

# Tutoría y Orientación Educativa

Ciclo VII

Jornada de formación  
**“Familias que acompañan  
la conclusión oportuna  
de la educación  
secundaria”**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Estimados maestros:**

La presente jornada se orienta a potenciar las competencias parentales para fortalecer el acompañamiento al aprendizaje, ofreciendo herramientas prácticas para que los padres o cuidadores fomenten en los hijos la culminación oportuna de la educación secundaria.

<b>Propósito</b>	Proponer acciones que permitan fomentar en los hijos la conclusión oportuna de la educación secundaria
<b>Participantes</b>	Padres, madres y cuidadores.
<b>Competencias parentales</b>	Formativas: se entienden como el conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas de crianza que organizan el entorno de aprendizaje, físico y psicológico del niño o niña, ajustando la complejidad, variedad, tipo y duración de las experiencias, objetos, espacios y actividades para favorecer la exploración, aprendizaje y socialización de los niños y niñas <sup>1</sup> .
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel.</li><li>• Lapiceros.</li><li>• Tarjetas de cartulina.</li></ul>
<b>Criterios</b>	Los padres, madres y cuidadores elaboran una lista de acciones que pueden realizar para promover la conclusión oportuna en la educación secundaria.
<b>Tiempo</b>	90 minutos

<sup>1</sup> Gómez Muzzio, E., y Contreras L. (2019). Manual, escala de parentalidad positiva. Fundación América por la Infancia. <https://txiribuelta.es/wp-content/uploads/2021/05/Manual-Escala-de-parentalidad-positiva.pdf>

## Actividades de inicio

20 MINUTOS



- Brinda una cálida bienvenida a los padres, madres y cuidadores.
- Distribuye tarjetas y lapiceros entre los participantes para iniciar con una dinámica rompehielos.
- Solicita a cada participante que escriba en cada tarjeta lo que sus hijos desean lograr a largo plazo. En caso de no haber discutido estas metas con sus hijos, se les solicita que consignen en las tarjetas ideas basadas en sus observaciones o percepciones sobre los intereses de sus hijos.
- Indica a los participantes que coloquen sus tarjetas en la pizarra y anima a los participantes, de forma voluntaria, a presentar lo escrito en sus tarjetas y explicar brevemente el contexto de cada una de las respuestas.
- Guía una reflexión conjunta con la pregunta: **¿Qué pueden hacer como padres, madres y cuidadores, para que sus hijos logren sus metas?**
- Presenta el propósito de la jornada: Conocer herramientas prácticas que permitan fomentar en los hijos la conclusión oportuna de la educación secundaria.
- Explica cómo las metas a largo plazo de los hijos, como convertirse en profesionales o alcanzar sus sueños, están directamente relacionadas con pasos intermedios, siendo la conclusión de la educación secundaria un pilar esencial en ese proceso.
- Comparte datos relevantes o estudios sobre cómo la culminación oportuna de la educación secundaria influye en el acceso a mejores oportunidades laborales, académicas y personales, destacando su impacto positivo en el desarrollo integral de los hijos:

La culminación oportuna de la educación secundaria es clave para mejorar las oportunidades laborales, académicas y personales de los jóvenes. Según la **UNESCO**, los jóvenes que completan este ciclo educativo tienen mayores posibilidades de acceder a empleos estables y mejor remunerados, así como a la educación superior, lo que reduce la pobreza y promueve la inclusión social.

El **Minedu** destaca que la no culminación de la secundaria está vinculada a la exclusión social y limitaciones económicas, afectando las oportunidades de desarrollo personal y profesional de los jóvenes. Además, el **INEI** informa que sólo el 76% de los jóvenes peruanos entre 17 y 18 años concluyen la secundaria, lo que limita sus perspectivas educativas y laborales.

Completar la secundaria también mejora el bienestar emocional y social de los jóvenes, favoreciendo su resiliencia y participación activa en la sociedad (**UNESCO**).

En resumen, la culminación de la educación secundaria tiene un impacto fundamental en el acceso a mejores oportunidades laborales y académicas, así como en el desarrollo personal integral de los jóvenes.

- Entrega a cada participante el **Anexo 1**, que contiene un dibujo de un camino dividido en dos secciones: **Inicio** (presente) y **Destino** (metas a largo plazo). Profundiza sobre las secciones:
  - > **Sección de inicio:** Reflexionen sobre el momento actual de sus hijos y anoten o dibujen aspectos relevantes como sus intereses, habilidades y/o conocimientos.
  - > **Sección de destino:** Visualizan a sus hijos al alcanzar sus metas de forma específica. Por ejemplo: "graduado como ingeniero", "exponiendo sus cuadros en una galería", "dirigiendo su propio negocio".
- Solicita que completen también la última parte del Anexo 1, mencionando tres acciones prácticas que pueden realizar para apoyar la trayectoria educativa de sus hijos, por ejemplo:
  - > Establecer horarios regulares para el estudio y el descanso
  - > Tener reuniones familiares semanales para revisar avances académicos y emocionales.
  - > Celebrar pequeños logros para reforzar la motivación, entre otros.
- Invita a algunos participantes de manera voluntaria a compartir lo trabajado.
- Escucha con atención las experiencias y propuestas compartidas por los participantes, mostrando interés y reconociendo el valor de cada aporte.
- Guía una reflexión conjunta en la que se destaque que:

Conocer las metas de los hijos permite a los padres acompañarlos de manera efectiva en la construcción de su futuro. Este proceso fomenta la importancia de mantener un diálogo abierto que fortalezca la confianza familiar y brinde a los hijos un espacio seguro para expresar sus aspiraciones y desafíos.

Culminar la educación secundaria se presenta como un paso fundamental hacia la realización de sus sueños a largo plazo. Establecer en familia metas claras a corto, mediano y largo plazo facilita que los hijos visualicen su progreso y refuercen su compromiso con sus objetivos.

Reconocer el rol de los padres, madres y cuidadores como guías es clave para que, con amor y confianza, se conviertan en aliados en el desarrollo personal y académico de sus hijos. Este acompañamiento, basado en la escucha y la planificación conjunta, les ofrece las herramientas necesarias para construir un futuro lleno de posibilidades.

La conclusión de la educación secundaria no solo es un hito fundamental para alcanzar mayores oportunidades, sino que también fortalece las competencias de los hijos para trazar y lograr sus metas en el futuro, recordando que el esfuerzo conjunto de toda la familia es clave en este proceso.

## ▶ Actividades de cierre

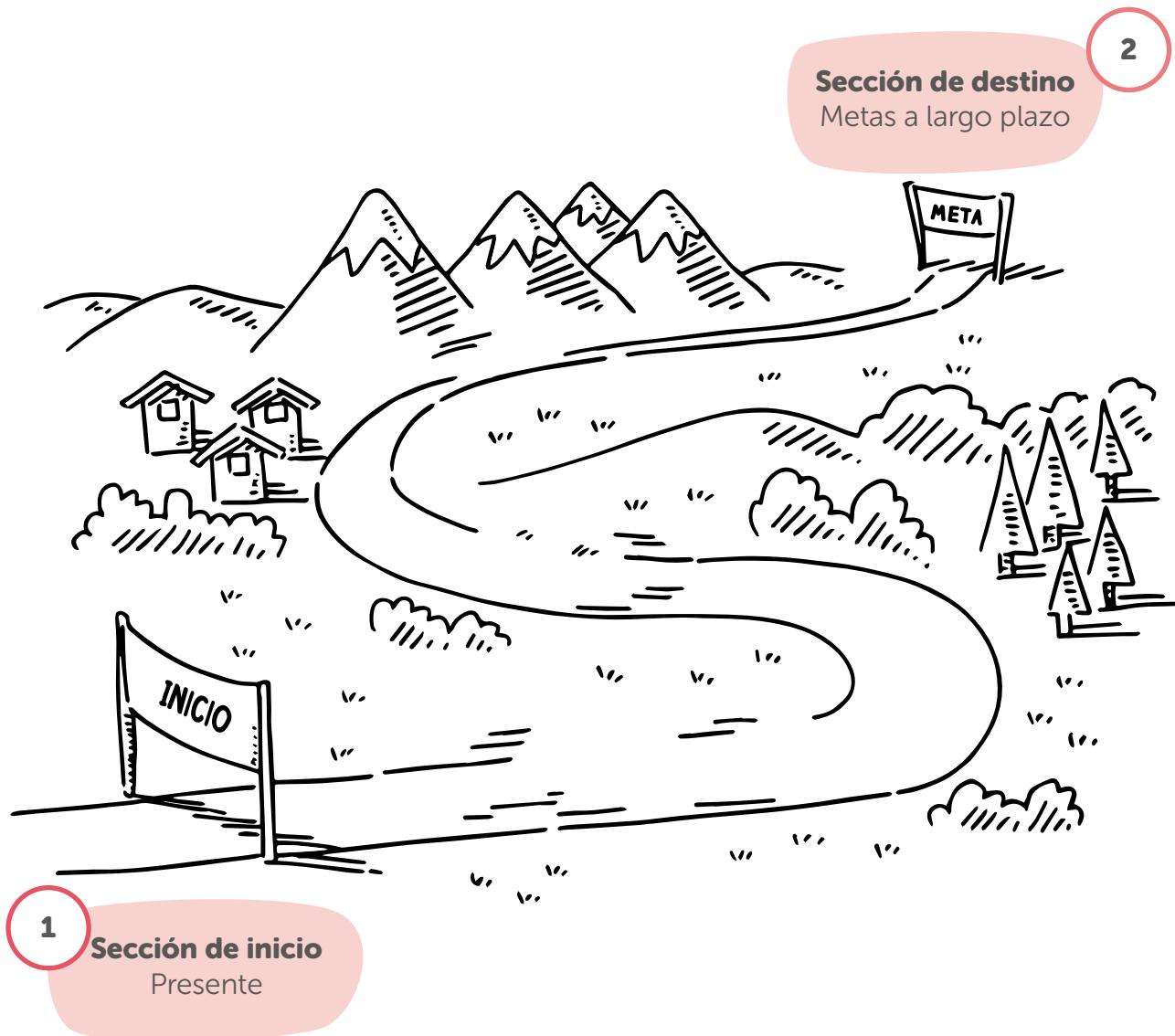
15 MINUTOS



- Entrega una tarjeta a cada participante y pídeles que escriban en ella la primera acción y desde cuándo la pondrán en práctica.
- Pregunta ¿Por qué priorizaron esa acción?
- Pide a los participantes escribir en un papel un compromiso personal para aplicar lo aprendido en sus hogares y acompañar a sus hijos a lograr sus metas. Solicita que peguen los compromisos en un lugar visible del aula, los cuales se mostrarán a los estudiantes en clase.
- Pregunta ¿Qué se llevan de la jornada? y resalta la importancia de que mantengan una comunicación constante con la escuela, informándose sobre los progresos de sus hijos y animarlos a participar en las actividades de la escuela donde se les convoque.



## Anexo 1.



Menciona tres acciones prácticas que puedes realizar para apoyar la trayectoria educativa de sus hijos:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_