

Jornada de formación
**“Acompaño a mi
hijo en su camino
de aprendizaje”**



Estimados maestros:

La presente jornada se enfoca en promover competencias parentales en los padres de familia para acompañar el aprendizaje de sus hijos. El acompañamiento brindado por la familia desde los primeros años es fundamental para lograr no solo aprendizajes, sino también un desarrollo emocional adecuado, permitiendo que los niños y niñas sean más independientes y seguros de sí mismos, fortaleciendo en ellos la facilidad de enfrentarse a los retos en su proceso de aprendizaje.

Propósito de la jornada	Proponer acciones para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes.
Participantes	Madres, padres y cuidadores.
Competencias parentales	Formativas: se entienden como el conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas de crianza que organizan el entorno de aprendizaje, físico y psicológico del niño o niña, ajustando la complejidad, variedad, tipo y duración de las experiencias, objetos, espacios y actividades para favorecer la exploración, aprendizaje y socialización de los niños y niñas ¹ .
Materiales	• 3 grupos de tarjetas con desafíos de aprendizaje y bienestar (Anexo 1) • Tarjetas o trozos de papel en blanco. • Plumones, lapiceros.
Criterios	Los padres escriben qué acciones pueden realizar para acompañar a sus hijos en sus aprendizajes y bienestar.
Tiempo	90 minutos

¹ Gómez Muzzio, E., y Contreras L. (2019). Manual, escala de parentalidad positiva. Fundación América por la Infancia. <https://txiribuelta.es/wp-content/uploads/2021/05/Manual-Escala-de-parentalidad-positiva.pdf>

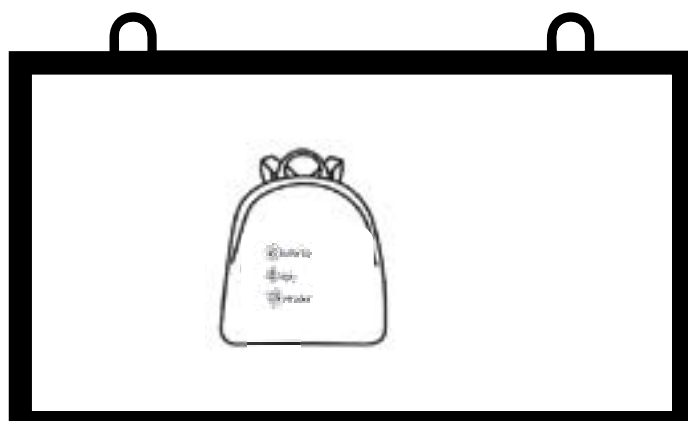


Actividades de inicio

15 MINUTOS



- Brinda una bienvenida acogedora a los participantes. Dibuja en la pizarra la silueta de una mochila y pregúntales:
 - > ¿Qué cosas importantes consideran que sus hijos deben llevar siempre a la escuela?
- Conforme van diciendo sus ideas, escríbelas al interior de la mochila.



- Si lo que mencionan los padres son solo cosas materiales, pregúntales lo siguiente, anotando sus respuestas:
 - > ¿Qué cosas no materiales consideran que son importantes que sus hijos lleven siempre a la escuela?
- Luego, pregunta:
 - > ¿En qué les ayudan estos aspectos para su aprendizaje?
- Reflexiona con ellos sobre cómo la autoestima, el respeto, la confianza, la responsabilidad y las ganas de aprender ayudan a los niños a llevar de mejor manera su propio aprendizaje y las relaciones con los demás en la escuela. Estos aspectos se van aprendiendo desde el hogar y se refuerzan en la escuela. Por ello, es muy importante que padres y docentes trabajen juntos y mantengan una comunicación constante.
- Menciona que el propósito de la Jornada de hoy es:

Proponer acciones para apoyar a
sus hijos en sus aprendizajes.

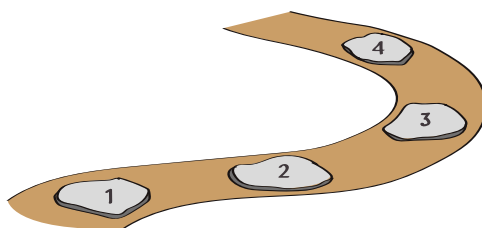


Actividades de proceso

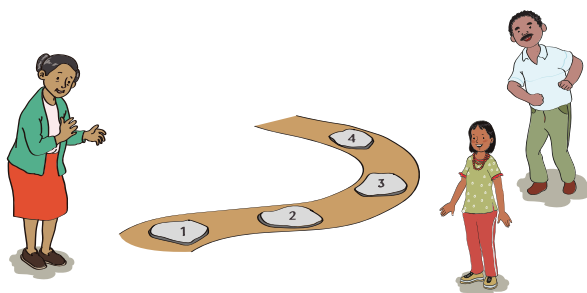
60 MINUTOS



- Forma 3 grupos. Ubíquense en el patio o en un espacio grande en el aula.
- Menciona a los padres que realizarán una dinámica denominada "Camino de aprendizajes".
- Para cada grupo, coloca en el piso, a modo de camino, 4 trozos de papel. Sobre ellos ubica tarjetas con desafíos que pueden encontrar los niños en la escuela, acerca de sus aprendizajes, relaciones interpersonales y bienestar. En el Anexo 1, se encuentran algunos ejemplos de los desafíos que, como docente, puedes adecuar.



- Entrega también a cada grupo una tarjeta en blanco y un lapicero.
- Invita a los padres a imaginar que su hijo está en un punto del camino para lograr sus aprendizajes. Explica que este es el camino y las tarjetas representan desafíos que sus hijos pueden encontrar en él e impedirles que avancen en sus aprendizajes.
- Cada grupo elige a un participante que representará al "estudiante". Este irá pasando por el camino y recogerá la primera tarjeta con el desafío. La leerá y los demás integrantes del grupo tendrán que escribir en la tarjeta en blanco qué acciones pueden realizar los padres para apoyar a su hijo en esa situación. Así seguirán con cada tarjeta hasta completar el camino con los apoyos familiares.



- Pídeles que peguen en un papelote las tarjetas con situaciones y al lado las tarjetas con acciones que, como padres, proponen para apoyar a sus hijos.
- Por turnos, los grupos comentan a la plenaria su experiencia y las acciones que han propuesto para apoyar a sus hijos en cada situación.
- Agradece su participación y refuerza las ideas, según los casos presentados:

No soy bueno para los estudios.	Para que los niños puedan aprender, asumir retos, lograr metas, así como tomar decisiones que contribuyan a su bienestar y el de los demás, un aspecto fundamental es que se sientan queridos y seguros de sí; por ello, es importante que en casa: • Muestres interés en todas sus acciones. • Escuches con atención y disposición sus ideas, anécdotas, historias y como se sienten. • Consideres sus opiniones para tomar decisiones que también los afectan. • Reconozcas sus esfuerzos aun cuando no alcancen la meta. • Felicites sus iniciativas y expresas el orgullo que sientes por ella o él. • Los abrazes y les digas: "Te quiero mucho."
No me eligen para trabajar en grupos.	• Escúchalo y valida sus sentimientos diciéndole "Me doy cuenta de que te sientes mal cuando no te eligen. Estoy aquí para apoyarte". • Evita decir "No es para tanto" o "No te preocupes". • Fomenta su autoestima: "Eres una persona valiosa y merecedora de ser elegido, pero no siempre se puede controlar lo que otros hacen". • Realicen juegos de roles para practicar la comunicación y la cooperación. • Ayúdalo a encontrar amigos con intereses similares, animalo a unirse a grupos o clubes y organiza en casa actividades con niños que compartan sus pasatiempos. • Enséñale a manejar la frustración, practiquen ejercicios de respiración y relajación. • Dialoga con el docente sobre las dificultades de tu hijo para que puedan apoyarle.

Me siento con sueño y cansado(a) no tengo ganas de estudiar.	Un sueño reparador es importante para enfrentar la jornada del día siguiente con la energía necesaria, así como favorece la atención, memoria, el aprendizaje y el bienestar. Para ello se debe: • Mantener un determinado horario para acostarse y también para levantarse. • Usar la cama únicamente para dormir, no para ver el celular, la televisión o para comer. • Evitar siestas largas. • Evitar consumir líquidos al menos dos horas antes del momento de ir a la cama. • Si se hace alguna actividad física, realizarla al menos tres horas antes de ir a dormir. También es importante dialogar con los niños para descartar que la causa de las dificultades sea algún problema que le esté afectando, como conflictos con sus compañeros, situaciones en la familia, etc.
Me enfado fácilmente con mis compañeros y por eso la profesora me regaña constantemente.	Dialoga con tu hijo sobre por qué se enfada fácilmente. Podría ser porque se siente frustrado al no lograr algo que quiere, han herido sus sentimientos, se siente incomprendido, está siendo víctima de alguna situación que afecta su bienestar o integridad, entre otros. Frente a ello: • Motívalo a expresar sus sentimientos con palabras. • Explícale que no está bien pegar a las personas o decir palabras ofensivas, que las peleas no resuelven los problemas, sino que por lo contrario los agravan. • Practiquen ejercicios para calmarse respirando profundamente o contando hasta 10 antes de reaccionar. • Motívalo a proponer otras soluciones ante sus problemas, dile que cuente contigo para apoyarlo.

No termino a tiempo mis tareas, me pongo a jugar y se me va la hora.	• Organicen juntos un horario de estudios que también involucre actividades de disfrute y actividades juntos en familia. Tener un horario les ayudará a conocer con anticipación lo que hay que hacer y tener un orden evitará distracciones. • Anímalo a proponerse metas. Pregúntale por qué sus metas son importantes para él, ayúdalo a identificar sus cualidades y habilidades para lograr sus metas, y a escribir los pasos para lograrlas. También pueden proponerse metas como familia. Eso le dará un modelo de compromiso y perseverancia.
Me cuesta hacer amigos en la escuela.	• Dialoga con él para identificar las causas por las que tiene dificultades para hacer amigos y motívalo a proponer soluciones. • Anímalo a unirse a grupos de niños de su edad que realicen actividades de su interés como deportes, música, baile, entre otros. • Organiza actividades en casa con niños de su edad. • Enséñale a través de juegos de roles a iniciar y mantener conversaciones. • Fomenta su autoestima, evita críticas y comparaciones. No lo presiones para hacer amigos de inmediato, dale tiempo para que vaya adquiriendo confianza en sí mismo. Mantén una actitud positiva. • Dialoga con el docente sobre las dificultades de tu hijo para que puedan apoyarle.
Me da vergüenza preguntar en clase.	• En la escuela pueden presentarse diversas situaciones en las que los estudiantes no se sientan motivados o estén temerosos, etc. Esto puede afectar su rendimiento escolar. Para ayudarlo: • Pregúntale por qué siente vergüenza. • Toma en serio su emoción, no la invalides diciendo por ejemplo: "eso no es para tanto". • Revisa los modelos que le ofrecen en casa. A veces los adultos también se quedan con las dudas ante ciertas situaciones. Los niños observan e incorporan los modelos de sus padres. • Realiza en casa juegos de roles en los que se enfrentan a situaciones en las que tiene que preguntar en clase.

- Pon énfasis en las siguientes ideas:

Cada niño es único y puede enfrentar diferentes desafíos. Es importante que padres y docentes mantengan constante comunicación para apoyarlos.

Más que enfocarse en la calificación, es importante que los padres motiven al estudiante a esforzarse, mejorar y seguir aprendiendo; es importante mostrar confianza en sus capacidades y fortalecer su autoestima y autonomía. Si es necesario, pueden comunicarse con el docente para que les brinde orientación sobre cómo reforzar los aprendizajes desde casa.



Actividades de cierre

15 MINUTOS



- Solicita a los participantes que formen un círculo. Pídeles que piensen en una acción que realizarán durante esta semana para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes.
- Lanza una pelota de papel a uno de los participantes y el que la reciba debe decir la acción que hará. Luego, lanzará la pelota a otro participante y así sucesivamente.
- Menciona que es importante tener en cuenta tanto el apoyo en las tareas como su bienestar.
- Destaca la importancia de la colaboración entre padres, hijos y docentes para apoyar el aprendizaje. Agradece su participación e invítalos a la siguiente jornada
- Comparte con los participantes las infografías con recomendaciones para las familias.
<https://repositorio.perueduca.pe/webs/2024/primaria-educamos-nuestros-hijos.pdf>
<https://repositorio.perueduca.pe/webs/2024/primaria-familia-fortalecemos-vinculos.pdf>



Anexo 1. Tarjetas con desafíos

No soy bueno
para los estudios.

Me siento cansado(a),
no tengo ganas de
ir a la escuela.

Me enfado fácilmente
con mis compañeros y
por eso la profesora me
regaña constantemente.

No termino a tiempo
mis tareas, me pongo a
jugar y se me va la hora.

Me cuesta
hacer amigos
en la escuela.

No me eligen
para trabajar
en grupos.

Me da vergüenza
preguntar en clase.

