

# Leemos y escribimos

7



EDUCACIÓN PRIMARIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Siempre  
con el pueblo**

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria

### Queridas niñas y queridos niños:

En Leemos y escribimos en familia 7, van a seguir aprendiendo a leer y escribir. Con la compañía de tus padres o un familiar, podrán realizar las actividades que les proponemos. En esta ocasión, los invitamos a leer dos cuentos en los que hay un personaje en común: el lobo. Disfruten de esta aventura por el fascinante mundo de la lectura y la escritura.

### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

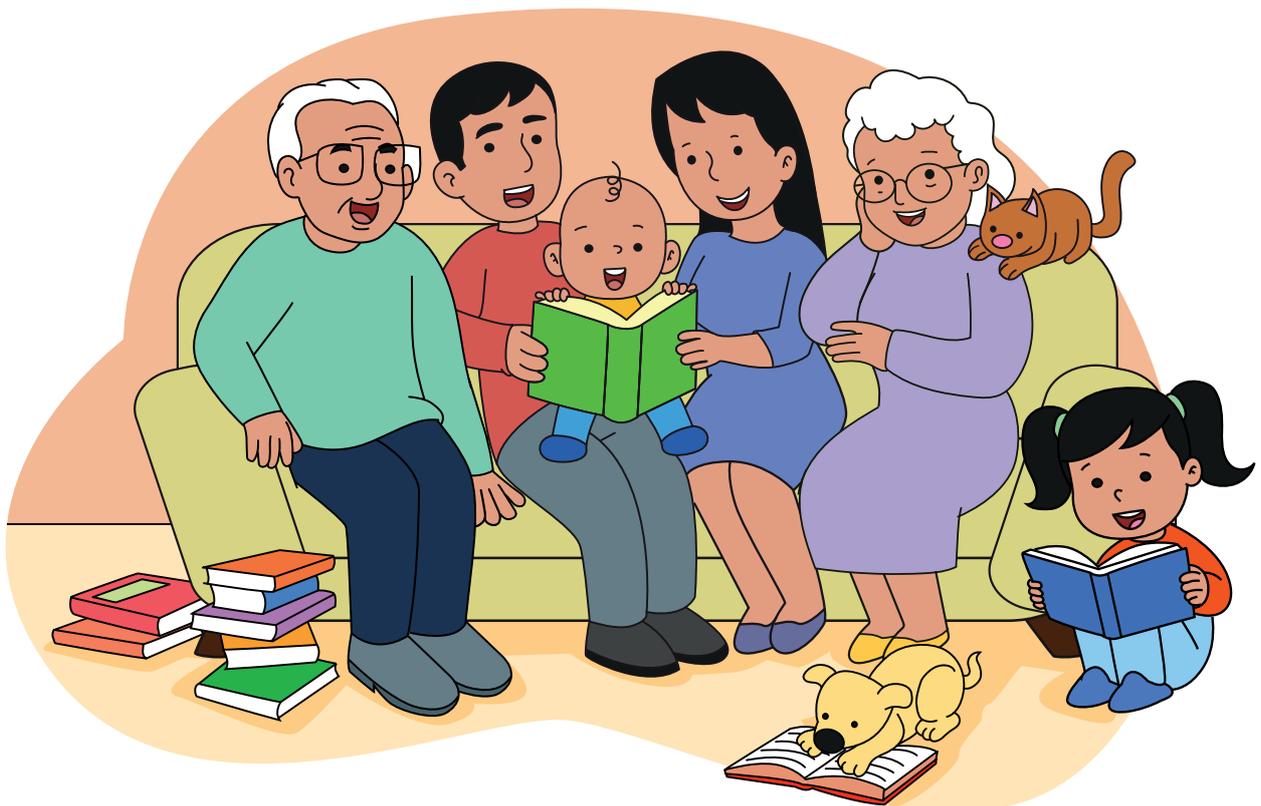
En las actividades encontrarán estos íconos, que indican:



La niña o el niño lo hace sin ayuda.



La niña o el niño lo hace con ayuda del familiar.



## Cuentos para imaginar y aprender

En el presente material encontrarás las siguientes actividades:



Leemos el cuento  
"Caperucita Roja"



Leemos el cuento  
"El lobo y los siete  
cabritos"



Comparamos a  
los "lobos" de los  
cuentos leídos



Contamos historias  
con los títeres de los  
personajes de los  
cuentos

El lobo juega  
con el globo.



Nos divertimos  
con rimas de los  
personajes de  
los cuentos

Mamá  
Bosque  
Abuela  
Lobo feroz

Leemos y jugamos  
con palabras y  
expresiones de los  
cuentos



Te invitamos a leer los cuentos con personajes de lobos para conocer cómo son y qué acciones realizan en la historia. Esta será una oportunidad para seguir aprendiendo a leer y escribir.



## Actividad 1: Leemos el cuento “Caperucita Roja”

¿Alguna vez te han leído un cuento? ¿Recuerdas a los personajes?  
¡Comencemos!



Con el familiar que te acompaña, observa la imagen y comenta lo que piensas a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los personajes que aparecen en las imágenes?
- ¿Qué crees que sucederá con ellos?
- ¿Qué sabes del lobo del cuento?
- ¿Qué sabes de Caperucita Roja?



Pídele a tu familiar que te lea el texto completo en voz alta y que señale con el dedo mientras va leyendo. Sigue la lectura con mucha atención.

### La Caperucita Roja

Editorial 



En una casita del bosque, vivía una niña que siempre usaba una capuchita de color rojo. Por eso le decían Caperucita Roja.

Caperucita Roja era muy feliz. Vivía con su mamá y le encantaba jugar con las ardillas, las mariposas y los pajaritos.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Un día, mientras Caperucita jugaba, su mamá la llamó y le contó que su abuelita estaba enferma.

—¿Por qué no le llevas pastel, frutas y miel?



Caperucita quería mucho a su abuelita, así que aceptó feliz. Antes de salir, su mamá le dijo:

—No te distraigas jugando, porque el lobo anda rondando.

Caperucita se fue por el camino, pensando en su abuelita y cantando:

—Voy con mi canasta llena, para mi abuelita buena.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Pero en el camino observó una pradera que estaba llena de lindas flores.

—¡Qué flores tan bonitas! Se las llevaré a mi abuelita.



De pronto, un lobo se apareció.

—¿Adónde vas tan solita, linda Caperucita?

—Voy a casa de mi abuelita a llevarle frutas y miel, y un poquito de pastel —contestó la niña.

—Yo conozco un buen atajo para llegar sin trabajo —le dijo el lobo, y le señaló un camino.

A Caperucita no le pareció tan corto, porque tuvo que caminar mucho rato.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Cuando por fin llegó, llamó a la puerta.

—¿Eres Caperucita? Pasa, hijita  
—le contestó su abuelita con una voz muy rara.

El lobo había tomado un atajo, había encerrado a la abuelita en el armario y se había disfrazado como ella.

Caperucita se acercó para darle las flores y el pastel, con las frutas y la miel. —Abuelita, abuelita, ¿por qué tienes los ojos tan grandes? —le preguntó.  
—¡Para verte mejooooor! —le contestó el malvado lobo.



—¿Pero por qué tienes las orejas tan grandes? —¡Para oírte mejooooor!

—¿Y por qué tienes la nariz tan grande? —¡Para olerte mejooooor!



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Entonces, Caperucita le preguntó:

—¿Pero por qué tienes la boca tan grande?

—¡Para comerte mejooooor! —gritó el lobo, y se abalanzó sobre ella sin darle tiempo ni de gritar.



Luego de comerse a Caperucita, el lobo se echó a dormir una siesta.

Felizmente, un cazador que pasaba por ahí escuchó los gritos de la abuelita.

El cazador abrió la barriga del lobo para rescatar a Caperucita. Luego se la rellenó con piedras y echó al lobo fuera de la casa.

Y al final los tres se sentaron en la mesa para comer pastel, frutas y miel.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria

### Conversamos acerca del cuento leído



Conversa con un familiar sobre el cuento leído a partir de las siguientes interrogantes:

- ¿Qué ocurrió al inicio del cuento?
- ¿Qué decidió hacer Caperucita cuando el lobo le dijo: "Yo conozco un buen atajo para llegar sin trabajo"?
- ¿Cómo termina el cuento?

Puedes escribir tus respuestas como tú sabes hacerlo en tu cuaderno u hojas de reuso.



Pide a tu familiar que te vuelva a leer el cuento, mientras lo hace ubica los nombres de los personajes.



Encierra los dibujos de los personajes que corresponden al cuento.



CAPERUCITA



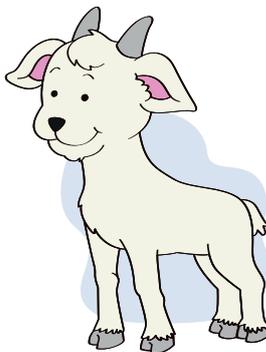
ABUELITA



CAZADOR



LEÑADOR



CABRA



LOBO

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Con quién se encontró Caperucita Roja en el bosque?
- ¿En qué parte del texto lo dice?
- ¿Cómo sabes que allí dice?

Une con una línea:



Ahora responde lo siguiente:

- ¿Qué le preguntó el lobo a Caperucita Roja? ¿En qué parte del texto lo dice?

Une con una línea la imagen con lo que dice cada personaje.

¿Adónde vas tan solita, linda Caperucita?

Voy a casa de mi abuelita a llevarle frutas y miel, y un poquito de pastel.

Yo conozco un buen atajo para llegar sin trabajo.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



### Leemos y buscamos las palabras y expresiones que se repiten



Hay varias palabras y expresiones que se repiten. ¿Puedes ubicarlas en el cuento y señalar cuáles son?

- Busca y señala en el cuento donde dice "Caperucita", "lobo" y "abuelita". Ahora responde: ¿cuántas veces dice "lobo" y "abuelita"?

Lobo \_\_\_\_\_

Abuelita \_\_\_\_\_

- Ahora, forma las palabras. Para ello, puedes usar tus letras móviles y colocarlas en "Mi pizarra palabrera".

B	O	L	O	A	B	E	U	I	L	T	A

C	P	A	E	U	R	I	C	T	A

A green chalkboard with a wooden frame, a yellow protractor, and two pieces of chalk on the ledge. A blue arrow points from the letter tiles above to the chalkboard.



Dialoga con tu familia sobre las siguientes expresiones que están en el cuento.

Abuelita, abuelita, ¿por qué tienes los ojos tan grandes?

¿Pero por qué tienes las orejas tan grandes?

¿Y por qué tienes la nariz tan grande?

¿Pero por qué tienes la boca tan grande?

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



- Responde: ¿por qué crees que la Caperucita Roja dijo eso?

- ¿Qué le pasó al lobo al final del cuento? Señala en qué parte del texto lo dice.

<p>Dibuja lo sucedido:</p>	<p>Escribe lo sucedido:</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## Describimos cómo es el lobo



Regresa al cuento para leer lo que se dice del lobo. Pide a un adulto que te lea las siguientes pistas y piensa cómo es el lobo según su actuar.

Acciones del lobo	¿Cómo es el lobo?
—¡Para verte mejooooor! —le contestó el malvado lobo.	Ojos grandes
¿Eres Caperucita? Pasa, hijita —le contestó su abuelita con una voz muy rara.	
Yo conozco un buen atajo para llegar sin trabajo	
—¿Pero por qué tienes la boca tan grande? —¡Para comerte mejooooor!	
[...] el lobo se echó a dormir una siesta.	

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



- Imagínate que eres Caperucita Roja y te encuentras con un lobo como el del cuento. ¿Qué harías?
- Comenta con tu familia. ¿Qué recomendaciones se podrían asumir en familia para cuidarse y protegerse?



Dibuja a tu familia unida para cuidarse y protegerse. Escribe los nombres de cada uno.

Dibuja aquí a tu familia.



## Actividad 2: Leemos el cuento "El lobo y los siete cabritos"

En un lugar lejano, donde existía mucha vegetación y, por ello, la presencia de una diversidad de animales, en una oportunidad sucedieron algunas situaciones que conmovieron a todos los vecinos del lugar. Los hechos fueron protagonizados por un lobo y una mamá y sus siete cabritos. ¿Quieres averiguar qué sucedió? Pues toma asiento y que un familiar te lea el cuento "El lobo y los siete cabritos".

### Leemos un cuento con ayuda de un familiar



Lee el título del cuento y responde junto con el familiar que te acompaña las siguientes preguntas:

- ¿Qué dice el título?
- ¿Se parecerá al cuento de Caperucita Roja?
- ¿Qué crees que sucederá?



Conoce a los autores del cuento.

#### Los hermanos Grimm

Jacob Grimm y Wilhelm Grimm eran los mayores de seis hermanos. A partir de 1806, y durante seis años, los hermanos Grimm se dedicaron a reunir cuentos, mitos y leyendas populares, transmitidas hasta entonces de forma oral. Esto los llevó a investigar y escuchar a los habitantes de los pueblos y recordar historias propias de su infancia. Hasta que en 1812 publicaron la primera edición de *Cuentos de la infancia y del hogar*, o mundialmente conocidos como "Cuentos de los Hermanos Grimm".



Pide al adulto que te acompaña que te lea el cuento en voz alta y que señale con el dedo mientras va leyendo.



## El lobo y los siete cabritos

Hermanos Grimm

Había una vez siete cabritos blancos que vivían con su mamá en una casa en el bosque. Cerca de allí vivía también un malvado lobo.

Una mañana, la mamá tuvo que ir al mercado a buscar comida. Llamó a los siete cabritos y les dijo:

—Cierren bien la puerta y no le abran a nadie porque el lobo malvado puede venir.

—¿Y cómo sabremos que es el lobo malvado el que toca a la puerta? — preguntaron los cabritos.

—Porque el lobo tiene la voz ronca y las patas negras —contestó la mamá y se despidió.



Al quedarse solos, los siete cabritos cerraron la puerta con candado.

El lobo, que estaba escondido detrás de unas matas, vio pasar a la cabra camino del pueblo y pensó:

"Ahora me comeré a los siete cabritos, que están tiernos y gorditos".

En tres saltos llegó a la puerta de la casa y tocó:

¡TOC, TOC, TOC!

—¿Quién es? —preguntaron los cabritos.

—Abran, mis cabritos. Soy su mamá y les traigo cosas ricas del mercado —dijo el lobo.

Pero los cabritos le contestaron:

—No, tú no eres nuestra mamá. Ella tiene la voz finita y tú la tienes ronca.

El lobo fue a su casa y tomó seis cucharadas de miel para afinarse la voz. Entonces, regresó en tres saltos a la casa de los cabritos y tocó:

¡TOC, TOC, TOC!

—¿Quién es? —preguntaron los cabritos.

—Abran, mis cabritos. Soy su mamá y les traigo cosas ricas del mercado —dijo el lobo con una voz finita.

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Los cabritos iban a abrirle la puerta cuando vieron las patas por la rendija.

—No, tú no eres nuestra mamá. Ella tiene las patas blancas y tú las tienes negras.

El lobo se puso furioso. Se fue, entonces, a casa del molinero y le pidió que le echara harina en las patas hasta que estuvieran blancas.

El molinero, asustado, hizo lo que le pedía el malvado y le echó harina y más harina en las patas hasta que quedaron blancas.

El lobo regresó en tres saltos a la casa de los cabritos y tocó:

¡TOC, TOC, TOC!

—¿Quién es? —preguntaron los cabritos.

—Abran, mis cabritos. Soy su mamá y les traigo cosas ricas del mercado —dijo el lobo.

—Primero, queremos ver tus patas —  
contestaron los cabritos.

Y el lobo asomó sus patas enharinadas por la rendija. Los cabritos, entonces, abrieron la puerta.



El lobo brincó adentro de la casa y todos corrieron a esconderse:

El primer cabrito se ocultó debajo de la cama; el segundo cabrito se agazapó dentro del sofá; el tercer cabrito se metió en la cesta de la ropa; el cuarto cabrito se resguardó en el aparador; el quinto cabrito se encerró en un cajón del armario; el sexto cabrito se hundió debajo de la mesa, y el más chiquitito se escondió en la caja de un reloj.

Pero el malvado lobo los encontró uno por uno, y uno por uno se los fue comiendo. Menos al más chiquito porque no se le ocurrió mirar dentro del reloj.

El lobo se fue con la barriga llena y se acostó a dormir la siesta debajo de un árbol en medio del bosque.

Cuando la cabra regresó del mercado, encontró la puerta abierta y la casa toda revuelta.

—¡Ay, mis hijos! ¡Ay, mis cabritos! ¡El lobo feroz se los ha comido a todos!

—¡A mí no! ¡A mí no! —gritó el más chiquito desde el reloj.

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



La mamá lo ayudó a salir y el cabrito le contó lo que había pasado. La mamá, entonces, buscó tijeras, el carretel de hilo, una aguja y un dedal. Y se fue al bosque a buscar al lobo con su único cabrito.

Caminaron y caminaron hasta que escucharon unos ruidosos ronquidos. Y allí, durmiendo debajo de un árbol, vieron al lobo. La cabra se acercó calladita y, de un tijeretazo, le abrió la barriga. Uno por uno saltaron los cabritos. El lobo dormía tan profundamente que no se daba cuenta de nada. Los cabritos saltaban felices, pero la cabra les dijo:

—¡Silencio!... No vayan a despertar al lobo que aún no hemos terminado. Busquen seis piedras bien grandes para llenarle la barriga.

Los cabritos llevaron a toda prisa las seis grandes piedras que les pidió su mamá. Luego, la mamá cabra llenó con las piedras la barriga del lobo, enhebró la aguja con mucho cuidado y le cosió la barriga. Lo hizo tan bien que el lobo no se dio cuenta de nada y ni siquiera se movió.

La cabra y sus cabritos regresaron a la casa, cerraron la puerta con candado y se comieron las golosinas que la mamá les había traído del mercado.



El lobo, mientras tanto, despertó con dolor de barriga. Quiso ir a tomar agua al río, pero la barriga le pesaba muchísimo. Las piedras chocaban unas con otras y hacían mucho ruido.

—¡Ay! ¡Estos cabritos no estaban tan tiernos! ¡Parecen piedras dentro de mi barriga! —se quejó el lobo.

Cuando se inclinó a la orilla del río para beber, con el peso de las piedras...

¡PLAF! ¡EL LOBO SE CAYÓ AL AGUA!

La corriente se lo llevó y la cabra y sus cabritos no lo volvieron a ver jamás.

**Esto es verdad y no miento,  
como me lo contaron, te lo cuento.**

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



### Conversamos acerca del cuento leído

Usando tus propias palabras, cuenta la historia a tus familiares. Ayúdate de las imágenes.

¡Vamos, tú puedes hacerlo!

¿Cómo empieza?

¿Qué ocurrió después?

¿Cómo termina?



Ahora, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué te gustó más del cuento?

- ¿Cuáles son los personajes del cuento?

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



- ¿Cómo eran los cabritos?

- ¿Cómo era el lobo?

- ¿Qué le pasó al lobo al final del cuento?



Lee la siguiente pregunta y relaciona con la respuesta:



**¿Qué les dijo la mamá a los siete cabritos una mañana que iba a salir a hacer compras al mercado?**



**Abran bien la puerta y dejen entrar a todos.**

**Cierren bien la puerta y no le abran a nadie.**

**Cierren bien la ventana y no escuchen a nadie.**

¿Cómo te diste cuenta? Regresa al texto y ubica donde "dónde dice" para asegurarte de tu respuesta.

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Compara lo siguiente:

**cabritos**

**camino**

- ¿Cómo inicia? ¿Cómo termina? ¿Cuál es más larga? ¿Cuál es más corta?

**puerta**

**piedras**

- ¿Cómo inicia? ¿Cómo termina? ¿Cuál es más larga? ¿Cuál es más corta?

**cabra**

**cabritos**

- ¿Cómo inicia? ¿Cómo termina? ¿Cuál es más larga? ¿Cuál es más corta?

**patas blancas**

**patas negras**

- ¿Cómo inicia? ¿Cómo termina?
- ¿Dónde dice patas blancas?
- ¿Dónde dice patas negras?
- ¿Cómo te diste cuenta?

Ahora, busca y señala las palabras y expresiones que se repiten y que te ayudaron a leer ambos cuentos.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



### Dibujamos y escribimos cómo es el lobo

Responde:

- ¿Cómo es el lobo del cuento?

Con ayuda de un familiar, regresa al cuento para encontrar pistas que te ayuden a darte cuenta de cómo es el lobo.



Ahora, completa el siguiente cuadro:

Acciones del lobo	¿Cómo es el lobo?
El lobo, que estaba escondido detrás de unas matas, vio pasar a la cabra camino del pueblo y pensó: "Ahora me comeré a los siete cabritos, que están tiernos y gorditos".	Astuto
El lobo se puso furioso. Se fue, entonces, a casa del molinero y le pidió que le echara harina en las patas hasta que estuvieran blancas.	
El lobo se fue con la barriga llena y se acostó a dormir la siesta debajo de un árbol en medio del bosque.	



- Dibuja y escribe, como tu sabes hacerlo, cómo es el lobo del cuento de los siete cabritos.

**¿Cómo es el lobo?**

Dibuja aquí



### Actividad 3: Comparamos a los "lobos" de los cuentos leídos

Ahora que has terminado de leer responde: ¿el personaje del lobo se presenta de la misma manera en ambos cuentos? ¡Ya puedes comenzar!



#### Comparamos a los lobos de los cuentos leídos

- Observa las siguientes imágenes y encuentra las **semejanzas**. Luego, comenta con tu familia.



SEMEJANZAS IDENTIFICADAS	
1. Tienen hocico grande.	2. Tienen una cola.
3.	4.

- Comenta con tu familia las preguntas que presentamos en el siguiente cuadro.

¿Cómo es el lobo en el cuento "Caperucita roja"?	¿Cómo es el lobo en el cuento "El lobo y los siete cabritos"?
MENTIROSO	MALVADO
VELOZ	ASTUTO

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



### Conversamos con nuestra familia y respondemos

- ¿El personaje del lobo se presenta de la misma manera en ambos cuentos?

Sí  No  ¿Por qué?



.....



.....



- ¿En qué acciones se parecen y en qué acciones se diferencian el lobo del cuento "Caperucita roja" y el lobo del cuento "El lobo y los siete cabritos"?

Parecidos	Diferencias

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.er y 2.º grado de Educación Primaria



- Observa las siguientes imágenes y encuentra las **diferencias**. Luego, comenta las **diferencias** que encontraste con tu familia.



DIFERENCIAS IDENTIFICADAS	
1. El lobo está debajo del árbol.	1. El lobo está detrás del árbol.
2.	2.

- Después de haber comparado a los lobos de ambos cuentos, es muy importante que comentes:  
¿Cuáles son las características más comunes de los lobos, según el cuento de Caperucita Roja y el cuento de El lobo y los siete cabritos leídos? Dialoga la respuesta con tu familia.

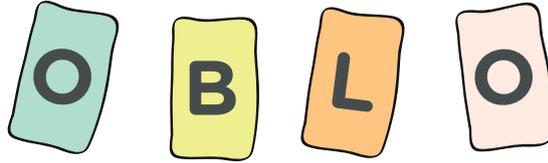
● .....

● .....



## Actividad 4: Leemos y jugamos con palabras y expresiones de los cuentos

Vuelve a leer ambos cuentos o pide que te los lean en voz alta, luego identifica las palabras que se repiten y usa las letras móviles para formarlas.



LOBO



- Elige uno de los cuentos leídos para imaginar un final distinto.



**Dibuja y escribe un final diferente para uno de los cuentos leídos**

Dibuja aquí el final del cuento



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

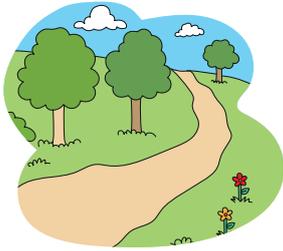
.....

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



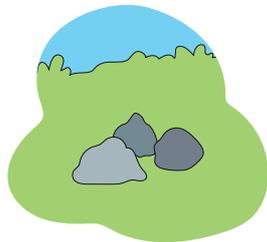
Relaciona cada imagen con la palabra que le corresponde.



Camino

Caminante

Cantera



Patas

Puertas

Piedras



La barriga del toro

La barriga del zorro

La barriga del lobo

### Recuerda:

Al momento de leer, fíjate en cómo inician y en cómo terminan las palabras.



- Al momento de leer, fíjate en cómo empiezan y en qué se parecen las palabras. Luego, explícaselo a un familiar.

CABRITOS

CAMINO

CASA

PIEDRAS

PUERTAS

PATAS

## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



- Ahora puedes buscar otras palabras o expresiones que empiezan como "LOBO"



- ¿Qué partes iguales has encontrado en las palabras? ¿Inicio, en el medio o al final?
- ¿Qué palabras o expresiones te fue más fácil leer?
- ¿Qué palabras o expresiones aún no lo puedes leer?

## Actividad 5: Nos divertimos con rimas de los personajes de los cuentos

Jugar a las rimas en familia es divertido. En esta oportunidad te divertirás jugando a elaborar rimas a partir de los personajes de los cuentos. ¡Ya puedes comenzar!



Lee los siguientes recuadros y recuerda a algunos personajes de los cuentos leídos.

Lobo

Cabrito

Cazador

Abuela

Caperucita



Pide a un familiar que lea la rima. Luego, escribe una rima con los nombres de los personajes de los cuentos. Observa las siguientes rimas:

Yo conozco un buen atajo  
para llegar sin trabajo

¡Excelente!  
Atajo rima con trabajo.

El rabo del lobo  
Se enredó en un globo.

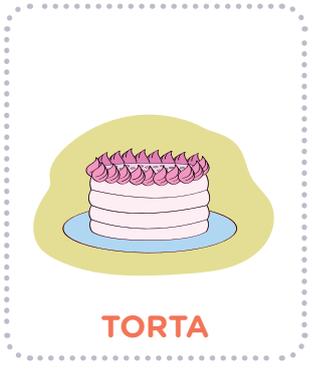
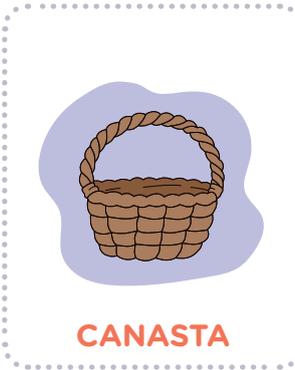
¡Excelente!  
Lobo rima con globo.

# Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



Ahora completa el texto:



**Caperucita**

Lleva en su .....

Una rica .....

Para su .....

Señala las palabras que terminan igual que Caperucita:

.....

.....

.....

Lee y completa las expresiones:

### Caperucita Roja

De pronto, un ..... se apareció.

—¿Adónde vas tan solita, linda .....

—Voy a casa de mi ..... a llevarle frutas y miel, y un poquito de pastel —contestó la niña.

### El lobo y los siete cabritos

¡TOC, TOC, TOC!

—¿Quién es? —preguntaron los .....

—Abran, mis ..... Soy su ..... y les traigo cosas ricas del mercado —dijo el .....

- Caperucita
- lobo
- abuelita
- cabritos
- hijos
- mamá

## Actividad 6: Contamos historias con los títeres de los personajes de los cuentos



Algunos de los personajes de los cuentos leídos llegarán a tu casa a través del maravilloso mundo de los títeres. Recréate con ellos, es hora de divertirse.



### Observamos las imágenes y conversamos con un familiar a partir de las preguntas

- ¿Qué personajes son?; ¿a qué cuento pertenecen?
- ¿Qué actividad podrías realizar con ellos?, ¿cómo lo harías?



#### ¡Son títeres!

Se puede elaborar títeres con diferentes materiales, como cartulinas, retazos de tela, esponjas, cajas reciclables y otros. Depende de tu creatividad.

Hay diferentes tipos de títeres: títeres de dedos, títeres de mano, títeres con cuerdas, entre otros.

- Observa estas siluetas de títeres de los personajes de uno de los cuentos leídos. Puedes recortarlas y pegarlas en un material resistente; además, puedes colocarles unos palitos.



## Leemos y escribimos 7

Actividades para niñas y niños de 1.º y 2.º grado de Educación Primaria



- Cuando hayas terminado, reúne a tu familia y nárrales el cuento. ¡Será muy divertido!



- Puedes elaborar otros títeres con los personajes de otros cuentos que conoces utilizando los materiales que tengas en tu casa. Con imaginación y creatividad lo lograrás y te divertirás.



## Pensamos en lo aprendido

Comenta las siguientes preguntas con un familiar:

- ¿Cómo te sentiste al leer los cuentos?
- ¿Qué actividades realizaste a partir de los cuentos leídos?; ¿cómo te sentiste al realizarlas?
- ¿Qué materiales utilizaste en estas actividades?, ¿qué materiales prefieres utilizar?
- ¿Qué dificultades tuviste? ¿por qué? ¿cómo lo resolviste?



**COLORÍN, colorado,  
mis actividades se han  
acabado, y el que no se  
levante se queda pegado.**