

3.<sup>er</sup> grado

EXPERIENCIA  
DE APRENDIZAJE **3**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Tomamos decisiones de manera responsable

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3

**3.º grado**

### SITUACIÓN

Martín trabajó por veinte años en una empresa en la ciudad de Lima, pero, por la COVID-19 la empresa tuvo que prescindir de sus servicios, motivo por el cual retornó a su comunidad donde nació y vivió hasta los dieciséis años. Al llegar, se encontró con amigos y familiares del lugar y les comentó que decidió volver para trabajar los terrenos agrícolas que dejó un día por buscar otras oportunidades.

Martín ha evaluado que el presupuesto para trabajar sus terrenos agrícolas y sembrar cebollas es bastante alto en función a los ahorros que tiene. Esta situación lo ha llevado a evaluar la posibilidad de solicitar un préstamo bancario y así emprender su proyecto de inversión.

Todo esto le ha llevado a preguntarse: ¿Qué entidades financieras son más recomendables para solicitar un préstamo? ¿Cómo puedo calcular el dinero que tengo que pagar según la tasa de interés de los préstamos que aplican las entidades financieras o bancos? ¿Cómo puedo redactar un proyecto de inversión para presentar a la entidad financiera?



### PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Reconocer la importancia de tomar decisiones económicas responsables e informadas para realizar proyectos de inversión a partir de recurrir a información sobre los servicios financieros y cálculos matemáticos.



### PRODUCTO

Elaboración de una propuesta de plan de inversión de producción de cebollas a través de un préstamo de una entidad financiera.

### Para ayudarte a enfrentar la situación, realizarás las siguientes actividades:

- Leerás sobre la toma de decisiones económicas informadas.
- Resolverás situaciones problemáticas planteadas sobre regla de interés.
- Elaborarás textos brindando orientaciones sobre requisitos de préstamos.
- Elaborarás una cartilla de orientación sobre el sistema y servicios financieros.

## EVIDENCIAS

- Resolución de situaciones problemáticas planteadas sobre regla de interés.
- Elaboración de textos escritos sobre orientaciones para acceder a créditos.
- Elaboración de cuadros comparativos entre ahorro e inversión.
- Elaboración de una cartilla de orientación sobre los créditos financieros.
- Elaboración de un cuadro del ámbito financiero de un plan de inversión.

Experiencia de aprendizaje 3: “Tomamos decisiones de manera responsable”				
Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
Lee sobre la importancia de tomar decisiones económicas a partir de indicadores económicos.	Conoce el sistema financiero y sus ofertas de servicios.	Conoce sobre el capital.	Resuelve situaciones problemáticas aplicadas a la regla de interés simple.	Elabora un texto para explicar los requisitos para acceder a un préstamo del sistema financiero.
Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8	Actividad 9	Actividad 10
Elabora una cartilla de orientación sobre bancos y tasas de interés.	Compara ahorro e inversión.	Identifica elementos para un plan de inversión.	Elabora el estudio financiero del plan de inversión.	Presenta el plan de inversión.

## ¡Recuerda!

### Nuestro reto es:

- Generar reflexión y conciencia en las personas que se encuentran a nuestro alrededor con el fin de conocer sobre el sistema financiero y gestionar mejor los recursos económicos.

### Antes de empezar:

- Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades.
- Puedes finalizar cada una de ellas el mismo día o al siguiente. Avanza a tu propio ritmo.

¡Espero que disfrutes mucho de este tiempo de aprendizaje en compañía de tu familia!

## Actividad 1

### Lee sobre la importancia de tomar decisiones económicas a partir de indicadores económicos

#### Leer un texto sobre la importancia de estar informados para tomar decisiones económicas

##### ¿Qué necesitamos hacer?

1. **Observa el texto**, lee el título, identifica cuántos párrafos tiene y responde: ¿De qué podría tratar el texto?
2. **Lee el texto e identifica la idea más importante en cada párrafo.**
3. Relaciona la lectura con lo que le preocupa a Martín en la situación problema.
4. **Comparte** con tu familia la importancia de tomar decisiones económicas.

##### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

A continuación, te invito a leer el siguiente texto:

#### Las decisiones financieras

Por falta de educación financiera y razones culturales, muchas personas no hemos desarrollado el hábito de ahorrar e invertir parte de nuestros ingresos mensuales para prever épocas de desempleo, aumentar el capital o planear la jubilación.

Parte de la justificación de no saber cómo ahorrar o invertir, tiene que ver con el manejo equivocado que se hace de los productos del sector financiero con los que se cuenta. Por ejemplo, una inadecuada práctica es cuando retiras dinero de una tarjeta de crédito para pagar la cuota de otra, creyendo que así saneas tus finanzas.

Otra mala práctica es no saber cuántas tarjetas de crédito tienes y cuál es su saldo. Se ven muchos casos de personas que no saben cuánto tienen en cada una de las tarjetas, ni el interés que se cobra por los tipos de transacciones. En este punto, es clave definir el número de tarjetas y el saldo que manejas para evitar que esto afecte tus ahorros.

Lograr que tu presupuesto funcione facilita el cumplimiento del ahorro, y saber exactamente a qué destinarás el dinero te permite cumplir las metas que te has propuesto. También es recomendable tener un fondo de inversión para que tu dinero genere más dinero. Hoy, el mercado financiero ofrece más portafolios, y existen aplicaciones para hacer inversión de nuestros ahorros y que generen un rendimiento. Averigua las alternativas que ofrece el mercado, infórmate, compara y toma decisiones informadas. que te has propuesto.

1. Ahora responde las siguientes preguntas y anota tus respuestas en un cuaderno o recurso que tengas disponible.
  - ¿Cuáles son las consecuencias de tomar decisiones financieras sin estar debidamente informados?
  - ¿Qué aspectos debemos conocer sobre el sistema financiero para tomar decisiones económicas adecuadas?
2. Ahora redacta un texto de tres párrafos en el cual expliques a Martín la importancia de estar informado para tomar decisiones económicas.

No te olvides de guardar las repuestas y el texto en tu portafolio, ya que son las evidencias de tus aprendizajes.

## Actividad 2

### Conoce el sistema financiero y sus ofertas de servicios

#### Leer un texto sobre el sistema financiero peruano para conocer cómo es y qué servicios ofrece

##### ¿Qué necesitamos hacer?

Reconoce el texto titulado **“El sistema financiero en el Perú”**

1. **Observa el texto**, lee el título, identifica cuántos párrafos tiene y responde: ¿De qué podría tratar el texto?
2. **Lee el texto e identifica la idea más importante en cada párrafo.**
3. **Responde luego el cuestionario.**
4. **Comparte** con tu familia la importancia del sistema financiero y las ventajas de acceder un préstamo y/o poner en depósito los ahorros.

##### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

**Antes de iniciar con la lectura** “El sistema financiero en el Perú” te invito a reflexionar a través de las siguientes preguntas:

**¿Qué conoces sobre el sistema financiero peruano?**

**¿Cuál es el papel del Banco Central de Reserva?**

##### El sistema financiero en el Perú

El sistema financiero está conformado por el conjunto de instituciones bancarias, financieras y demás empresas e instituciones de derecho público o privado, debidamente autorizadas por la Superintendencia de Banca y Seguros,

que operan en la intermediación financiera (actividad habitual desarrollada por empresas e instituciones autorizadas a captar fondos del público y colocarlos en forma de créditos e inversiones. Es el conjunto de instituciones encargadas de la circulación del flujo monetario y cuya tarea principal es canalizar el dinero de los ahorristas hacia quienes desean hacer inversiones productivas. Las instituciones que cumplen con este papel se llaman intermediarios financieros o mercados financieros. Las entidades financieras en nuestro país son principalmente bancos, financieras, compañías de seguros y AFP (Administradoras de Fondos de Pensiones).

Los entes reguladores y de control del sistema financiero son:

- **El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).** Encargado de regular la moneda y el crédito del sistema financiero, propiciar que las tasas de interés de las operaciones del sistema financiero sean determinadas por la libre competencia y la regulación de la oferta monetaria.
- **La superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS).** Organismo de control del sistema financiero nacional, controla, en representación del Estado a las empresas bancarias, financieras, de seguros y a las demás personas naturales y jurídicas que operan con fondos públicos. La función fiscalizadora de la superintendencia puede ser ejercida en forma amplia sobre cualquier operación o negocio.

#### PRODUCTOS FINANCIEROS

CUENTAS CORRIENTES  
CUENTAS DE AHORRO  
TARJETAS DE DÉBITO  
TARJETAS DE CRÉDITO  
CHEQUES DE VIAJERO  
HIPOTECAS  
PRÉSTAMOS HIPOTECARIOS  
PRÉSTAMOS PERSONALES  
CERTIFICADOS DE DEPÓSITO  
DEPÓSITOS A PLAZO

Adaptado de <https://www.gestiopolis.com/sistema-financiero-peruano/> <http://www.mercadeo.com/blog/2010/01/mercadeo-bancario/>

1. Después de leer el texto, realiza un listado de las instituciones financieras (banco, cajas, o financieras) en tu localidad.
2. Pregunta entre los integrantes de tu familia lo siguiente: ¿Alguna vez han recurrido a un producto financiero? ¿A cuál recurrieron? ¿Para qué lo utilizaron?
3. En el caso de Martín, ¿a qué tipo de producto financiero debe recurrir? ¿Por qué?
4. Elabora un mapa conceptual sobre el sistema financiero peruano. Puedes guiarte del siguiente ejemplo.



Tomado de: <http://www.cienciacognitiva.org/?p=1893>

### Actividad 3

## Lee y comprende la información respecto al capital como préstamo bancario

### Comprende información sobre términos financieros

#### ¿Qué necesitamos hacer?

Reconoce el texto titulado “**El capital como préstamo bancario en la gestión de los recursos económicos**”

1. **Observa el texto**, Analiza el título, identifica cuántos párrafos tiene y responde: ¿De qué trata el texto?
2. **Lee el texto e identifica la idea más importante en cada párrafo.**
3. Relaciona la lectura con lo que le preocupa a Martín en la situación problema.
4. **Responde luego el cuestionario.**
5. **Comparte** con tu familia la importancia de los créditos bancarios en tiempos difíciles y la buena gestión de los recursos económicos.

#### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

#### **El capital como préstamo bancario, la gestión del recurso económico**

Las principales operaciones crediticias, que son ofrecidas por las instituciones bancarias de acuerdo con su clasificación, son a corto y a largo plazo. El préstamo a interés es una operación de corto y largo plazo, que puede ir desde uno hasta cinco años. Las cuotas son por lo general mensuales, pero también pueden ser negociadas y los intereses son cobrados al vencimiento.

Los préstamos de corto y largo plazo están disponibles en empresas financieras. La SBS, en cumplimiento de la política general del gobierno dirigida a reducir la inflación, supervisa el nivel de créditos extendidos por los bancos. Los bancos y las instituciones financieras pueden establecer sus propias tasas de interés para las operaciones de préstamo y ahorros. Estas tasas no pueden exceder de la tasa máxima establecida por el BCRP.

Las tasas de interés son conocidas como el costo del dinero; es decir, la cantidad que deberá pagar por el uso de dinero o capital en un plazo determinado. Si una persona pide un crédito a un banco, la tasa de interés representa el costo por el monto prestado por dicha institución.

Los créditos son una herramienta que nos puede ayudar a cumplir metas. Se puede ahorrar o adquirir un crédito bancario, pero tiene que considerarse las características del préstamo, y una de las fundamentales es la tasa de interés; con ello, podrá visualizar cuánto le costará disponer de dinero que hoy no tiene y que tendrá que pagar el día de mañana.

Finalmente, la gestión económica de una empresa es el conjunto de procesos destinados a planificar, organizar y evaluar los recursos económicos para alcanzar los objetivos marcados de la forma más eficiente para llevar a cabo un proyecto de emprendimiento.

Fuente: <https://www.gestiopolis.com/sistema-financiero-mercado-de-capitales-y-prestamos/>

Fuente: <https://www.eleconomista.com.mx/finanzaspersonales/La-importancia-de-las-tasas-de-interes-para-sus-finanzas-20150806-0180.html>

1. Después de leer, responde el siguiente cuestionario desde una reflexión y comprensión del texto leído.

CUESTIONARIO	
<p>1. ¿El préstamo a interés de corto y largo plazo es una operación que puede ir de:</p> <p>a. 1 a 2 años</p> <p>b. 1 a 3 años</p> <p>c. 1 a 4 años</p> <p>d. 1 a 5 años</p>	<p>2. ¿Qué organismo establece la tasa máxima de interés?</p> <p>a. Banco de la Nación</p> <p>b. Sunat</p> <p>c. Banco Central de Reserva del Perú (BCRP)</p> <p>d. Superintendencia de Banca y Seguros (SBS)</p>
<p>3. ¿Qué se entiende por crédito bancario?</p> <p>a. Deuda</p> <p>b. Intereses</p> <p>c. Acceso a un capital</p> <p>d. Dinero en efectivo</p>	<p>4. ¿Qué es una tasa de interés?</p> <p>a. Un dinero adicional al préstamo</p> <p>b. Es el préstamo recibido</p> <p>c. Es el porcentaje de un préstamo</p> <p>d. Es una regla bancaria</p>
<p>5. El no pagar un préstamo genera:</p> <p>a. No ser calificados a créditos</p> <p>b. Mayores intereses</p> <p>c. Deudas</p> <p>d. Todas las anteriores</p>	<p>6. Los intereses pueden ser:</p> <p>a. Diarios</p> <p>b. Mensuales</p> <p>c. Anuales</p> <p>d. Todas las anteriores</p>
<p>7. No es un proceso de la gestión de recursos económicos:</p> <p>a. Planificar</p> <p>b. Evaluar</p> <p>c. Ahorrar</p> <p>d. Organizar</p>	<p>8. ¿Consideras que los préstamos bancarios son favorables?, ¿por qué?</p>



## Actividad 4

## Resuelve situaciones problemáticas aplicadas a la regla de interés simple

### Resolver situaciones aplicando a la regla de interés simple para tomar decisiones

#### ¿Qué necesitamos hacer?

1. **Analiza** cada modelo matemático para el uso de la regla de interés.
2. **Analiza** cada situación planteada.
3. **Elige** el modelo matemático que corresponda.
4. **Utiliza tu estrategia** y conocimiento matemático para dar respuesta a las interrogantes.
5. **Comunica** la respuesta que responda a cada situación planteada.

#### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Luego de haber comprendido la importancia de los préstamos bancarios y la tasa de interés como un cobro por el uso del capital prestado, vamos a conocer los modelos matemáticos de interés simple para resolver algunas situaciones problemáticas.

#### Modelos matemáticos para la regla de interés simple

A continuación, se presenta los modelos matemáticos para utilizar la regla de interés simple:

Si el tiempo está en años, se utilizará

$$I = \frac{C \cdot r \cdot t}{100}$$

Si el tiempo está en meses, se utilizará:

$$I = \frac{C \cdot r \cdot t}{1200}$$

Si el tiempo está en días, se utilizará

$$I = \frac{C \cdot r \cdot t}{36000}$$

Elementos:

*I*: Interés

*C*: Capital

*r*: Tasa de interés

*t*: Tiempo

Ejemplo: Martín necesita sembrar unos terrenos de cultivo. Ha gestionado un préstamo del Banco "A" de S/ 5000 para pagar en tres años con una tasa de interés del 4 % mensual, ¿qué cantidad de interés pagará?

**Datos:** C = S/ 5000      t = 3 años      r = 4 % (mensual)      I = ¿?

**Importante:** La tasa de interés debe ser anual; como el año tiene 12 meses, se debe pagar :  $r \times 12$  (4 %) (12) = 48 % (Anual)

Utilizamos el siguiente modelo:

$$I = \frac{C . r . t}{100}$$

$$I = \frac{5000 . 48 . 3}{100}$$

$$I = \frac{50 . 48 . 3}{1}$$

$$I = 7200$$

**Respuesta:** Martín pagará de interés al cabo de tres años la suma de S/ 7200

### Situaciones problemáticas

#### SITUACIÓN 1

Martín ha decidido comprar unas máquinas fumigadoras y herramientas para trabajar sus terrenos agrícolas. Él ha recibido un préstamo del Banco “A” de S/ 7000 para pagar en dos años con una tasa de interés del 3 % mensual. ¿Qué cantidad de interés pagará?

#### SITUACIÓN 2

Martín ha decidido comprar un vehículo para transportar sus productos agrícolas. Él ha solicitado al Banco “A” un préstamo de \$ 17 000 para pagar en sesenta meses con una tasa de interés del 3 % mensual. ¿Qué cantidad de interés pagará?

#### SITUACIÓN 3

Martín desea adquirir una máquina para empacar sus productos y poder darle una mejor presentación para la venta. Él solicitó una suma determinada al Banco “A” para pagar un interés de S/ 3600 por un tiempo de 100 días, con una tasa de interés del 5 % mensual. ¿Qué cantidad recibió del banco?

## Actividad 5

**Elabora un texto que explique los requisitos para acceder a un préstamo del sistema financiero**

**Elaborar un texto sobre los requisitos para acceder a un préstamo bancario**

### ¿Qué necesitamos hacer?

1. Lee los requisitos que se necesitan para acceder a un crédito bancario.
2. Identifica las ideas principales.
3. Elabora un texto.

### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Ahora que ya has comprendido la aplicación de la tasa de interés simple, vamos a diseñar y elaborar un diagrama de flujo que oriente los pasos para acceder a un préstamo bancario, tomando como modelo el siguiente esquema:

**REQUISITOS BÁSICOS PARA  
ACCEDER A UN CRÉDITO BANCARIO**

**CREDITOS PERSONALES**



↓

- ☐ Acreditar ingresos.
- ☐ Copia y original de su documento de identidad. Si es casado, su cónyuge deberá firmar la solicitud y presentar la copia de su documento de identidad.
- ☐ Copia de un recibo de servicio.
- ☐ Copia de la Declaración de Autovalúo de la vivienda y/o la Tarjeta de Propiedad del vehículo si se declaran en la solicitud.

Tomado de <https://creditchromtask.weebly.com/home/requisitos-para-solicitar-un-prestamo-bancario>

- Resuelve las siguientes preguntas y registra las respuestas en el material que tengas a disposición.
- Una persona que solicita un crédito a una entidad bancaria:
  1. ¿Con qué documentos se puede acreditar sus ingresos económicos?
  2. ¿Qué documentos de identidad debo presentar?
  3. ¿Qué recibos de servicios puedo presentar?
  4. ¿Basta con cumplir con esos requisitos para obtener el crédito? Explica tu respuesta.
- Ahora, redacta un texto donde le informes a Martín de los requisitos que debe cumplir para acceder a un crédito bancario.

## Actividad 6

### Diseñar y elaborar una cartilla informativa sobre los bancos y las tasas de intereses a un determinado tiempo

### Diseñar y elaborar una cartilla informativa sobre los bancos y las tasas de intereses a un determinado tiempo

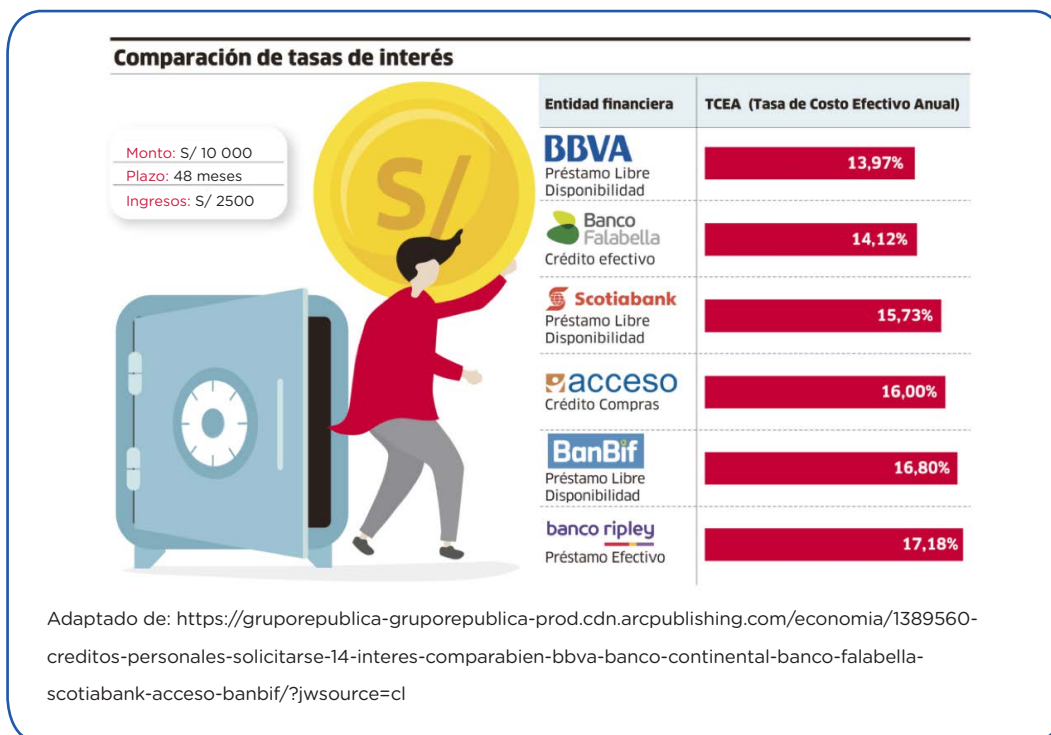
### ¿Qué necesitamos hacer?

1. Haz una lista de los bancos comerciales cercanos a tu localidad.
2. Averigua, presencial o virtualmente, la tasa de interés anual que cobran por un préstamo de S/ 10 000.
3. Compara cuál o cuáles de los bancos brindan una menor tasa de interés.
4. Elabora una cartilla informativa señalando cada banco, la cantidad que prestaría y la tasa de interés con los intereses a largo plazo.

### ¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Es el momento de orientar a quienes necesitan tomar decisiones sobre la posibilidad de un futuro préstamo. Para ello, vamos a averiguar el valor de las tasas de interés para un determinado préstamo a un tiempo definido y comparar las ofertas de préstamos más ventajosos. Consulta la información y elabora una cartilla informativa con los bancos y sus respectivas tasas de interés.

Observa la siguiente imagen y responde:



- ¿Cuál es la entidad financiera que tiene menor tasa de interés?
- ¿Cuál es la entidad financiera que tiene mayor tasa de interés?
- Si Martín necesita un préstamo de 10 000 soles, ¿cuánto de interés pagaría en la entidad con menor tasa de interés? ¿Cuánto pagará en la entidad que tiene mayor tasa de interés?
- Elabora una cartilla informativa señalando las entidades, las tasas de interés y la cantidad que se pagaría por un préstamo de 10 000 soles.

La TCEA o Tasa de Costo Efectivo Anual, es la tasa que va a permitir conocer cuál va a ser el costo total que un cliente va a pagar al pedir un préstamo o cuál va a ser el costo por el uso de una tarjeta de crédito.

## Actividad 7

# Compara ahorro e inversión para tomar decisiones económicas

## Comparar ahorro e inversión y tomar decisiones

### ¿Qué necesitamos hacer?

1. Conversa con tu familia acerca de la importancia del ahorro en un banco como una forma de respaldo económico.
2. Conversa con las personas mayores en tu familia acerca de la importancia de generar inversiones como una posibilidad de emprendimiento.

### Ahora, observa la siguiente infografía:



Ahora responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es ahorrar?
- ¿Qué es invertir?
- ¿Cuáles son las principales diferencias entre ahorrar e invertir?
- ¿Qué le conviene más a Martín: ahorrar o invertir?, ¿por qué?
- Finalmente, completa el cuadro de doble entrada respecto a las diferencias entre ahorro e inversión.

	Plazo	Acceso	Riesgo
Ahorrar			
Invertir			

Guarda tus respuestas, anotaciones y cuadros en tu portafolio, que será de gran utilidad para el desarrollo de las próximas actividades.

## Actividad 8

## Identifica elementos para un plan de inversión

### Identificar elementos del plan de inversión

#### ¿Qué necesitamos hacer?

1. Lee la información sobre los elementos de un plan de inversión.
2. Analiza cada uno de sus elementos.
3. Relaciona estos elementos del plan con las intenciones de Martín para invertir.

Teniendo en cuenta las diferentes informaciones sobre ahorro, anota los elementos importantes para elaborar un plan de inversión. Guarda tu registro en tu portafolio, pues será de gran utilidad para el desarrollo de las próximas actividades.

**¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.**

### Elementos básicos de un proyecto de inversión

1. **Introducción:** breve reseña histórica del desarrollo y los usos del producto, además de precisar cuáles son los factores relevantes que influyen directamente en su consumo.
2. **Objetivo:** sintetiza los fines del proyecto, tanto de manera general como específica.
3. **Estudio de mercado:** ¿Qué productos agrícolas son los más requeridos por la población? ¿Cuánto tiempo supone la producción? ¿Cuál es el precio del producto en el mercado? ¿En qué épocas del año sube o baja de precio?
4. **El estudio administrativo:** es la estructuración administrativa de la nueva entidad para que pueda funcionar y poder cumplir con su objetivo. Se plantea la posibilidad de contar con personal administrativo o de apoyo.
5. **El estudio técnico:** determina la infraestructura, implementos y maquinarias que se necesita.
6. **El estudio financiero:** la evaluación de los costos y gastos contra los ingresos. En base al resultado, se toma la decisión más conveniente.
7. **Evaluación:** estudia el efecto que produce un nuevo proyecto en la sociedad y en el empresario.

Adaptado de : <https://www.gestiopolis.com/elementos-basicos-de-un-proyecto-de-inversion/>

Tomar en cuentas que: los costos de producción o costos de operación son la serie de gastos que involucra sostener un proyecto, equipo o empresa funcionando.

Gastos de producción representan la suma de los esfuerzos y de los capitales invertidos en la formación de un producto.

Ahora, teniendo en cuenta la intención de invertir en la producción agrícola de cebolla a través de un proyecto de inversión, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál sería su objetivo?
2. ¿Qué aspectos del mercado debería conocer respecto a lo que va a producir?
3. ¿Qué maquinarias, implementos u otros recursos necesitará?
4. ¿Qué beneficios traerá para la sociedad y para el empresario este proyecto?

Ahora, teniendo en cuenta la información sobre ahorros e inversión, guarda tus anotaciones en tu portafolio, que será de gran utilidad para el desarrollo de las próximas actividades.



## Actividad 9

## Elabora el estudio financiero de un plan de inversión

### Completar un cuadro sobre el aspecto financiero de un proyecto de inversión

**¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.**

Vamos a ayudar a Martín a elaborar el estudio financiero de su proyecto de inversión, ya que el banco le puede prestar 10 000 soles siempre y cuando sustente cómo va a emplear el dinero. Para ello, tienes que completar el siguiente cuadro:

CONCEPTO	INVERSIÓN
INSUMOS	
Compra de semillas	
Compra de insecticidas	
SUBTOTAL	
PERSONAL	
Pago de personal para siembra	
Pago de personal para regadío	
Pago de personal para cosecha	
Pago honorario diario de Martín	
MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS	
Compra de picos	
Compra de lampas	
Compra de sacos	
Subtotal	
TOTAL INVERSIÓN	



## Actividad 10

## Presenta el plan de inversión

### Elaborar el plan de inversión para presentarlo a la entidad bancaria

**¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.**

Hemos llegado a la etapa final de esta experiencia de aprendizaje, esperando hayas disfrutado de los diversos conocimientos en cada una de las actividades. Ahora, vas a elaborar el plan de inversión de Martín. Para ello, sigue el esquema de la actividad. Recuerda que este plan lo tiene que presentar Martín a la entidad bancaria para que le otorgue el préstamo. Comparte tu plan de inversión con tus familiares y/o amigas y amigos.

#### Evalúa los resultados

**Para finalizar, veamos: ¿cómo te fue con las actividades?**

Criterios	Sí	No
Resuelve situaciones problemáticas planteadas sobre regla de interés.		
Elabora textos escritos sobre orientaciones para acceder a créditos.		
Elabora cuadros comparativos entre ahorro e inversión.		
Elabora una cartilla de orientación sobre los créditos financieros.		
Elabora un cuadro del ámbito financiero de un plan de inversión.		