

Tutoría y Orientación Educativa

Ciclo VI

Jornada de formación
**“Fortalecimiento de
la autonomía para
favorecer el aprendizaje
de mis hijos”**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Estimados maestros:

La presente jornada se orienta a potenciar las competencias parentales de padres, madres y cuidadores para fortalecer el acompañamiento al aprendizaje, brindando herramientas prácticas que ayuden a desarrollar en los hijos la capacidad de organizarse de manera efectiva. Este proceso no solo facilita su aprendizaje, sino que también fomenta su autonomía y les permite enfrentar los desafíos educativos con mayor confianza y responsabilidad.

Propósito de la jornada	Fortalecer el compromiso y reconocer acciones que permitan fomentar la autonomía para facilitar el aprendizaje de sus hijos.
Participantes	Padres, madres y cuidadores.
Competencias parentales	Formativas: se entienden como el conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas de crianza que organizan el entorno de aprendizaje, físico y psicológico del niño o niña, ajustando la complejidad, variedad, tipo y duración de las experiencias, objetos, espacios y actividades para favorecer la exploración, aprendizaje y socialización de los niños y niñas ¹ . Gómez Muzzio, E., y Contreras L. (2019).
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Papel. • Lapiceros. • Plumones. • Pizarra o papelógrafo.
Criterios	Los padres, madres y cuidadores proponen acciones para promover la autonomía en sus hijos y favorecer sus aprendizajes.
Tiempo	90 minutos

¹ Gómez Muzzio, E., y Contreras L. (2019). Manual, escala de parentalidad positiva. Fundación América por la Infancia. <https://txiribuelta.es/wp-content/uploads/2021/05/Manual-Escala-de-parentalidad-positiva.pdf>

▶ **Actividades de inicio** 20 MINUTOS

- Brinda una bienvenida a los padres, madres y cuidadores, ofreciendo una breve introducción al tema de la jornada y al objetivo que se espera alcanzar.
- Agrupa a los participantes en parejas y asigna 5 minutos para que cada pareja intercambie una experiencia en la que hayan observado a sus hijos organizarse de manera autónoma en el aprendizaje. Estas situaciones pueden ser específicas, como la planificación y ejecución de un proyecto escolar, la organización de su tiempo para completar sus tareas escolares o para la búsqueda activa de recursos para aprender por sí mismos sobre un tema determinado
- Invita a los participantes a compartir voluntariamente algunos aspectos destacados al concluir la dinámica. Ello permitirá una reflexión colectiva sobre las diversas experiencias presentadas.
- Escucha con atención las historias y reflexiona con los participantes a partir de la siguiente idea:

El apoyo activo y consciente que brindamos a nuestros hijos en su proceso educativo no solo fortalece los lazos familiares, sino que fomenta su autonomía en el aprendizaje. Acompañarlos mientras desarrollan habilidades para organizarse y aprender de manera independiente les ayuda a asumir responsabilidades a su ritmo y los prepara para los desafíos futuros. Al comprender sus necesidades y ofrecer orientación cuando la necesitan, estamos cultivando un ambiente de confianza que refuerza su crecimiento personal y seguridad en el hogar.

- Presenta el propósito de la jornada y el objetivo que se espera alcanzar.

▶ **Actividades de proceso** 55 MINUTOS

- Pide a los participantes que se reúnan en 5 grupos y motívalos a analizar una situación (Anexo 1) relacionada con las principales dificultades que podrían estar enfrentando sus hijos al intentar organizarse en el aprendizaje autónomo.
- Invita a los participantes, de forma voluntaria, a compartir las principales dificultades identificadas.
- Escucha atentamente sus respuestas, valorando sus aportes, y complementa cada idea con detalles sobre las acciones específicas que pueden implementar para abordar esas situaciones.

Situación	Acciones
<p>Videos o juegos en línea:</p> <p>Suelen posponer sus tareas escolares porque se distraen viendo videos en línea o jugando en sus dispositivos.</p>	<p>Definir un horario:</p> <p>Establecer un horario regular para las tareas escolares, con el fin de desarrollar hábitos de estudio y mejorar la autodisciplina. Al reservar un tiempo específico y libre de distracciones para las actividades académicas, los estudiantes podrán concentrarse mejor, desarrollar más su atención y completar sus deberes con mayor eficiencia, creando así una rutina productiva.</p>
<p>Poca motivación:</p> <p>Muestran poca motivación para realizar sus tareas escolares de manera independiente, lo que afecta su rendimiento y les dificulta cumplir con sus responsabilidades de forma autónoma.</p>	<p>Establecer pequeñas metas:</p> <p>Fomentar la motivación hacia el aprendizaje autónomo ayudará a desarrollar un sentido de responsabilidad y logro personal. Establecer metas pequeñas y alcanzables para sus tareas, así como reconocer sus esfuerzos y avances, permitirá que experimenten la satisfacción de completar actividades por sí mismos, fortaleciendo su autoconfianza y autonomía en el proceso educativo.</p>
<p>Dificultades en la concentración:</p> <p>Tienen dificultades para concentrarse en sus estudios en casa debido a las distracciones constantes y la falta de un espacio adecuado para estudiar.</p>	<p>Crear un ambiente de estudio:</p> <p>Contar con un espacio adecuado para el estudio facilitará su concentración y fomentará su autonomía en el aprendizaje. Establecer un lugar específico en casa, libre de distracciones, y mantener una rutina para las actividades académicas les ayudará a enfocarse en sus tareas, consolidando aprendizajes.</p>



Situación	Acciones
<p>No entregan las tareas a tiempo:</p> <p>Les cuesta cumplir con las fechas límite de sus tareas porque tienen dificultades en planificar el tiempo necesario para cada actividad.</p>	<p>Crear un calendario o agenda</p> <p>Ayudarles a usar un calendario o una agenda donde anoten las fechas de entrega y asignen tiempos específicos para trabajar en cada tarea. También se debe reforzar la importancia de dividir proyectos grandes en etapas más pequeñas con plazos intermedios.</p>
<p>Desarrolla otras actividades</p> <p>Muestran poca motivación para realizar sus tareas escolares de manera independiente, lo que afecta su rendimiento y les dificulta cumplir con sus responsabilidades de forma autónoma.</p>	<p>Crear un plan diario</p> <p>Establecer un plan diario donde las actividades recreativas sean un incentivo después de cumplir con las tareas escolares. Fomentar la importancia de priorizar las responsabilidades, explicando que un equilibrio adecuado entre estudio y ocio beneficia a largo plazo.</p>

- Reparte papeles y lapiceros pidiendo a los participantes que, de forma individual, puedan plantear acciones para que sus hijos desarrollen las habilidades para la autonomía progresiva en el aprendizaje.
- Anima a los participantes a compartir voluntariamente el trabajo realizado.
- Escucha atentamente sus respuestas y brinda ejemplos para el desarrollo de habilidades para la autonomía progresiva en el aprendizaje en sus hijos:

Darle la oportunidad de elegir:

Permite que tus hijos elijan temas o proyectos de interés para investigar o explorar. Esto les brinda la oportunidad de dirigir su propio aprendizaje y desarrollar un sentido de control sobre su proceso educativo.

Acompaña a tus hijos en el establecimiento de metas:

Ayúdalos a definir objetivos realistas y alcanzables, guiándolos para que comprendan la importancia de tener un propósito claro en sus actividades. Esto fortalecerá su motivación y les permitirá enfocarse en lo que desean lograr.

Promueve una planificación flexible:

Enseña a tus hijos a organizar su tiempo de manera efectiva, considerando tanto sus responsabilidades como sus necesidades personales y fomentando una actitud adaptable frente a eventuales cambios.

Apoya el aprendizaje independiente:

Proporciona recursos y materiales que tus hijos puedan utilizar de manera autónoma para investigar y aprender, como libros, recursos en línea, herramientas tecnológicas y materiales manipulativos cambios.

Crea un entorno de apoyo

Establece un ambiente de aprendizaje que promueva la confianza y la experimentación, alentando la perseverancia frente a los desafíos.

Fomenta la reflexión:

Anima a tus hijos a reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, lo que incluye pensar en lo aprendido, cómo se aprendió y qué se podría hacer diferente en el futuro.

- Escucha atentamente sus respuestas y brinda ejemplos para el desarrollo de habilidades para la autonomía progresiva en el aprendizaje en sus hijos:

**Actividades de cierre**

15 MINUTOS



- Pide a los participantes escribir en un papel un compromiso personal con acciones que realizarán en casa para el desarrollo de la autonomía de sus hijos.
- Solicita que peguen los compromisos en un lugar visible del aula, los cuales se mostrarán a los estudiantes en clase.
- Pregunta qué se llevan de la jornada, y resalta la importancia de que mantengan una comunicación constante con la escuela, informándose sobre los progresos de sus hijos y anímalos a participar en las actividades de la escuela donde se les convoque.

En el caso de los padres, madres y cuidadores que no pudieron asistir a la jornada: Envía una nota o mensaje de WhatsApp, si lo tuvieran, con una breve explicación de que se trató la jornada y solicítales que escriban un compromiso para apoyar a sus hijos.

Anexo 1. Casos para reflexionar

Recorta las situaciones incluidas en este documento y distribúyelas entre los participantes. Cada grupo deberá reflexionar sobre la situación asignada, identificando las dificultades principales y proponiendo posibles soluciones.



Suelen posponer sus tareas escolares porque se distraen viendo videos en línea ojgando en sus dispositivos.

Muestran poca motivación para realizar sus tareas escolares de manera independiente, lo que afecta su rendimiento y les dificulta cumplir con sus responsabilidades de forma autónoma.

Tienen dificultades para concentrarse en sus estudios en casa debido a las distracciones constantes y la falta de un espacio adecuado para estudiar.

Les cuesta cumplir con las fechas límite de sus tareas porque tienen dificultades en planificar el tiempo necesario para cada actividad.

Prefieren realizar actividades recreativas en lugar de completar sus tareas, dejando sus responsabilidades escolares al final

