

Tutoría y Orientación Educativa



Jornada familiar: Juntos por el buen inicio del año escolar

Dirigido a **docentes**
del nivel de **educación primaria**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Propósito:

Preparar la acogida a los estudiantes con la participación de las familias, reflexionando sobre su rol en el acompañamiento de los aprendizajes y el bienestar de sus hijos durante el año escolar.

Estimado docente:

A continuación, te ofrecemos algunas sugerencias que puedes adaptar para organizar, junto con las familias, la acogida de los estudiantes desde el inicio del año escolar.

Estas acciones contribuirán a generar condiciones favorables para los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes, además de ser una oportunidad para iniciar un vínculo con las familias y comprometerlas a trabajar juntas durante el año.

Esperamos que este material te sea de utilidad y te deseamos éxitos en esta jornada.

Acciones antes de la jornada

- 1** **Elabora** un directorio con los datos de contacto de las familias.
- 2** **Convoca** a los padres de familia, explicando el propósito de la jornada y motivándolos a participar activamente.
- 3** **Solicita** a los padres que consulten con sus hijos ideas sobre cómo les gustaría encontrar su aula el primer día. Asegúrate de que las propuestas sean viables con materiales de reúso o de fácil acceso.
- 4** **Prevé** los materiales y útiles necesarios para la jornada como: papel de colores, periódicos, papel de reúso, revistas, trozos de cartulina, plumones de colores, tizas de colores, cinta adhesiva, goma y tijeras, fotos o dibujos de los estudiantes.



Acciones durante la jornada

La jornada con las familias puede organizarse en los siguientes momentos:

Inicio

1. **Da** la bienvenida y menciona el propósito de la jornada:

Preparar la acogida a los estudiantes con la participación de las familias, reflexionando sobre su rol en el acompañamiento de los aprendizajes y el bienestar durante el año escolar.

2. **Entrega** solapines con los nombres de cada participante. También debes hacer tu propio solapín con tu nombre.
3. **Realiza** una dinámica de presentación para fomentar un clima de confianza. Por ejemplo, en círculo, cada padre se presenta diciendo su nombre, el nombre de su hijo y las expectativas o emociones que su hijo tiene sobre el inicio de clases. Puedes usar una pelota de papel para los turnos de participación.
4. **Reflexiona** con las familias sobre la importancia de recibir a los estudiantes en un espacio acogedor y cuál es su rol en el nuevo año escolar. Puedes guiarte de las siguientes preguntas:
 - > ¿Por qué es importante que los padres participen en la creación de un espacio acogedor para sus hijos al inicio del año escolar?
 - > ¿Qué otras acciones pueden realizar como padres para asegurar que sus hijos tengan un buen inicio del año escolar?
5. **Animalos** a compartir sus reflexiones.
6. **Comparte** las siguientes ideas fuerza sobre la importancia de su rol:
 - > Es importante que los padres motiven a sus hijos a esforzarse, mejorar y seguir aprendiendo, más allá de enfocarse en las calificaciones.
 - > La tranquilidad y el apoyo emocional generan confianza en el primer día de clases. Por ello, las familias deben abrazar a sus hijos, decirles palabras de aliento y hacerles sentir que cuentan con ellas para asumir nuevos desafíos, sobre todo es importante transmitir esa tranquilidad en los niños de primer grado.
 - > Menciona que se programarán jornadas y encuentros familiares para fortalecer sus competencias parentales y los vínculos afectivos. Invítalos a que participen activamente, ya que les brindarán mayores recursos para acompañar mejor a sus hijos en sus aprendizajes y bienestar.

Desarrollo

1. **Acuerden** las acciones a realizar, considerando los recursos y el tiempo disponible.
2. **Organiza** equipos de trabajo según las actividades planificadas. Algunas opciones son:

Grupo 1

Decoración de puertas de las aulas

Grupo 2

Ubicación del Juego de mundo (rayuela) para el ingreso al aula

Grupo 3

Elaboración de mural de mensajes motivadores

Grupo 4

Elaboración de un video de bienvenida

3. **Invita** a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente, para realizar las actividades planificadas.

Decoración de puertas de las aulas

Grupo 1

Tareas:

- Elegir o crear un diseño para decorar las puertas de las aulas con material reído. Tomar en cuenta un diseño motivador de acuerdo a la edad de los estudiantes.
- Decorar con colores vivos.
- Escribir la palabra "Bienvenidos" o un mensaje motivador para el aprendizaje.



Grupo 2

Elaboración de mural con mensajes motivadores

Tareas:

- Escribir a cada estudiante del aula un mensaje motivador, destacando sus fortalezas y expresando confianza en que lograrán sus metas durante el año. Acompañar los mensajes con dibujos, sobre todo en los primeros grados.
- Colocar los mensajes en el mural y decorarlo.
- Ubicar el mural en un lugar visible para los estudiantes al ingresar.

Querida Laura:

Quiero decirte que te quiero mucho y estoy muy orgulloso de ti. Sé que este año lograrás todo lo que te propongas. Cuenta siempre conmigo para lo que necesites.

Tu papá, Gilberto.

Querida Rodrigo:

Me encanta tu alegría y entusiasmo. También lo respetuoso y solidario que eres. Sé que este año lograrás todas tus metas.

Tu maestra



Grupo 3

Ubicación del juego del "mundo" o rayuela para el ingreso al aula.

Tareas:

- Dibujar el mundo o rayuela en el piso con tiza de colores o formarla con cinta maskintape, de modo que al jugar termine ingresando al aula.



Grupo 4

Elaboración de video de bienvenida

Tareas:

- Acordar un mensaje de bienvenida para todos los estudiantes del aula que exprese alegría, motivación y confianza en sus capacidades.
- Elegir el escenario, cuidando que sea lo suficientemente iluminado.
- Grabar un video de bienvenida desde un celular.
- Compartir el video con el docente para que lo muestre a los estudiantes el primer día de clases.



Cierre

- 1. Pregunta** a los participantes:
 - > ¿Cómo se han sentido durante la jornada?
 - > Cómo creen que se sentirán sus hijos al ingresar al aula y observar lo que han preparado?
- 2. Invítalos** a elaborar un mural con sus compromisos como padres de familia para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes. Este mural permanecerá en el aula para que los padres que no puedan acudir ese día coloquen sus compromisos el primer día de clases o en una fecha posterior.

Acciones después de la jornada

- 1 Mantén** la comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2 Invita** a las familias a involucrarse en las acciones del primer día de clases, de acuerdo a lo planificado en la IE.
- 3 Comenta** a tus estudiantes el primer día de clases lo realizado por sus familias para crear un espacio acogedor. Muéstrales los compromisos que escribieron para acompañarlos en su educación.
- 4 Recuerda** que brindar acogida a los estudiantes no significa solo dar una bienvenida el primer día. La acogida es un proceso que tiene como fin favorecer su bienestar y la generación de condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes. Para ello, pueden emplear las orientaciones de la cartilla ¿Cómo fortalecer el vínculo afectivo desde el primer día de clases?

Pueden acceder al documento a través del siguiente enlace:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5845934/5184342-como-fortalecemos-el-vinculo-afectivo-desde-el-primero-dia-de-clases.pdf?v=1707521992%23~:text=El%20juego%2C%20el%20arte%20o%2Cser%C3%A1%20importante%20para%20generar%20conexi%C3%B3n>
- 5 Programa jornadas y encuentros familiares** durante el año escolar para fortalecer el bienestar y los aprendizajes de los estudiantes. Para ello revisa los recursos disponibles en: <https://www.perueduca.pe/#/home/articulos/descarga-las-cartillas-sobre-jornadas-con-padres-de-familia-para-promover-las-competencias-parentales-protectoras>
<https://www.perueduca.pe/#/home/articulos/descarga-las-cartillas-sobre-jornadas-y-encuentros-para-promover-las-competencias-parentales-vinculares>
- 6 Si trabajas en un ámbito rural**, puedes revisar en el enlace la Cartilla de prevención y protección frente a la violencia para familias Primaria Multigrado Monolingüe y Modelos de Servicio Educativo en el Ámbito Rural. https://drive.google.com/file/d/1AcniqL-9ja4tjYc70ACSxvI0NvkKQ5ct0/view?usp=drive_link
- 7 Revisa** los alcances de la Resolución Viceministerial N.º 212-2020-MINEDU, <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1336381-212-2020-minedu>, acerca del trabajo con las familias y los espacios que deben promoverse en la escuela.
- 8 Conoce y solicita** en caso se requiera, el servicio de soporte de la estrategia "Educación te escucha" dirigida a estudiantes, familias y docentes. <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>