

1.º grado

EXPERIENCIA  
DE APRENDIZAJE **3**

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Resolvemos situaciones del contexto vinculadas al cuidado de la salud

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3

1.º grado



### SITUACIÓN

En medio del estado de emergencia y en el marco de la reactivación económica, se dio el reinicio gradual del servicio de reparto a domicilio, o *delivery*, por terceros. Para llevarlo a cabo, Ministerio de Salud (Minsa) detalló los cinco pasos esenciales que deben asegurar los restaurantes que brinden el servicio de reparto a domicilio para prevenir contagios, y es que las compras con servicio de entrega a domicilio constituyen una opción más segura, dado que se mantiene un mínimo riesgo de transmisión de la COVID-19.

Además, gracias a ello, el rubro alimentario ha tenido un incremento gracias a este servicio debido a las facilidades que brinda a los clientes el envío domicilio. Sin embargo, aún se puede escuchar en las noticias los buenos y malos comentarios en referencia a esta modalidad.

Según la situación responde a las siguientes preguntas: ¿En qué consiste el protocolo sanitario emitido por el Ministerio de la Producción? ¿Qué acciones ha previsto el Ministerio de Salud para llevar a cabo la modalidad del servicio a domicilio? ¿Qué opinan tus amigas/os y familiares sobre la modalidad de servicio a domicilio o *delivery*? ¿Es seguro o no es seguro? ¿Qué buenas prácticas ciudadanas podemos realizar para contribuir a la salud integral en el contexto actual? ¿Qué argumentos éticos asumimos frente a propuestas de buenas prácticas que contribuyen al ejercicio del derecho a la salud?

El reto de esta experiencia será elaborar una infografía que incluya protocolos de bioseguridad y representaciones matemáticas sobre el ingreso en soles del reparto a domicilio de una cadena de comidas como parte de la reactivación económica en el contexto de la COVID-19.



### PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Establecer y expresar las diversas representaciones protocolares y matemáticas, asociadas a la reactivación económica en el rubro alimentario en el contexto de la COVID-19 en una infografía.



### PRODUCTO

Infografía que incluya protocolos de bioseguridad y representaciones matemáticas sobre el ingreso en soles del reparto a domicilio de una cadena de comidas como parte de la reactivación económica en el contexto de la COVID-19.

**Para ayudarte a enfrentar la situación, realizarás las siguientes actividades:**

- Elaborarás un organizador visual sobre los protocolos sanitarios ante la reactivación económica.
- Elaborarás una infografía con información sobre protocolos de bioseguridad para el servicio de reparto a domicilio.
- Expresarás diversas representaciones entre dos magnitudes asociadas al ingreso en soles y la cantidad de repartos a domicilio.
- Argumentarás acerca de cómo las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad en el contexto actual

**EVIDENCIAS**

- Infografía que incluya un protocolo de bioseguridad para las entregas a domicilio por *delivery* y representaciones matemáticas sobre el ingreso en soles del reparto a domicilio de una cadena de comidas gracias a la reactivación económica.
- Argumentos éticos sobre cómo las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad en el contexto actual.

Experiencia de aprendizaje 3: “Resolvemos situaciones del contexto vinculadas al cuidado de la salud.”		
Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
Conocemos y comprendemos el protocolo sanitario para la apertura de negocios.	Elaboramos un organizador visual sobre acciones previstas por el Minsa para el servicio de entrega a domicilio.	Leemos y planificamos la elaboración de una infografía sobre el protocolo de servicio de entrega a domicilio.
Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6
Elaboramos y publicamos una infografía del protocolo de bioseguridad para el servicio de reparto a domicilio.	Expresamos con diversas representaciones dos magnitudes asociadas al servicio de reparto a domicilio.	Argumentamos cómo las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad en el contexto actual.

### ¡Recuerda!

#### Antes de empezar:

- Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades.
- Puedes finalizar cada una de ellas el mismo día o al siguiente. Avanza a tu propio ritmo.

¡Espero que disfrutes mucho de este tiempo de aprendizaje en compañía de tu familia!

## Actividad 1

### Conocemos y comprendemos el protocolo sanitario para la apertura de negocios

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Te invito a leer la siguiente noticia. Durante la lectura, identifica y subraya las ideas principales.

#### **MINSA: ¿Qué protocolos de higiene deben cumplir los restaurantes que hacen *delivery*?**

Ante la reactivación de algunas actividades económicas en nuestro país, sobre todo la del sector gastronómico, a partir de este lunes 4 de mayo, el Ministerio de Salud (Minsa) a través del Instituto Nacional de Salud (INS) elaboró el protocolo de higiene que deberán seguir los restaurantes que harán servicio de *delivery*.

La especialista en Salud Ambiental y Gestión Ambiental del INS, María del Carmen Gastañaga, indica que hay un proceso operativo desde la compra, recepción de alimentos, almacenamiento, acondicionamiento, la preparación de pedidos, el despacho y entrega de la comida.

“El personal que está destinado a la cocina, tiene que guardar el distanciamiento social (deben organizarse para que cada persona tenga su respectivo espacio), deben tener uniforme completo: gorra, lentes de protección, guantes, mascarilla, protector de calzado y mandil de plástico, de preferencia, ya que debe ser lavado y desinfectado al final del proceso”, precisó.

Asimismo, Gastañaga señala que, a la hora de despachar la comida, esta debe estar en un envase primario que luego debe ser colocado en un segundo envase con un precinto de seguridad para ser enviadas al lugar de destino. “Los responsables de cocina deben tener a la mano agua, jabón y desinfectante. Además, deben usar mascarillas descartables que deben ser cambiadas en cada turno o si se humedecen o deterioran”, detalló.

Con respecto al trabajador motorizado, la experta refiere que antes de trasladar los pedidos, el personal a cargo debe tener las manos limpias y desinfectadas. “Debe asegurarse que el producto cuente con precinto de seguridad y doble embalaje antes de meterlo al conservador desinfectado”, agregó.

“El vehículo de transporte ya sea en auto o moto, debe ser lavado y desinfectado antes de la salida a ruta. Del mismo modo, el encargado deberá contar con guantes, mascarilla y alcohol en gel. Al entregar el pedido deberá (si recién se procede al pago) colocar en una superficie limpia el vuelto que estará en una bolsita de plástico o colocar el POS desinfectado para que el cliente digite su clave y proceda al pago, todo este proceso se debe realizar en la parte externa de la casa o edificio y el cliente deberá tener puesta una mascarilla”, concluyó.

Adaptado de: Minsa-INS. (5 de mayo de 2020). *MINSA: ¿Qué protocolos de higiene deben cumplir los restaurantes que hacen delivery?* Instituto Nacional de Salud. Recuperado de:  
<https://bit.ly/36L3uPn>

**¿Qué te pareció este texto? ¿Qué reflexión te generó? Te invito a escribirla a continuación.**

---

---

---

**Esta noticia nos invita a reflexionar.**

¿En nuestras familias hacemos uso de estos servicios? ¿Es importante para nosotras y nosotros? ¿Por qué? ¿Qué criterios o protocolos establecemos con nuestras familias para un consumo responsable? ¿Es esta una responsabilidad exclusiva del Estado? ¿Qué protocolos de higiene deben cumplir los productos que llegan a tu casa? ¿Qué podemos proponer para una actuación responsable ante los protocolos de seguridad e higiene?

**A partir de la lectura, responde en tu cuaderno las preguntas que acabas de leer.**

**Te comparto información que te seguirá ayudando a conocer y comprender el protocolo sanitario para la apertura de negocios.**

**¿A qué denominamos protocolos?**

Protocolo es el conjunto de normas, reglas y conductas sociales a conocer, respetar o incorporar a nivel social, laboral e institucional. Su función es guiar o regular determinadas acciones para evitar incidencias y facilitar respeto, integración y comunicación.

**¿Qué son los protocolos sanitarios?**

El protocolo sanitario es un documento que comprende toda la información que debe usarse como guía en el tratamiento de situaciones específicas en el ámbito sanitario.

En el caso de una situación de enfermedad específica, un protocolo médico es una guía que incluye recomendaciones sobre procedimientos para el diagnóstico y tratamientos adecuados, según el diagnóstico obtenido.

**RECOMENDACIONES QUE DEBES CONSIDERAR PARA EL SERVICIO DE REPARTO A DOMICILIO (DELIVERY):**

**RECOMENDACIONES PARA RECIBIR UN SERVICIO DE DELIVERY**

**nacionalpe**

- Siempre usa mascarilla cuando vayas a recibir algo y tengas que salir de tu casa.
- Mantente a dos metros de distancia del repartidor. Delimita un espacio en el cual se deje el producto. Es importante **NO RECIBIR DIRECTAMENTE LOS PRODUCTOS**.
- Evita el intercambio de documentos y de dinero. Es recomendable usar medios de pago digital.
- Lávate las manos antes y después de recibir el pedido. Recuerda que es la mejor forma de prevenir el contagio.

Recuerda que el servicio de delivery debe priorizarse para aquellas personas que no puedan ir por sus propios medios a los establecimientos.

Radio Nacional del Perú. (s.f). *Recomendaciones para recibir un servicio de delivery*. Facebook institucional. Recuperado de: <https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/photos>

**A partir de lo leído, escribe tus opiniones y/o conclusiones sobre el tema abordado.**

---

---

---

## Actividad 2

### Elaboramos un organizador visual sobre acciones previstas por el Minsa para el servicio de entrega a domicilio

**¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.**

**Realizamos una breve lectura.**

El Ministerio de Salud (Minsa) detalló los cinco pasos esenciales que deben llevar a cabo los restaurantes que brinden el servicio de reparto a domicilio (*delivery*) y su público usuario para prevenir contagios por el nuevo coronavirus, en el marco del estado de emergencia nacional.

A través de un comunicado, el Minsa precisó que estos pasos se basan en la guía técnica de la Dirección General de Salud Ambiental (DIGESA), aprobada mediante Resolución Ministerial N°250-2020/MINSA.

1. En primer lugar, según el Minsa, la administración del restaurante verificará y garantizará diariamente la condición de salud de sus colaboradores. Además, proporcionará los equipos de protección personal (EPP) que certifiquen la inocuidad de los alimentos y la protección del trabajador en todo el proceso productivo: adquisición, recepción, preparación, envase, empaçado, reparto, entre otros.
2. Segundo, el encargado de envasar y empaçar el alimento debe asegurarse que tanto el envase como el empaque estén bien cerrados y entregarlo al repartidor en la zona de despacho o mostrador.
3. Por su parte, el repartidor limpiará y desinfectará el interior del contenedor, de preferencia con alcohol y dejará secar por un minuto. Luego, colocará adentro el alimento empaçado y cerrará el contenedor. Por ningún motivo el alimento empaçado será abierto ni manipulado durante el trayecto.
4. El repartidor debe estar provisto de un desinfectante de manos que utilizará antes de retirar el alimento empaçado del contenedor. Durante la entrega del producto, mantendrá una distancia con el consumidor de por lo menos un metro.
5. Por su parte, el usuario final recibirá el alimento empaçado e inmediatamente desinfectará el empaque con alcohol y dejará secar por un minuto, luego lo retirará y desechará. Finalmente, se lavará las manos con agua y jabón, antes de consumir sus alimentos.

Tomado de Gestión. (07/05/2020). *Delivery de restaurantes: Cinco pasos para prevenir el contagio de Covid-19.*

Perú: Diario Gestión

A partir de lo leído, te invito a que realices tu propia reflexión de la noticia presentada.

---

---

---

### Reforzamos nuestros aprendizajes.

#### El organizador visual

Es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema y usando etiquetas. Es una forma visual de presentar la información, que destaca los principales conceptos y/o relaciones dentro de un contenido.

#### Tipos de organizador visual

- **Mapa conceptual:** técnica para organizar y representar información en forma visual que debe incluir conceptos y relaciones que, al enlazarse, arman proposiciones.
- **Mapas temáticos:** un mapa temático es una variación de un mapa conceptual, que se desarrolla a partir de una temática particular y en el que se enuncian solo sus componentes.
- **Cuadro sinóptico:** los cuadros sinópticos presentan una caracterización de temas y subtemas, organizando jerárquicamente la información en un diagrama mediante el sistema de llaves.
- **Mapa de ideas:** los mapas de ideas son una herramienta útil para relacionar y asociar ideas libremente. Básicamente, consisten en representar una lluvia de ideas.

Ahora te toca organizar toda la información que leíste en los textos de las actividades 1 y 2 para que empieces a elaborar tus organizadores visuales. Ten en cuenta que debes mencionar las acciones que se han tomado para el servicio de entrega a domicilio. Para ello, elige cuál de los organizadores gráficos utilizarás, teniendo en cuenta su propósito y características.



**Sigue estas instrucciones:**

1. Lee con mucha atención los textos en los que se basará tu organizador.
2. Subraya y elabora una lista con las palabras claves o conceptos importantes del texto.
3. Usa los conectores lógicos para crear conexiones entre las palabras claves.
4. Haz una primera versión para que puedas construir la jerarquía conceptual.
5. Revisa tu construcción y, una vez conforme, elabora la versión final de tu organizador.

### Actividad 3

## Leemos y planificamos la elaboración de una infografía sobre el protocolo de servicio de entrega a domicilio

**¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.**

En esta actividad, observarás algunas infografías y, a partir de la información que te ofrece este texto, opinarás sobre su contenido, su organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor. Ello te permitirá familiarizarte con el tipo de texto que elaborarás como producto final.

**Observa la siguiente infografía y luego responde las preguntas.**



Imagen tomada de: Ministerio de Salud. (2020). *Recomendaciones para clientes de bodegas o tiendas COVID-19*. Perú: Ministerio de Salud.  
Recuperado de: <https://bit.ly/2UDnjTd>

### ¡Nos informamos!

¿Qué predomina en la infografía?

¿Cuál es la relación entre las imágenes y los textos?

¿Para qué se usan las infografías?

### ¿Qué es la infografía?

La infografía es una representación gráfica que incluye mapas, tablas, gráficos y diagramas, que permite comunicar de manera simple conceptos complejos.

### ¿Para qué sirve la infografía?

Una infografía sirve para informar o para emitir un mensaje de una forma bastante diferente a los tradicionales textos. En las redes, donde los escritos han predominado durante mucho tiempo, el uso de este tipo de texto permite captar la atención del lector pues en él predominan las imágenes, los colores y los textos se muestran de manera más reducida, lo cual agiliza la lectura.

### Partes de una infografía

- **Título.** Debe ser directo, sintético y que exprese el contenido de la infografía.
- **Encabezado.** Subtítulo que representa el segundo dato importante.
- **El texto.** Debe ser breve, preciso y proveer al lector de toda la explicación necesaria para la comprensión del gráfico.
- **Cuerpo.** Es la esencia misma del cuadro, la propia información visual: las barras, las imágenes, las viñetas, los cuadros de texto.
- **Fuente.** Indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía. Puede ser primaria o secundaria.
- **Crédito.** Señala el nombre del autor o autores de la infografía, tanto de la investigación como la del diseño de la misma.

Puedes regresar al ejemplo anterior e identificar las partes que acabamos de señalar para que puedas identificarlas en dicho ejemplo.

Con toda la información obtenida se puede deducir que una **infografía es un texto discontinuo**.

### Empezamos con la planificación.

Sabes que para escribir un texto primero debes planificarlo, para ello debes completar el siguiente cuadro:

¿Para qué elaboraré la infografía?	¿Qué asunto o temas tendrá mi infografía?	¿Quiénes leerán mi infografía?	¿Dónde publicaré la infografía?

Para elaborar tu infografía debes tener en cuenta todo lo que has estado desarrollando. Para ello, completa la segunda ficha de planificación.

¿Cuál será la imagen central?	¿Cuál será el título de la infografía?	¿Cuáles y cómo serán los textos?	¿Cómo organizaremos los textos y las imágenes?	¿Qué otros datos serán necesarios incluir?

Realizar la planificación de tu infografía será necesario para la siguiente actividad.

## Actividad 4

### Elaboramos y publicamos una infografía del protocolo de bioseguridad para el servicio de reparto a domicilio

**¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.**

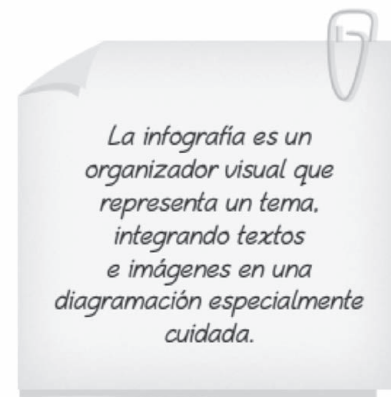
En esta actividad, teniendo como insumo la planificación de tu infografía, realizada en la actividad anterior, diseñarás y elaborarás una infografía donde darás a conocer los protocolos sanitarios para el servicio de reparto a domicilio e incluirás las representaciones matemáticas que verás en las siguientes actividades. Para ello, organizarás las ideas de forma clara, concreta, adecuada a tu público lector y las redactarás.

**Reforzamos nuestros aprendizajes.**

**¿Cómo elaborar una infografía?**

Los pasos para elaborar una infografía son:

1. Elegir el tema de la infografía
2. Identificar las fuentes de información para la infografía
  - Recoge datos sobre el tema a abordar. Lo importante en este paso es validar que la información recopilada sea de fuente confiable.
3. Organizar las ideas
  - Lee la información recopilada y agrúpala teniendo en cuenta el tema y los subtemas que vas a abordar.
4. Crear la infografía en primera versión (bosquejo)
  - Una vez organizada la información recopilada, realiza un bosquejo. Esta etapa es fundamental, pues será la primera versión o borrador de tu infografía.
5. Diseñar la infografía
  - **Estilo original.** Se debe evitar copiar conceptos gráficos de otras infografías.
  - **Integración.** Debe ser vistosa gráficamente, evitando colocar mucho texto.
  - **Color.** Se deben usar colores con buen contraste para facilitar la lectura.
  - **Fuentes.** Utiliza diversas fuentes y tamaños de letras.
  - **Íconos.** Una infografía debe contener imágenes simples (íconos) para poder comunicar de manera adecuada.



### Vamos a revisar.

Te recomiendo las siguientes preguntas para la revisión y corrección de la primera versión de tu infografía. Responderlas te ayudará a reflexionar en torno a aspectos que lograste y aquellos que puedes mejorar para poder elaborar la versión final de tu infografía.

La primera versión de mi infografía:	Sí	No	¿Qué puedo mejorar?
¿El título indica el tema central de la infografía y motiva su lectura?			
¿Utilicé variadas formas y tamaños de letras de acuerdo a la información que presentan los textos?			
¿La imagen central refleja el tema de la infografía?			
¿La presentación de la información es ordenada y agradable a la vista?			
¿Las imágenes, los esquemas o los gráficos se relacionan con la información?			
¿La información está relacionada con el tema?			

#### En este espacio trabajamos con la familia.

Revisa la primera versión de tu infografía, solicita apoyo y aportes a tu familia, y decide si hay partes por modificar o mejorar en tu trabajo. De ser así, realiza los cambios necesarios. Te recomiendo que tengas en cuenta cada pregunta de la lista anterior para que no pierdas de vista ningún detalle y tu infografía cumpla con el propósito establecido.

#### Para culminar, elabora la versión final de tu infografía.

- Busca información en los textos de las **actividades 1 y 2** para resumirla en pocas palabras.
- Selecciona fotos, dibujos, esquemas o gráficos estadísticos referidos a los **protocolos de seguridad para el servicio de reparto a domicilio**.
- Elabora un bosquejo original donde organices qué información incluirás y dónde y cómo la ubicarás en tu infografía.
- Utiliza distintos tipos de letras, colores y tamaños para diferenciar la información.

- Utiliza los apuntes de tu planificación y los datos proporcionados, ya que estos te permitirán organizar mejor tu infografía.
- Ahora que **terminaste de elaborar la versión final de tu infografía**, muéstrasela a tus familiares, luego difúndela por el medio que tengas a tu alcance, puede ser a través de tus redes sociales, WhatsApp o puedes publicarla en una zona visible de tu hogar.

## Actividad 5

### Expresamos con diversas representaciones dos magnitudes asociadas al servicio de reparto a domicilio

#### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás para evitar enfermarte y tener un buen estado físico y emocional. En estas dos semanas te invitamos a desarrollar la siguiente situación:

El Ministerio de la Producción publicó el Protocolo Sanitario de Operación ante la COVID-19 para el reinicio gradual del servicio de reparto a domicilio, o *delivery*, por terceros, en el marco de la reactivación económica en medio del estado de emergencia. Además, el Ministerio de Salud (Minsa) detalló los cinco pasos esenciales que deben llevar a cabo los restaurantes que brinden el servicio de reparto a domicilio y a su público usuario para prevenir contagios. Las compras con servicio de entrega a domicilio constituyen una opción más segura, dado que se mantiene un mínimo riesgo de transmisión de la COVID-19. Gracias a esta reapertura, la familia de Cristina, con conocimiento de las normas y protocolos que debe cumplir, emprende con el servicio para distribuir por *delivery* sus productos.

El reto es expresar con diversas representaciones matemáticas el comportamiento de pago mensual según el contrato, de acuerdo con la cantidad de entregas efectuadas y, a partir de ello, plantear afirmaciones sobre las características de las funciones lineales.

Para la solución del reto recordaremos las cuatro fases de la resolución de problemas propuestas por el matemático húngaro George Polya:

- 1. Comprender el problema.** En esta fase, determinaremos cuáles son nuestros datos y qué nos pide el problema.
- 2. Diseñar un plan o una estrategia.** Describiremos los procedimientos a realizar para la resolución del problema, conectando los datos según las condiciones del problema.
- 3. Ejecutar el plan o la estrategia.** Llevaremos a cabo lo ideado previamente.
- 4. Reflexionar sobre los resultados.** Miraremos hacia atrás para comprobar el resultado y revisar el procedimiento utilizado.

### Vamos paso a paso:

#### 1. Comprender el problema

a. ¿Cuáles son los datos?

- Por cada envío a domicilio el ingreso es de S/10
- Cantidad de envíos a domicilio realizados.

b. ¿Qué nos pide el problema?

Expresar con diversas representaciones matemáticas el comportamiento del ingreso, en soles, según la cantidad de servicios de reparto a domicilio realizados.

#### 2. Diseñar un plan o una estrategia

- Establezco relaciones entre datos o variaciones entre dos magnitudes y transformo esas relaciones en funciones lineales.
- Expreso la función lineal con representaciones gráficas, tabulares y simbólicas, y con lenguaje algebraico.
- Planteo afirmaciones sobre las características y propiedades de las funciones lineales, y las justifico con conocimientos matemáticos.

#### 3. Ejecutar el plan o la estrategia

a. Establezco relaciones entre datos o variaciones entre dos magnitudes y transformo esas relaciones en funciones lineales.

- ¿Cuál sería el ingreso (S/) para esta empresa por un envío a domicilio o *delivery* realizado? Seguramente todos hemos coincidido en que, por un envío a domicilio, el ingreso es S/10
- ¿Cuál sería el ingreso (S/) por dos envíos a domicilio? Seguramente, muchos han respondido que por dos envíos a domicilio el ingreso es S/20 ¿Quizás alguno de ustedes se esté preguntando de dónde salió el resultado de S/20?

Analicemos y tenemos las dos magnitudes:

Cantidad de envíos a domicilio		Ingreso (S/)
Por 1 envío	→ $10 \times 1$	→ S/10
Por 2 envíos	→ $10 \times 2$	→ S/20

Recuerda que por cada envío el ingreso para la empresa es de S/10

¿Te diste cuenta de que multiplicamos el valor de S/10, que cobra la empresa por cada envío a domicilio, por la cantidad de envíos a domicilio que realiza?

- ¿Cuál sería el ingreso (S/) por tres envíos a domicilio?  
Ahora, con mayor seguridad, sabemos que es S/30
- ¿Cuál sería el ingreso (S/) por x envíos a domicilio?  
Ciertamente, por x envíos el ingreso es 10x soles.

- Pero, ¿por qué  $x$ ? Porque en matemática  $x$  se usa para designar una cantidad susceptible de tomar distintos valores numéricos. Sin embargo, se pueden asignar otras letras del abecedario.
- b. Establezco relaciones entre datos o variaciones entre dos magnitudes y transformo esas relaciones en funciones lineales.
- Representa mediante una expresión algebraica la relación entre la cantidad de envíos a domicilio y el ingreso (S/).

Ingreso (S/), es igual a S/ 10 por la cantidad de envíos a domicilio

$$I = 10x$$

La expresión algebraica es:  $I = 10x$ .

O quizás lo representaste así:  $y = 10x$ .

¿Lo hiciste así? ¿Qué estrategia utilizaste? Explica con tus propias palabras.

Puedes usar distintas letras para representar la relación entre las magnitudes. Por ejemplo, las expresiones:  $I = 10x$ ,  $y = 10x$  o  $f(x) = 10x$  tienen el mismo significado: todas relacionan la cantidad de entregas a domicilio con el importe (S/).

¿Te has dado cuenta de que el ingreso depende de la cantidad de envíos? Se suele decir, que esta magnitud es función de la otra. Ten siempre presente, que esta dependencia entre las magnitudes será de elemento a elemento, es decir, a cierta cantidad de envíos le corresponde solo un ingreso.

- Representa mediante una tabla de valores la relación entre la cantidad de envíos a domicilio y el ingreso (S/). Debes saber que a partir de la expresión algebraica se puede construir la tabla de valores de la función  $y = 10x$

Cantidades de envíos	$x$	1	2	3	4	5	...
Ingreso (S/)	$y$	10	20	30	40	50	...

Algunos estudiantes dieron otros valores a la variable  $x$ , por ejemplo:

Cantidades de envíos	$x$	2	4	6	8	10	...
Ingreso (S/)	$y$	20	40	60	80	100	...

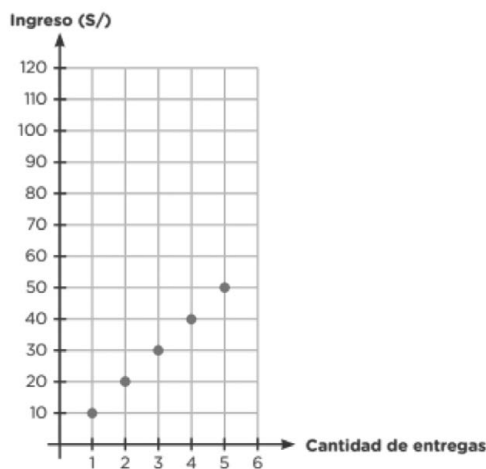


La expresión algebraica de la relación sigue siendo  $y = 10x$ , donde  $x$  es la cantidad de entregas a domicilio que realizan, mientras  $y$  es el ingreso en soles que obtienen por ellas.

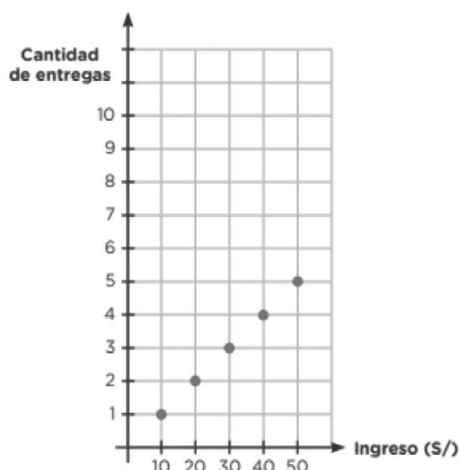
- Representa, mediante un gráfico de valores, la relación entre la cantidad de envíos a domicilio y el ingreso (S/).

¿Consideras que, para representar la función mediante un gráfico, primero es fundamental dibujar el plano cartesiano? Justifica tu respuesta.

Algunos estudiantes dibujan la siguiente gráfica, asignan valores al eje de las abscisas de uno en uno y al eje de las ordenadas de 10 en 10.



Uno de los estudiantes traza la siguiente gráfica:



¿Son correctas las representaciones gráficas presentadas?

Tenemos que considerar que el importe (S/) depende de la cantidad de entregas a domicilio realizadas.

Damos un valor a  $x$ , lo sustituimos en la expresión algebraica y podemos calcular el valor de  $y$ .

Recuerda que la variable independiente es  $x$  (la cantidad de entregas realizadas) y siempre va en el eje de las abscisas, ¡no te olvides, es el horizontal! Mientras, la variable dependiente que es  $y$ , ingreso (S/), se representa en el eje de las ordenadas.

Tal vez algunos estudiantes no saben cuántos valores hay que calcular para poder graficar la recta en el plano cartesiano. Recuerda que podemos hacerlo empleando solo dos valores, dado que por dos puntos pasa una única recta.

¿Te diste cuenta de que en la tercera gráfica las magnitudes asignadas a cada eje del plano cartesiano se han invertido por error? Sabemos que la variable independiente siempre va en el eje de las abscisas o eje  $X$ . Para nuestra situación la variable independiente es la cantidad de envíos realizados y debió representarse en el eje horizontal. La variable dependiente es el ingreso (S/) porque depende de la cantidad de envíos y debió representarse en el eje de las ordenadas. El gráfico incumplió reglas establecidas de la representación de funciones en el plano cartesiano.

Observamos en las dos primeras gráficas, que sí cumplieron estas reglas, que los puntos se encuentran alineados en una línea recta que es característica de la función lineal.

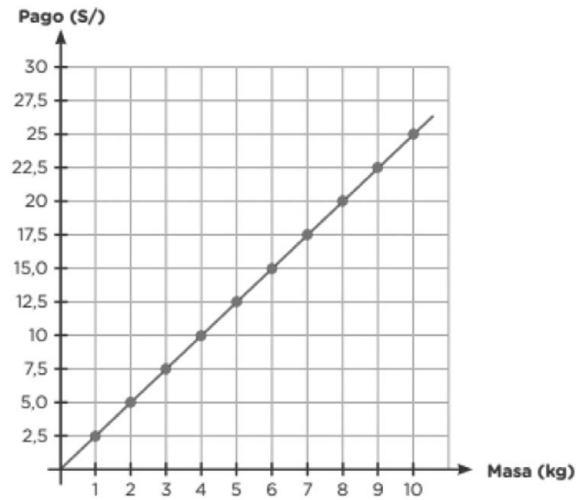
¿Cómo te sentiste al representar las funciones en el plano cartesiano? ¿Te pareció fácil?

**c. Planteo afirmaciones sobre las características y propiedades de las funciones lineales, y las justifico con conocimientos matemáticos.**

- Se denomina función a la relación entre dos magnitudes, donde a cada elemento del conjunto  $X$  le corresponde un único elemento del conjunto  $Y$ . Ejemplo: se quiere comprar duraznos por kilogramos, se sabe que el precio por kilogramo es de S/2,50 y se quiere saber cuánto se pagará por cierta cantidad de kilogramos de fruta.
- Expresamos la función como  $y = 2,50x$ , donde  $x$  es la masa en kilogramos que se compra, mientras que  $y$  es el pago en soles por esa compra.
- Representamos la función mediante una tabla de valores:  $y = 2,5x$

Masa (Kg)	$x$	1	2	3	4	...
Pago (S/)	$y$	2,5	5,0	7,5	10	...

A cada elemento del conjunto  $X$  le corresponde un único elemento del conjunto  $Y$ .  
Si graficamos la función tenemos una función lineal.



El gráfico que elabores a partir de esta actividad lo colocarás en la infografía, que has trabajado en las actividades anteriores, con una frase que lo explique.

#### 4. Reflexionar sobre los resultados

¡Ahora vamos a analizar o reflexionar sobre nuestros procesos!

- ¿Por qué es importante determinar primero los datos y las incógnitas en la situación?
- ¿Por qué es importante elaborar representaciones simbólicas o gráficas para resolver las situaciones planteadas?
- ¿Se pueden representar de otra forma las condiciones de la situación? Explica.
- ¿Compruebas los resultados del desarrollo de la situación? Explica de qué forma lo haces.
- ¿Revisas tus procedimientos en el desarrollo de la situación? Explica de qué forma lo realizas.

### Ficha de autoevaluación

Nº	Criterios	Sí	No
<b>Resuelvo problemas de regularidad, equivalencia y cambio</b>			
1	Establezco relaciones entre datos entre dos magnitudes y transformé esas relaciones en funciones lineales.		
2	Expreso con diversas representaciones matemáticas las relaciones entre las magnitudes de una función lineal.		
3	Empleo estrategias heurísticas para resolver problemas empleando funciones lineales.		
4	Justifico con ejemplos las características y propiedades de las funciones lineales.		

## Actividad 6

### Argumentamos cómo las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad en el contexto actual

#### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

En esta actividad comprenderás que, en el contexto actual de emergencia por la COVID-19, las prácticas ciudadanas responsables implican respetar las normas de la nueva convivencia social.

#### Empezamos con nuestra actividad.

Te invito a analizar este diálogo, a partir del cual identificarás definiciones y características de las prácticas ciudadanas que favorecen el uso responsable de los recursos.

#### Diálogo de la comunidad

**Octavio:** En consideración de las sugerencias hechas por muchas familias de la comunidad, les comunico que debemos tener nuestra olla común.

**Antonieta:** Nosotros tenemos experiencia en eso.

**Vilma:** Sí, doña Antonieta, pero ahora ya nada es igual, hay que tener mucho cuidado.

**Octavio:** Así es, amigas y amigos. Ahora mismo yo no he podido reunir a todos, solo he leído las necesidades y sugerencias que la comunidad me ha dejado en una caja fuera de mi domicilio y yo le he pasado alcohol a cada uno de estos papelitos con mucho cuidado.

**Vilma:** Así es, qué bien, eso significa que nos estamos cuidando.

**Antonieta:** Ahora que lo recuerdo, existe un protocolo para la elaboración de la olla común, creo que debemos aplicarlo.

**Octavio:** Muy bien, Antonieta. Tú liderarás ello. Debemos ayudar a la comunidad, pero tenemos que hacerlo bien, pues son los recursos y necesidades de la comunidad, que anhela estar bien y sana.

<b>PRÁCTICA CIUDADANA RESPONSABLE O NO RESPONSABLE</b> ¿Qué recurso se consume o produce?	<b>ARGUMENTO</b> ¿Es una práctica ciudadana responsable o no?
En el diálogo con el líder de la comunidad, se habla acerca de la preocupación del recurso alimento para todos los integrantes de la comunidad, por lo cual se toma la decisión, con las pocas personas con quienes se puede reunir el líder, de ejecutar la olla común. Pese a la emoción inicial de Antonieta, Vilma le recuerda que se debe ser cuidadoso para no enfermarse y tanto el líder, Antonieta y Vilma, deciden hacer uso del protocolo para la preparación de la olla común como marco de la nueva convivencia.	Sí, porque se aborda la preocupación por la alimentación de las personas.  A través de esta práctica se manejarán los protocolos adecuados para la elaboración de la olla común.

**Partiendo de lo que has leído, responde en tu cuaderno estas preguntas para reflexionar:**

¿Qué opinión tienes del diálogo? ¿Cuál es el aspecto común del diálogo con el tema principal? ¿Por qué nuestras prácticas ciudadanas deben garantizar el uso responsable de nuestros recursos? ¿De qué manera usar responsablemente nuestros recursos contribuye a una adecuada convivencia?

**Aportes para mejorar tu argumento final.**

**¿Qué es una práctica ciudadana?**

Una práctica ciudadana responsable es aquella en la que ejercemos nuestros derechos sin vulnerar los derechos de las demás personas, en los espacios de la familia y públicos.

**¿Qué son recursos dentro de la familia y en la comunidad?**

Los recursos en una familia o comunidad son aquellos bienes o servicios que permiten satisfacer las necesidades de las personas. Son bienes o recursos los alimentos, medicinas, vestimenta, juguetes; los servicios pueden ser agua, luz, transporte, entre otros.

### ¿Qué es la nueva convivencia social?

Conforme lo establece el Estado peruano, la nueva convivencia social implica una convivencia ciudadana, que incluye la cuarentena focalizada, el distanciamiento social, la salida de menores por una hora a 500 m de distancia de su hogar, la suspensión de labores presenciales del sector público, y algunas actividades suspendidas.

### ¿Qué características debe tener una práctica ciudadana para contribuir al uso responsable de recursos en la familia y comunidad, en este contexto de nueva convivencia social?

- Debe respetar el derecho de las demás personas, sobre todo de niños y adolescentes.
- Deben hacer uso de todas las medidas de seguridad declaradas por el Estado peruano, protocolos de higiene y prevención en las diferentes labores que se realizan en la familia, comunidad y centro de labores.
- Deben contribuir al bienestar emocional de los integrantes de la familia, comunidad y, sobre todo, de los niños y adolescentes.

**Entonces**, ¿cuál es tu argumento sobre la importancia de prácticas ciudadanas responsables para el uso adecuado de recursos, en el marco de la nueva convivencia social?

---



---



---

Ahora, elaborarás un registro de prácticas ciudadanas relacionadas al uso responsable y no responsable de los recursos, durante la semana, en tu familia, redactando un argumento por el cual consideras que este es un hecho que debe registrarse. A continuación, encontrarás un ejemplo.

<b>PRÁCTICA CIUDADANA RESPONSABLE O NO RESPONSABLE</b> ¿Qué recurso se consume o produce?	<b>ARGUMENTO</b> ¿Es una práctica ciudadana responsable o no?
Protocolos de higiene (el lavado de manos, etc.)	Sí, porque las personas así están más preparadas para no contraer la enfermedad y prevenir posibles contagios.

**Para cerrar la actividad:**

Conversa con tus familiares sobre la importancia para el bien común de las prácticas ciudadanas responsables en el contexto de la nueva convivencia social.

**Evalúa los resultados. Para finalizar, veamos: ¿cómo te fue con las actividades de hoy?**

Nº	Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	¿Lo logré?	¿Qué necesito mejorar?
1	Identifiqué el tema y las ideas centrales de la lectura presentada.		
2	Evalúo y uso mis conocimientos para desarrollar las actividades.		
3	Expresé mis ideas u opiniones.		
4	Obtuve información a partir de los datos presentados para desarrollar la planificación de una infografía.		
5	Inferí e interpreté la información de los textos escritos.		
6	Expresé y sustenté mis conclusiones.		
7	Adecué la información teniendo en cuenta el propósito planificado.		
8	Escribí y organicé mis ideas para elaborar mi infografía.		