

# Tutoría y Orientación Educativa



## Jornada familiar: Juntos por el buen inicio del año escolar

Dirigido a **docentes**  
del nivel de **educación inicial**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## Propósito:

**Preparar la acogida a los estudiantes** con la participación de las familias, reflexionando sobre su rol en el acompañamiento de sus aprendizajes y su bienestar durante el año escolar.

### Estimado docente:

A continuación, te ofrecemos algunas sugerencias que puedes adaptar para organizar, junto con las familias, la acogida a los estudiantes desde el inicio del año escolar.

Estas acciones contribuirán a generar condiciones favorables para los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes, además de ser una oportunidad para iniciar el contacto con las familias y comprometerlas a trabajar juntos durante el año.

Esperamos que este material te sea de utilidad. Te deseamos éxitos en tu jornada.

### Acciones antes de la jornada

- 1** **Elabora** un directorio con los datos de contacto de las familias.
- 2** **Convoca** a los padres de familia, explicándoles el propósito de la jornada y motivándolos a participar.
- 3** **Pide** a los padres que consulten a sus hijos algunas ideas sobre cómo les gustaría encontrar su aula el primer día. Sugiere que las propuestas puedan realizarse con material de reúso o con recursos de fácil acceso.
- 4** **Asegúrate** de contar, para el día de la jornada, con materiales como: papel de colores, periódicos, papel de reúso, revistas, trozos de cartulina, plumones, tizas de colores, retazos de tela, lana, soguilla, tapas de colores, latas y cajas de diferentes tamaños, cinta adhesiva, goma, tijeras, fotos o dibujos de los niños.



## Acciones durante la jornada

La jornada con las familias puede organizarse en los siguientes momentos:

### Inicio

1. **Da** la bienvenida y explica el propósito de la jornada:

**Preparar la acogida a los estudiantes con la participación de las familias, reflexionando sobre su rol en el acompañamiento de sus aprendizajes y su bienestar durante el año escolar.**

2. **Coloca** un solapín con el nombre de cada participante. Esto te permitirá llamarlos por su nombre y establecer una relación más cercana. No olvides usar también tu solapín.
3. **Realiza** una dinámica de presentación para que los padres y madres se conozcan y se genere un clima de confianza. Por ejemplo, forma un círculo y cuéntales que irán con la imaginación a una gran fiesta infantil. Cada uno debe llevar algo. Inicia tú mencionando tu nombre y el de tu hijo y lo que vas a llevar a la fiesta. Por ejemplo:
  - > Soy Mario, mi hijo es Valentino y vamos a llevar a la fiesta música y mucha alegría.
  - > Yo soy Patricia, mi hija es Cloe y vamos a llevar a la fiesta el pastel y mucha paciencia.Repite sucesivamente hasta completar con todos los participantes. Al finalizar, pueden celebrar con aplausos o con una barra grupal.
4. **Reflexiona** con las familias sobre la importancia de recibir a los niños en un espacio acogedor y su rol en el nuevo año escolar. Puedes guiar la reflexión con las siguientes preguntas:
  - > ¿Por qué es importante que los padres participen en la creación de un espacio acogedor para sus hijos al inicio del año escolar?
  - > ¿Qué otras acciones pueden realizar como padres para que sus hijos tengan un buen inicio del año escolar?
5. **Animalos** a compartir sus reflexiones.
6. **Comparte** las siguientes ideas fuerza sobre la importancia de su rol:
  - > Es fundamental que los padres motiven a sus hijos a esforzarse, mejorar y seguir aprendiendo, más que enfocarse en las calificaciones.

Jornada familiar:  
Juntos por el buen inicio del año escolar  
Dirigido a docentes del nivel de educación inicial

- > La tranquilidad genera confianza en el primer día de clases. Por ello, las familias deben abrazar a sus hijos, decirles palabras de aliento y hacerles sentir que cuentan con su apoyo incondicional para enfrentar nuevos desafíos durante el año escolar. Esto es especialmente importante en los niños más pequeños.
- > Menciona que se programarán jornadas y encuentros familiares para fortalecer sus competencias parentales y los vínculos afectivos. Invítalos a que participen activamente porque así podrán tener mayores recursos para acompañar mejor a sus hijos en sus aprendizajes y bienestar.

## Desarrollo

1. **Acuerden** las acciones a realizar, considerando los recursos y el tiempo disponible.
2. **Organiza** equipos de trabajo según las actividades planificadas. Algunas opciones son:

### Grupo 1

Elaboración y ubicación de un cartel de bienvenida

### Grupo 2

Organización de espacios de juego y expresión

### Grupo 3

Elaboración de juguetes y/o instrumentos musicales

3. **Invita** a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente para realizar las actividades planificadas.



## Grupo 1

### Organización de espacios de juego y expresión

#### Tareas:

- Definir el espacio donde se colocará el cartel de bienvenida y sus medidas. Debe ser lo primero que se vea al ingresar al aula.
- Decidir las frases y/o imágenes de bienvenida. Ejemplos: "Bienvenidas y bienvenidos", "Un gran día para todos". "Aquí todos somos importantes, bienvenidos". "Bienvenido a tu segundo hogar".
- Elaborar el cartel con letras grandes y colores alegres.
- Colocarlo en el espacio designado.

## Grupo 2

### Organización de espacios de juego y expresión

#### Tareas:

- Identificar los espacios dentro y fuera del aula que se mejorarán.
- Diseñar en grupo los nuevos espacios, considerando su objetivo y los materiales disponibles.
- Organizar las actividades para decorar, remodelar o reparar los espacios establecidos.
- Trabajar en equipo con entusiasmo, motivando a los participantes hasta alcanzar la meta.



**Grupo 3**

**Elaboración de juguetes y/o instrumentos musicales**

• **Juguete:**  
**Bolero**

**Materiales:**

- > Una botella de medio litro
- > Una pita o lana
- > Una pelotita de papel o tela



• **Juguete:**  
**Columpio manual**

**Materiales:**

- > Un palo redondo de madera de 20 centímetros de largo
- > Lana o hilo, cola de rata de colores de 30 cm de largo
- > Bolas con agujero de diversos colores



Imagen generada por IA usando Gemini

• **Instrumento musical:**  
**Tambor**

**Materiales:**

- > Balde o lata
- > Radiografías o cuerina
- > Soguilla, cuerda o pabilo
- > Pintura para decorar
- > Palitos chinos



• **Instrumento musical:**  
**Maraca gigante**

**Materiales:**

- > 2 botellas de plástico de 5 litros
- > Piedras pequeñas, cuentas de plástico, tapas de botellas



Imagen generada por IA usando Gemini

Jornada familiar:  
Juntos por el buen inicio del año escolar  
Dirigido a docentes del nivel de educación inicial

## Cierre

- 1. Pregunta** a los participantes:
  - > ¿Cómo se han sentido durante la jornada?
  - > ¿Cómo creen que se sentirán sus hijos al ingresar al aula y observar lo que han preparado?
- 2. Invita** a elaborar un mural con sus compromisos como padres de familia para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes. **Este mural debe permanecer en el aula** para que los padres que no puedan acudir ese día, coloquen sus compromisos el primer día de clases o en una fecha posterior.

## Acciones después de la jornada

- 1 Mantén** la comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2 Invita** a las familias a involucrarse en las acciones del primer día de clases, de acuerdo a lo planificado en la IE.
- 3 Comenta** a tus estudiantes, el primer día de clases, lo realizado por sus familias para crear un espacio acogedor. Muéstrales los compromisos que escribieron para acompañarlos en su educación.
- 4 Recuerda** que la acogida no se limita a dar una bienvenida el primer día. Es un proceso continuo que tiene como fin favorecer su bienestar y la generación de condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes. Para ello, pueden emplear las orientaciones de la cartilla ¿Cómo fortalecer el vínculo afectivo desde el primer día de clases? Pueden acceder al documento a través del siguiente enlace: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5845934/5184342-como-fortalecemos-el-vinculo-afectivo-desde-el-primer-dia-de-clases.pdf?v=1707521992#:~:text=El%20juego%2C%20el%20arte%20o,ser%C3%A1%20importante%20para%20generar%20conexi%C3%B3n>
- 5 Programa jornadas y encuentros familiares** durante el año escolar, lo que favorecerá el bienestar y el logro de aprendizajes de sus hijos. Para ello, revisa los recursos disponibles en: <https://www.perueduca.pe/#/home/articulos/descarga-las-cartillas-sobre-jornadas-con-padres-de-familia-para-promover-las-competencias-parentales-protectoras>  
<https://www.perueduca.pe/#/home/articulos/descarga-las-cartillas-sobre-jornadas-y-encuentros-para-promover-las-competencias-parentales-vinculares>

Jornada familiar:  
Juntos por el buen inicio del año escolar  
Dirigido a docentes del nivel de educación inicial

- 6** Si te encuentras en un ámbito rural, puedes revisar en el enlace la Cartilla de prevención y protección frente a la violencia para familias Primaria Multigrado Monolingüe y Modelos de Servicio Educativo en el Ámbito Rural. [https://drive.google.com/file/d/1AcniqL-9ja4tjYc70ACSxvI0NvKQ5ct0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AcniqL-9ja4tjYc70ACSxvI0NvKQ5ct0/view?usp=drive_link)
- 7** **Revisa** los alcances de la Resolución Viceministerial N. ° 212-2020-MINEDU, <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1336381-212-2020-minedu>, acerca del trabajo con las familias y los espacios que deben promoverse en la escuela.
- 8** **Conoce y solicita** en caso se requiera, el servicio de soporte de la estrategia "Educación te escucha" dirigida a estudiantes, familias y docentes. <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>

