



- Pide que cada uno escriba un compromiso personal sobre cómo apoyar a sus hijos en sus aprendizajes. En parejas, explican su compromiso a su compañero.
- Pegan los compromisos en un lugar visible del aula, los cuales se mostrarán a los estudiantes en clase.
- Pregúntales qué se llevan de la jornada, centrándose en la importancia de su rol. Recuérdales que mantengan una comunicación constante con la escuela, informándose sobre los progresos de su hijo y animarlos a participar en las actividades de la escuela donde se les convoque.
- Para quienes no hayan asistido a la jornada puedes escribir una nota o enviar en un grupo de WhatsApp, si lo tuvieran, una breve explicación de qué se trató la jornada y solicitarles que escriban un compromiso para apoyar a sus hijos.
- Comparte con los participantes las infografías con recomendaciones para las familias.
<https://repositorio.perueduca.pe/webs/2024/primaria-educamos-nuestros-hijos.pdf>
<https://repositorio.perueduca.pe/webs/2024/primaria-familia-fortalecemos-vinculos.pdf>

Anexo 1. Corazones



Anexo 2. ¿Cómo hacer un barquito de papel?

