

Leemos y escribimos

3



EDUCACIÓN INICIAL



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Siempre
con el pueblo**

LOS POLLITOS DICEN...

¡Hola, niñas y niños! Hemos preparado para ustedes un nuevo conjunto de actividades en las cuales cantaremos, leeremos y jugaremos. ¿Han escuchado la canción “Los pollitos”? En esta actividad, leeremos y cantaremos esta canción y buscaremos alguna de las palabras que se repiten. ¿En su casa tienen pollitos?, ¿alguna vez los han visto?, ¿qué saben de ellos? Aquí encontrarán información que les permitirá conocer más sobre estos animalitos. ¿Alguna vez han hecho títeres?, ¿les gustaría aprender a hacer un títere de pollito? Les proponemos leer unas instrucciones para que puedan hacerlo. Esperamos que disfruten leyendo, cantando y jugando.

Mamá, papá o adulto que acompaña a la niña o el niño, te invitamos a disfrutar de estas actividades junto con él o ella. Cuando veas este ícono  deberás leer en voz alta las indicaciones que se presentan para cada actividad y volverlas a leer si la niña o el niño lo solicitan.

Recuerda que antes de empezar es importante que ubiquen un espacio tranquilo, sin interrupciones, para que las niñas y los niños puedan vivir y aprovechar al máximo de estas actividades. Evita interrumpir o corregir lo que comente tu niña o niño.



ACTIVIDAD 1

CANTAMOS, CONVERSAMOS Y JUGAMOS

¿Te gustan las canciones? Seguramente conoces muchas. Algunas de ellas quizás las cantaban tus abuelos a tu mamá, papá, y ellas y ellos, a su vez, te las cantan a ti. Otras canciones quizás las puedes haber escuchado y aprendido en la escuela.

En esta actividad, leeremos y cantaremos la canción “Los pollitos”, luego conversaremos y buscaremos alguna de las palabras que se repiten.

¿Estamos listas y listos? Empecemos...

CANTAMOS UNA CANCIÓN



- Canta la canción junto con tu niña o niño, si no recuerdas el tono de la canción, puedes crear uno, o si tienes acceso a internet, busca la canción.
- Vuelve a cantar la canción varias veces. Es importante que tu niña o niño recuerde toda la canción para que puedan continuar con la siguiente actividad.



LOS POLLITOS

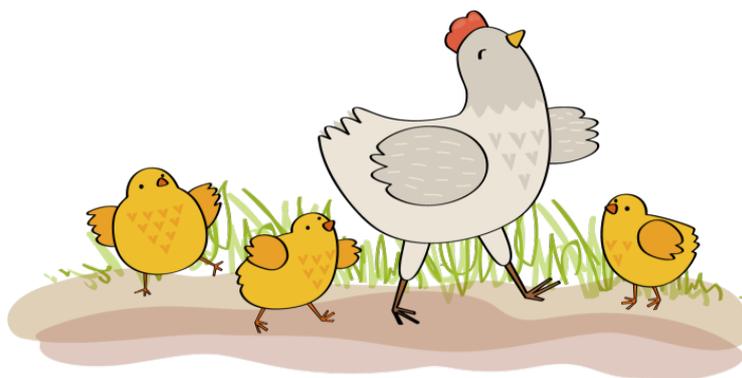
(Canción popular)

LOS POLLITOS DICEN
PÍO, PÍO, PÍO
CUANDO TIENEN HAMBRE,
CUANDO TIENEN FRÍO.

LA GALLINA BUSCA
EL MAÍZ Y EL TRIGO,
LES DA LA COMIDA
Y LES PRESTA ABRIGO.

BAJO SUS DOS ALAS,
ACURRUCADITOS,
HASTA EL OTRO DÍA
DUERMEN LOS POLLITOS.

CUANDO SE LEVANTAN
CORREN LOS POLLITOS,
CONTENTOS Y ALEGRES,
PIDEN GUSANITOS.



CONVERSAMOS SOBRE LA CANCIÓN



- Después de escuchar la canción, permite que tu niña o niño comente en relación a esta y juntas/os puedan conversar. Durante el diálogo, puedes plantear preguntas como: ¿Qué dicen los pollitos cuando tienen hambre?, ¿quién les da comida? Es importante que estés atenta/o a las preguntas o comentarios que surjan de las niñas o los niños.

ENCONTRAMOS LA PALABRA QUE SE REPITE EN LA CANCIÓN



- Vuelve a cantar la canción, con tu niña o niño, una o más veces. Mientras cantas, señala con tu dedo lo que dice el texto.

Al señalar con tu dedo el texto que vas leyendo, permitirás que tu niña o niño vaya encontrando la relación entre lo que se dice y lo que está escrito.

- Pide a tu niña o niño que trate de ubicar en la canción la palabra “**pollitos**”.

Puedes decirle: ¿Dónde dice **pollitos**? Dale un tiempo para responder y cuando señale la palabra, pregúntale: ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice **pollitos**?



Nota: En caso tu niña o niño no responda o no señale la palabra correcta, vuelve a cantar la canción señalando con tu dedo mientras lees y vuelve a hacer las preguntas del recuadro. Y si sigue sin identificarla, no insistas, habrá otras oportunidades para que lo pueda hacer.

ENCONTRAMOS EL CAMINO



- Pregunta a tu niña o niño: ¿Recuerdas qué decía la última parte de la canción? Escucha lo que tu niña o niño dice y vuelve a leer la estrofa final:

CUANDO SE LEVANTAN

CORREN LOS POLLITOS,

CONTENTOS Y ALEGRES,

PIDEN GUSANITOS.

- Dile a tu niña o niño: “Te cuento algo... Los pollitos se han levantado contentos, alegres y corren a pedir gusanitos, pero corrieron tanto que se perdieron (muestra la imagen del laberinto). Mira, están muy asustados porque quieren encontrar a su mamá. ¿Te gustaría ayudarlos?”.
- Invita a tu niña o niño a observar el laberinto y a intentar, con su dedo, encontrar el camino que llevará a los pollitos con su mamá y cuando encuentre el camino invítale a trazarlo con un lápiz.
- Es importante que estén atentas/os a las dificultades, preguntas o comentarios que puedan surgir de las niñas y los niños mientras tratan de encontrar el camino que llevará a los pollitos con su mamá.

Ayuda a los pollitos a encontrar el camino que los llevará con su mamá



ACTIVIDAD 2

LEEMOS PARA APRENDER MÁS Y CONVERSAMOS

Recuerdas que en la canción “Los pollitos” se dice que comen maíz y trigo, ¿comerán eso solamente?

¿Sabes cómo nacen los pollitos? Quizás conoces mucho sobre los pollitos o tienes otras preguntas sobre ellos. Te invitamos a leer, junto con tu familia, la información que hemos encontrado en enciclopedias, revistas y páginas de internet para que puedas saber más sobre los pollitos y, si surgen nuevas preguntas, te animes a buscar más información.

¿Estamos listas y listos? Empecemos...

LEEMOS Y CONOCEMOS MÁS SOBRE...

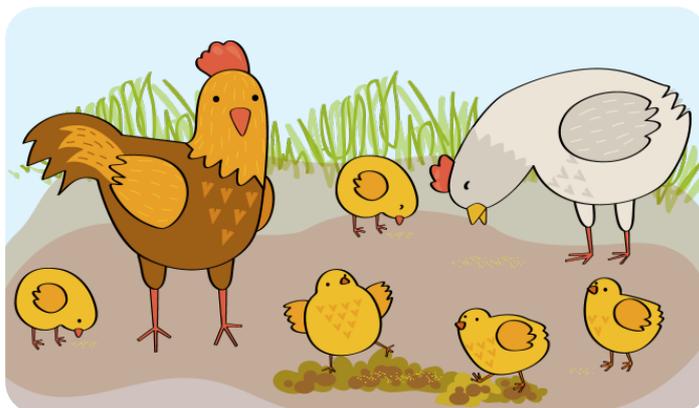


- Lee despacio la información que se presenta. Vuelve a repetirla una vez más o las veces que tu niña o niño te lo solicite.

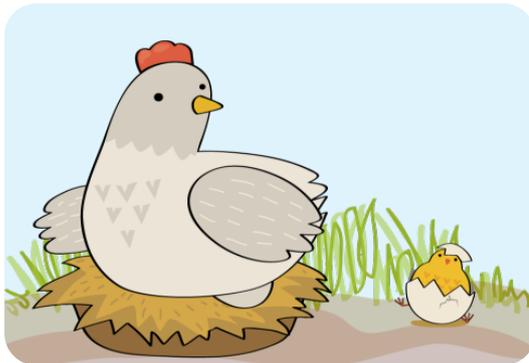
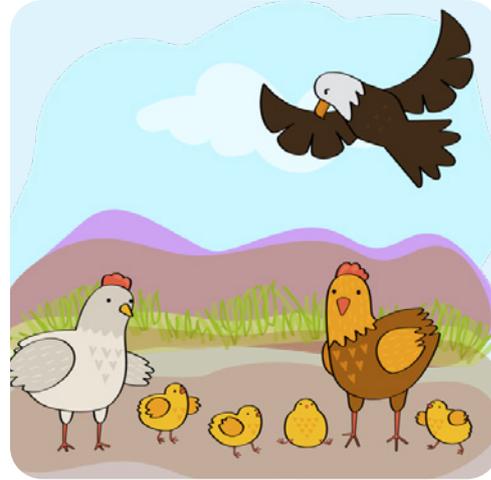
LOS POLLOS

Los pollos son aves que comen maíz y trigo, pero además comen muchas otras cosas, como cebada, frejoles, hojas de verduras, gusanos, caracoles e insectos.

A los pollos les gusta buscar sus alimentos, por eso rascan el suelo para encontrar granos, semillas y gusanos.



Así como los pollos necesitan comer, existen otros animales que se alimentan de ellos, como: el zorro, el coyote, el mapache, el águila y el gavián. Incluso los gatos pueden hacerles daño a los pollitos.



Los pollos nacen de la gallina, esta pone un huevo y lo mantiene caliente echándose suavemente sobre él. Después de aproximadamente 20 días nace el pollito.

A los pollos y a las gallinas también se les ponen vacunas, para protegerlos de enfermedades.

¿Sabías que...?

Las gallinas no sienten el sabor picante, por lo que pueden comer ají o rocoto sin que les pique.

CONVERSAMOS SOBRE LO LEÍDO



- Conversa con tu niña o niño sobre lo que han leído y lo que más le llamó la atención de la información sobre los pollitos y las gallinas. Escucha sus comentarios con mucha atención evitando interrumpirla/o o corregirla/o. Recuerda que son las ideas que han construido a partir de lo que han leído.

Si en la conversación surgen nuevas preguntas de tu niña o niño sobre las gallinas y los pollitos, escríbelas en el recuadro de abajo y ayúdala/o a buscar información en enciclopedias, revistas, páginas de internet o a través de una entrevista a alguien que se dedique a la crianza de pollos.

Recuadro de escritura con líneas horizontales y un borde decorativo de puntos azules.

ACTIVIDAD 3

LEEMOS INSTRUCCIONES, JUGAMOS, DIBUJAMOS Y ESCRIBIMOS

Ahora que sabemos más sobre los pollitos, ¿te gustaría aprender a hacer un títere de pollito para jugar? En esta actividad encontrarás cómo confeccionarlo. ¿Para qué podrías usar este títere? Quizás para acompañar la canción y compartirla con otros miembros de tu familia o amigas/os. Para ello, deberás leer las instrucciones con ayuda del adulto que te acompañe. ¿Estamos listas y listos? Empecemos...

LEEMOS UN INSTRUCTIVO

Lee previamente el texto para que las niñas y los niños puedan disponer de los materiales a utilizar.



- Lee el título del texto y luego los materiales siguiendo la lectura con tu dedo.
- Invita a tu niña o niño a buscar los materiales que previamente han identificado.
- Vuelve a leer los materiales para verificar que tengan los que necesitan.
- Lee cada uno de los pasos mientras van haciendo el títere. Después pregunta a tu niña o niño qué van a hacer.
- Vuelve a leer la indicación si tu niña o niño te lo pide.



TÍTERE DE POLLITO

Materiales

- 1 CARTULINA BLANCA DE REUSO
- 1 TIJERA
- GOMA
- COLORES, CRAYOLAS, PLUMONES, RETAZOS DE PAPEL DE COLORES.



Pasos a seguir

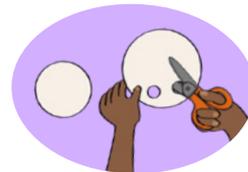
1. CON AYUDA DE UN ADULTO, TRAZA DOS CÍRCULOS: UNO GRANDE Y UNO PEQUEÑO (PROPORCIONAL A LA MANO DE LA NIÑA O EL NIÑO).



2. CORTA LOS CÍRCULOS.



3. EN EL CÍRCULO GRANDE, DIBUJA, EN LA PARTE INFERIOR, DOS CÍRCULOS DEL ANCHO DE LOS DEDOS DE LA NIÑA O EL NIÑO Y RECÓRTALOS.



4. TRAZA UN ROMBO PEQUEÑO. CÓRTALO Y DÓBLALO POR LA MITAD.



5. AHORA PINTA LOS CÍRCULOS Y EL ROMBO CON PLUMONES O CRAYOLAS.



6. RECORTA PAPEL DE COLORES PARA HACER LAS ALAS Y PÉGALAS EN EL CÍRCULO GRANDE.



7. PEGA EL ROMBO DOBLADO EN EL CENTRO DEL CÍRCULO PEQUEÑO, PARA QUE SEA EL PICO Y DIBUJA LOS OJOS ARRIBA DEL ROMBO QUE HAS PEGADO.



8. PEGA EL CÍRCULO PEQUEÑO EN LA PARTE SUPERIOR DEL CÍRCULO GRANDE Y ¡LISTO! YA TIENES TU POLLITO.



PUEDES HACER POLLITOS MÁS GRANDES, MÁS PEQUEÑOS, DE DIFERENTES COLORES... ¡COMO TÚ QUIERAS!

JUGAMOS



- Ahora que ya tienen listo el o los pollitos, invita a tu niña o niño a cantar la canción “Los Pollitos” usando el o los títeres. Invita a tu niña o niño a jugar con sus títeres y crear pequeñas historias. Acompáñala/o escuchando con atención o jugando con él o ella, si te lo pide.
- Conversa con tu niña o niño sobre lo realizado. Escucha con atención sus comentarios y preguntas.

DIBUJAMOS Y ESCRIBIMOS



- Invita a tu niña o niño a dibujar sobre la historia que creó. Luego, invítalo a que te cuente lo que ha dibujado y que escriba debajo del dibujo lo que te ha contado. Si la niña o el niño te dice que no puede o no sabe escribir, puedes decirle: “hazlo como tú sabes, como tú puedas”. Y si la niña o niño no quiere hacerlo, puedes decirle: “dime lo que quieres escribir y yo lo haré”.

ACTIVIDAD 4

REFLEXIONAMOS...

¡Llegamos al final de las actividades! Esperamos que hayas disfrutado de cada una de estas junto a tu familia. Ahora, queremos invitarte a pensar y conversar sobre lo realizado. ¿Estamos listas y listos? ¡Empecemos!

REFLEXIONAMOS SOBRE LO QUE HICIMOS



- Acompaña a tu niña o niño a recordar lo que han realizado: ¿qué leímos?, ¿qué cantamos?, ¿qué escribimos?, ¿a qué jugamos?
- Pregunta a tu niña o niño:
 - ✓ Si pudieras contarle a alguien sobre estas actividades, ¿qué le contarías?, ¿por qué? Escucha con atención las respuestas de tu niña o niño.
 - ✓ Si pudieras compartir con alguien alguno de los textos que hemos leído, ¿cuál compartirías?

¿Qué leímos?	SÍ	NO
Canción "Los pollitos"		
Información sobre los pollos		
Instrucciones para hacer un títere de pollito		

- ✓ Luego de llenar la tabla, pregúntale: ¿por qué quisiera compartir el o los textos?

- Comenta a tu niña o niño: "Si pudieras volver a hacer alguna de las actividades ¿Cuál elegirías?, ¿por qué? Escribe la o las actividades que la niña o el niño mencione."

.....

.....