

Leemos y escribimos

8

¡Zapatito roto!
Cámbialo por otro.



EDUCACIÓN PRIMARIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Siempre
con el pueblo**

Retahílas para jugar, leer y escribir

Queridas niñas y queridos niños:

En este cuadernillo 4, les presentamos diversas actividades de lectura y escritura con las cuales seguirán aprendiendo a leer y escribir por sí mismos.

Durante estas actividades se divertirán leyendo, cantando y recitando con juegos llamados retahílas populares, los que también escribirán y compartirán con sus familiares, amigas y amigos.

Disfruten de cada actividad que hemos preparado para que continúen aprendiendo a leer y escribir.

En el desarrollo de las actividades propuestas, es necesario que tengan el acompañamiento de una persona adulta que los ayude con la lectura y escritura de los textos propuestos.



En las actividades encontrarán estos íconos, que les indicarán si trabajarán con o sin acompañamiento.



La niña o el niño lo hace con ayuda.



La niña o el niño lo hace sin ayuda.



¿Qué encontrarás en este fascículo?

Aquí encontrarás actividades para jugar, cantar y seguir aprendiendo a leer y escribir.

Actividad 1:
Jugamos con
retahílas



Actividad 2:
Leemos y
recitamos
la retahíla
"Periquito el
Palabrero"

PERIQUITO EL PALABRERO

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.



Actividad 3:
Escribimos
fragmentos (partes)
de la retahíla
"Periquito el
Palabrero"

"..... EL PALABRERO"

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN,
EL PEPINO MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.



¡Te invitamos a comenzar!

ACTIVIDAD 1

Jugamos con retahílas

SANA SANA,
COLITA DE RANA;
SI NO SANAS HOY,
SANARÁS MAÑANA.



Esta fórmula mágica y antigua seguro la habrás escuchado decir cuando nos curan alguna herida o un golpe leve; esta es una retahíla. Hoy vamos a recordar algunas retahílas y aprender otras más. ¡Tú y la persona que te acompaña se van a divertir mucho!

¡Empecemos!



Reconocemos retahílas populares



- Pídele a la persona que te acompaña que te lea estas retahílas.

ZAPATITO ROTO,
CÁMBIALO POR OTRO,
PORQUE TU ZAPATO
ESTÁ MUY ROTO.



DE TIN MARÍN,
DE DO, PINGÜÉ.
CÚCARA MÁCARA
TÍTERE FUE.



- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Reconoces alguna de las retahílas leídas?, ¿cuál?
 - ¿Has cantado o has escuchado cantar alguna de ellas?, ¿conoces otras?
 - Menciona ¿qué otras retahílas y canciones populares para niñas y niños conoces?
- Elige una de las retahílas escuchadas y pídele a la persona que te acompaña que la diga o cante. Luego, háganlo juntos. Repitan la retahíla hasta que la aprendas de memoria.
- ¡Qué divertido!, ¿verdad? Si deseas, recita o canta otras retahílas con algún familiar o alguna compañera o algún compañero.



Leemos los títulos de las retahílas populares y los registramos en una lista



- Observa las tarjetas con los títulos y las imágenes de las siguientes retahílas populares. ¿Cuáles son?





- Pídele a la persona que te acompaña que te lea los títulos de las retahílas. Luego, dialoga con ella sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Reconoces alguna de las retahílas mencionadas?, ¿cuál?
 - ¿Has cantado o has escuchado cantar alguna de ellas?



- Lee los títulos de las retahílas y, mientras lo haces, señala con el dedo. Si no puedes hacerlo, no te preocupes, lee los títulos que puedas.
- Copia los títulos de las retahílas en la siguiente tabla. Así las tendrás registrada en una lista.

LISTA DE RETAHÍLAS POPULARES	
1	
2	
3	
4	

- Compara los nombres de las retahílas que copiaste en la tabla con los que observaste en las tarjetas. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribir los nombres.

▶ Cantamos de memoria la retahíla “En el arca de Noé”



- Dile a la persona que te acompaña que te recite o cante la retahíla “En el arca de Noé”.



**EN EL ARCA DE NOÉ
CABEN TODOS, CABEN TODOS.
EN EL ARCA DE NOÉ
CABEN TODOS, MENOS TÚ.**

- Repitan juntos la retahíla “En el arca de Noé” hasta que la aprendan de memoria.
- Cántenla lentamente y, luego, aumenten la velocidad.
- Repitan las retahílas que aprendieron.



Reconocemos a los personajes de las retahílas populares



- Con la ayuda de la persona que te acompaña, une mediante una flecha el nombre de la retahíla con la imagen que corresponda.

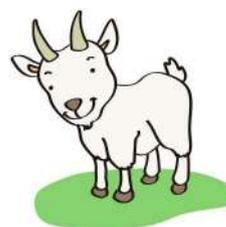
PERIQUITO EL BANDOLERO



SANA SANA, COLITA DE RANA



EN LA CASA DE PINOCHO



SAL DE AHÍ, CHIVITA



Pensando en lo aprendido

- Responde las siguientes preguntas y comenta con la persona que te acompaña:
 - ¿Qué te pareció más interesante de la actividad desarrollada?
 - ¿Qué parte disfrutaste más?

ACTIVIDAD 2

Leemos y recitamos la retahíla de “Periquito el Palabrero”

Ahora, vamos a leer la retahíla “Periquito el Palabrero” para que disfrutemos cantando, jugando y enseñando a los demás cómo son las retahílas. Para ello, necesitaremos recitar sus versos y señalar de inicio a fin cada uno de ellos.

¡Empecemos!

▶ Leemos la retahíla de “Periquito el Palabrero”



- Observa las imágenes de la siguiente retahíla. Fíjate qué hace el niño de cada imagen: ¿Quién será?, ¿qué hace?



PERIQUITO EL PALABRERO

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.





- Pídele a la persona que te acompaña que lea la retahíla, señalando con el dedo cada verso.
- Repitan juntos la retahíla hasta que la aprendan de memoria.
- Cántenla juntos lentamente.



- Recita o canta nuevamente la retahíla. Si no la recuerdas completa, puedes seguir el orden de los objetos que observas aquí abajo.



▶ Conversamos y jugamos con la retahíla “Periquito el Palabrero”



- Recita de memoria la retahíla “Periquito el Palabrero”. Si no la recuerdas por completo, puedes intentarlo las veces que necesites.
- Conversa con quien te acompaña acerca de las siguientes preguntas:
 - ¿De quién habla la retahíla?
 - ¿A qué objetos se metió Periquito?
 - ¿Cómo eran los objetos?



PINO



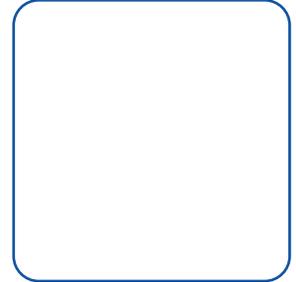
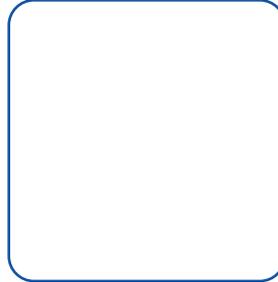
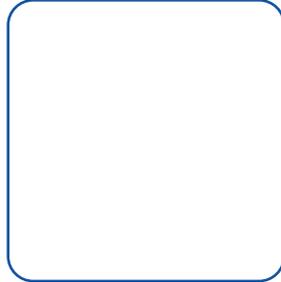
PAJA



- Dibuja los objetos donde se metió Periquito según el orden como lo hizo. Luego, en las tarjetas escribe como sabes hacerlo el nombre de cada objeto. Aquí te mostramos un ejemplo. ¿Qué objeto sigue?



SOMBRERO



Leemos y recitamos algunas partes de la retahíla “Periquito el Palabrero”



- Recita de memoria la retahíla “Periquito el Palabrero”.
- Lee el primer verso de la retahíla y, mientras lo haces, señala con el dedo cada palabra. Dile a la persona que te acompaña qué dice en ese verso. Si aún no puedes leer todo el verso, lee las palabras que puedas identificar.

**PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,**

- Regresa al texto y señala ¿desde dónde hasta dónde dice “Periquito el Palabrero”?, ¿cómo te diste cuenta?
- Señala dónde dice “Periquito”. ¿Dirá “Periquito” al principio o al final del verso? Explica cómo te diste cuenta de que ahí dice “Periquito”.



- Continúa leyendo la retahíla. Piensa: ¿Cómo seguirá?, ¿qué dice en el siguiente verso? Dile a la persona que te acompaña lo que dice en ese verso.

**PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,**

- Señala desde dónde hasta dónde dice “se metió en un sombrero”. ¿Cómo te diste cuenta?
- Señala dónde dice “sombrero”. ¿Dirá “sombrero” al principio o al final del verso? Explica cómo sabes que ahí dice “sombrero”.



- Lee nuevamente la retahíla y, mientras lo haces, señala con el dedo los versos que recitas.
- Regresa al texto y señala: ¿Desde dónde hasta dónde dice “el sombrero era de paja”? ¿de dónde hasta dónde dice “se metió en una caja”?

**PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA CAJA,**

- Señala dónde dice “sombrero”. ¿Dónde dice “caja”? ¿dirá “sombrero” al principio o al final del verso?, ¿dirá “caja” al principio o al final del verso? Explica cómo te diste cuenta.
- Retorna al texto y fíjate en la parte final donde dice “El pepino maduró”. ¿Qué dirá después?



Puedes copiarlo aquí:

.....



▶ **Leemos y señalamos dónde dice y cuántas veces dice**



- Recita de memoria la retahíla “Periquito el Palabrero”.
- Lee la retahíla y, mientras lo haces, señala con el dedo los versos que cantas.

PERIQUITO EL PALABRERO

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.



- Regresa al texto y señala: ¿Desde dónde hasta dónde dice “Periquito el Palabrero”? Explica cómo te diste cuenta de que ahí dice “Periquito el Palabrero”.
- Encuentra los nombres de los objetos en los que Periquito se metió. Señala en la retahíla:

- ¿Dónde dice “sombrero”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “sombrero”?
- ¿Dónde dice “caja”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “caja”?
- ¿Dónde dice “cajón”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “cajón”?
- ¿Dónde dice “pepino”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “pepino”?



- Vuelve a leer la retahíla y descubre dónde hay palabras repetidas. ¿Cuáles son?
- Señala con colores las palabras repetidas.
- Explícale a la persona que te acompaña en qué te fijaste para saber qué palabras se repetían. ¿Cuántas veces se repiten las palabras?



Buscamos palabras que terminan igual



- Lee estos versos de la retahíla “Periquito el Palabrero” y, mientras lo haces, señáloslos con el dedo. Fíjate hay palabras que terminan igual.

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,

- Lee la retahíla y, mientras lo haces, señala con el dedo los versos. Pinta las palabras que terminan igual y riman entre sí.

PERIQUITO EL PALABRERO

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.





- Lee las palabras y compara en qué partes son iguales o distintas.
- Señala las palabras que terminan igual y que riman entre sí. Luego, píntalas de un mismo color las tarjetas.

PEPINO

SOMBRERO

CARTÓN

CAJA

PAJA

PALABRERO

PINO

CAJÓN



Leemos y completamos la retahíla “Periquito el Palabrero”



- Recita de memoria la retahíla “Periquito el Palabrero”.
- Observa la retahíla “Periquito el Palabrero”. Lee y descubre qué versos faltan.
- Señala de dónde a dónde dice “Periquito el Palabrero”. ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Periquito el Palabrero”? ¿qué verso sigue?

“.....”

PERIQUITO EL PALABRERO,
.....,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
.....,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN CAJÓN,
.....,
SE METIÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ,
.....





- Lee las tarjetas y completa los versos que faltan en la retahíla. Señala cuáles corresponden en cada línea.



- Pídele a la persona que te acompaña que lea las tarjetas. Luego, busca y señala:
 - ¿Dónde dice “se metió en un sombrero”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “se metió en un sombrero”?
 - ¿Dónde dice “se metió en una caja”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “se metió en una caja”?
 - ¿Dónde dice “el cajón era de pino”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “el cajón era de pino”?
 - ¿Dónde dice “y Periquito se escapó”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “y Periquito se escapó”?

SE METIÓ EN UNA CAJA,

Y PERIQUITO SE ESCAPÓ,

SE METIÓ EN UN SOMBRERO,

EL CAJÓN ERA DE PINO,



- Lee los títulos y busca el título de la retahíla que aprendiste. Señala dónde dice “Periquito el Palabrero”.

PERICO EL PALABRERO

PERIQUITO EL BANDOLERO

PERIQUITO EL PALABRERO

- Explica cómo te diste cuenta de que ahí dice “Periquito el Palabrero”.
- Señala dónde dice “Periquito”. ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Periquito”?
- Lee el título señalando cada palabra con tu dedo.

Pensando en lo aprendido



- Responde las siguientes preguntas y comenta con la persona que te acompaña:
 - ¿Qué aprendiste?, ¿cómo lo hiciste?
 - ¿Qué te gustaría compartir de lo que aprendiste?

ACTIVIDAD 3

Escribimos fragmentos (partes) de la retahíla “Periquito el Palabrero”

Ahora, vamos a escribir y reescribir fragmentos y versos de la retahíla “Periquito el Palabrero” para disfrutar cantando, jugando y enseñando a los demás cómo son las retahílas. Para ello, necesitaremos recitar y escribir cada uno de sus versos.

¡Iniciemos!



Recitamos y dictamos la retahíla “Periquito el Palabrero”



- Recita de memoria la retahíla “Periquito el Palabrero”.



- Díctale a quien te acompaña la retahíla “Periquito el Palabrero”. Fíjate qué está escribiendo a medida que tú le dictas. Si no recuerdas la retahíla por completo, puedes volver a leerla o recitarla y continuar con el dictado.

PERIQUITO EL PALABRERO

- Lee y recita la retahíla con quien te acompaña.

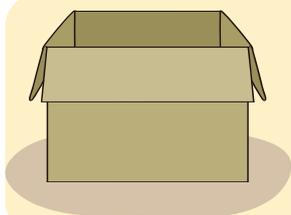
▶ Escribimos con letras móviles



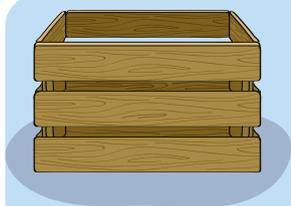
- Observa las imágenes de los objetos donde se metió Periquito y arma sus nombres con las letras móviles que están en cada casilla. Luego, escríbelos en las tarjetas.



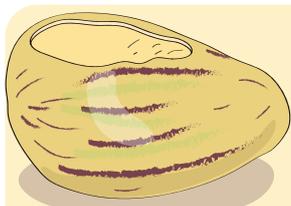
M B S O
O R R E



C J
A A



C J
N
O A



P N P
O I E

- Observa: ¿Qué palabra se borró del título de la retahíla?

“..... EL PALABRERO”



- Forma con las letras móviles la palabra que falta.

A box containing scattered letter tiles: P, Q, I, U, E, R, O, I, T. A blue arrow points to a red-outlined grid with 10 empty boxes for writing.

- Copia en una tarjeta el título de la retahíla. Luego, lee el título completo desde el inicio hasta el final.



Encontramos qué palabra falta en la retahíla y la escribimos



- Recita de memoria la retahíla “Periquito el Palabrero”



- Pídele a la persona que te acompaña que te lea el fragmento de la retahíla y tú sigue con la vista la lectura de los versos.

LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ A UN



- ¿Te diste cuenta de que faltó algo?, ¿qué falta?
- Escribe la parte que falta en el verso de la retahíla. Hazlo como sabes hacerlo.



- Escribe las palabras que faltan en los versos. Puedes ayudarte de las imágenes para saber qué escribir. Si necesitas volver a recitar la retahíla, puedes hacerlo.

EL ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN,
EL MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.



- Lee la retahíla a la persona que te acompaña y, mientras lo haces, señala con el dedo los versos desde donde inician hasta donde terminan.



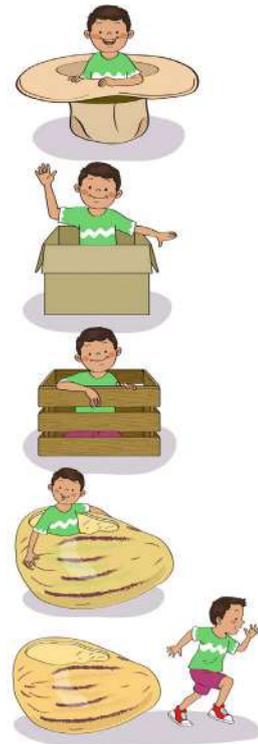
- Vuelve a recitar la retahíla que ya sabes de memoria.



- Señala con el dedo los versos mientras los lees y descubre qué palabras faltan. Luego, escríbelas para completar los versos. Puedes ayudarte de las imágenes para saber qué palabras escribir.

“..... **EL PALABRERO**”

PERIQUITO EL PALABRERO,
SE METIÓ EN UN,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE METIÓ EN UNA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE METIÓ EN UN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE METIÓ EN UN,
EL PEPINO MADURÓ,
Y PERIQUITO SE ESCAPÓ.



Pensando en lo aprendido



- Ha llegado el momento de despedirnos. En el cuadro escribe un comentario o algo que quieras decirnos. Puedes ayudarte de estas preguntas:
 - ¿Qué parte de la retahíla “Periquito el Palabrero” quisieras escribir para compartirla?
 - ¿A quién se la quieres contar o con quién quieres compartirla?

