

# Resolvemos problemas jugando

2



EDUCACIÓN PRIMARIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Siempre  
con el pueblo**

### Niñas y niños:

En este fascículo, les presentamos actividades de juego desafiantes donde podrán demostrar sus habilidades y destrezas para contar y agrupar objetos.

Los retos de esta actividad les permitirán expresar las características de las agrupaciones que realicen usando diversos objetos; formar grupos y subgrupos, y encontrar relaciones entre ellos; realizar conteos para conocer la cantidad de objetos del grupo formado y reconocer que dentro de una cantidad de objetos pueden encontrar otras cantidades menores.

Esperamos que disfruten de los retos que les presentamos en esta actividad de juego, con el propósito de que aprendan la matemática a través de la resolución de problemas y de manera divertida.

Trabaja con el acompañamiento de algún familiar, tu maestra o maestro, o una persona adulta quien te lea las instrucciones de las actividades o te ayude si lo necesitas.



**Trabaja  
individualmente**



**Trabaja  
acompañada o  
acompañado**



**Jueguen**

## ¿Qué encontrarás en este fascículo?

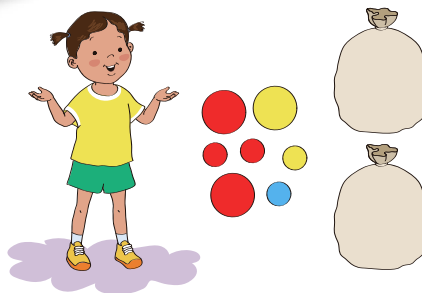
Aquí encontrarás una actividad con dos retos en los que podrás contar y agrupar objetos para aprender matemática de manera divertida.

### Registramos la cantidad de objetos



Reto **1**

Organizamos nuestros objetos



Reto **2**

Rotulamos las cajas



## Registramos la cantidad de objetos

A Lucía y Paco les gusta coleccionar diversos objetos. Ella y él han encontrado algunos muy llamativos y decidieron colocarlos en cajas. ¿Quieres descubrir qué guardaron en las cajas?



Reto

1

### Organizamos nuestros objetos



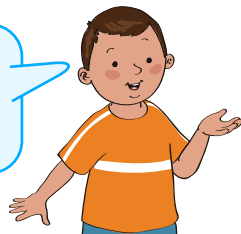
Lucía dice que en una caja colocó algunos bloques lógicos que tienen una misma forma.

- ¿Cómo serán las figuras de Lucía?

.....

Lee lo que Paco respondió:

Me parece que pueden ser figuras de color amarillo.



¿Estás de acuerdo con lo que dice Paco?, ¿por qué?

.....

Lucía sacó las figuras que guardó en la caja. Obsévalas:





Ten a la mano los bloques lógicos y selecciona las figuras que muestra Lucía. También puedes elaborarlos con materiales que tengas a tu alcance.

- Explícale a la persona que te acompaña cómo son las figuras que seleccionaste.

Ahora, piensa y responde estas preguntas:

- ¿Qué figuras había en la caja de Lucía?

.....

- ¿Todas son iguales de tamaño y colores?, ¿por qué?

.....



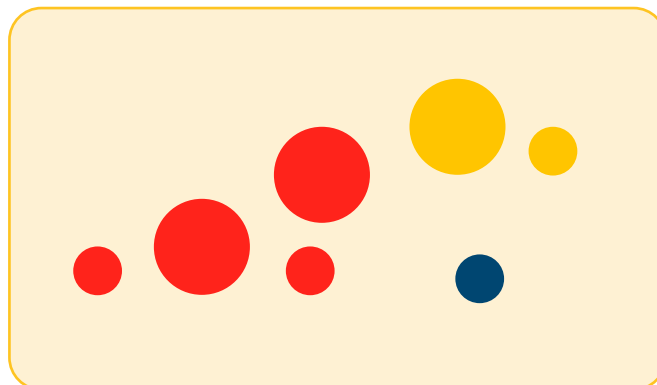
Lucía decidió organizar las figuras y colocarlas en bolsas.

Usa las figuras que seleccionaste y dibuja las agrupaciones que puede hacer.

Yo propongo que las agrupe por colores. ¿Cómo lo haría?



Ayuda a Lucía a agrupar las figuras seleccionadas:



Ahora, responde:

- ¿Cuántos grupos se han formado?

.....

- ¿Cómo son los grupos que se han formado?

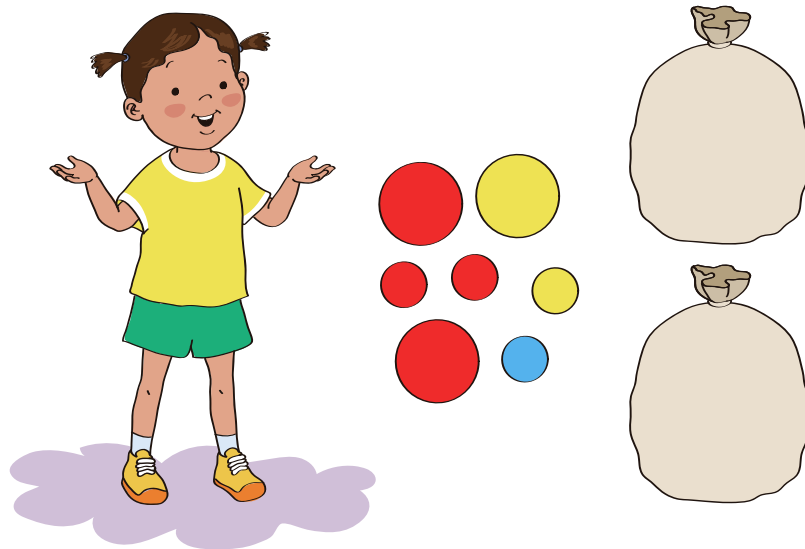
.....

- En el grupo de figuras que tiene Lucía, ¿hay más círculos rojos o amarillos?

.....

- Lucía ha decidido organizar sus figuras de círculos en dos bolsas. ¿Qué agrupaciones podría hacer con las figuras que seleccionó?

.....



Ahora, piensa y responde:

- ¿Cuántos círculos tiene Lucía en total?, ¿ella tiene más círculos grandes o más círculos en total?

.....

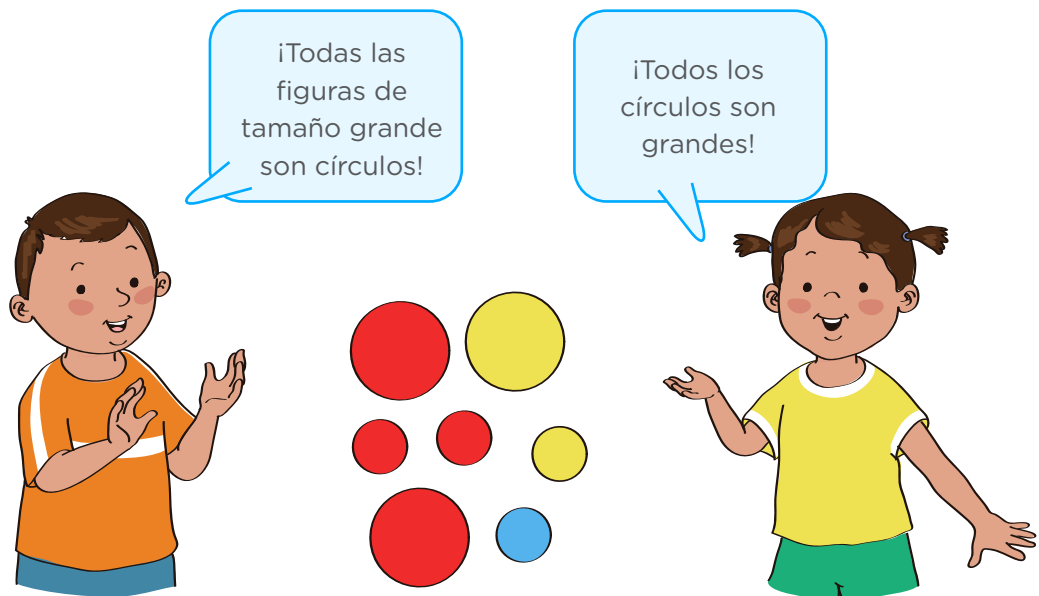
- ¿Lucía tiene más círculos en total o más círculos pequeños?

.....

- ¿Tiene más círculos en total o más círculos rojos?

.....

Permite que la niña o el niño escriba su idea por sí misma o por sí mismo y como sabe hacerlo. Debajo de su respuesta, puedes explicar o aclarar la idea, si fuera necesario.



¿Estás de acuerdo con lo que dicen Paco y Lucía? Explica.

.....

### Pensamos en lo que aprendimos



- ¿Cómo lograste agrupar las figuras que tenía Lucía?
- ¿Qué hiciste para saber si hay más círculos en total o más círculos rojos? ¿Fue fácil o difícil?
- ¿Tuviste dificultades en este reto?, ¿cómo las superaste?

Reto **2**

**Rotulamos las cajas**

Lucía y Paco jugarán con una moneda y escogerán tarjetas de frutas de un grupo. Tú también puedes jugar.



**¿Qué se necesita?**

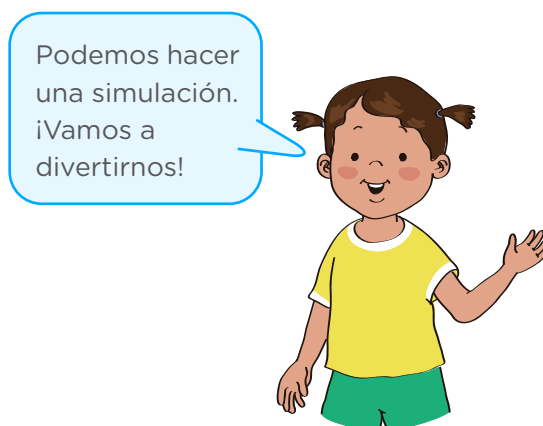
20 tarjetas de cartulina con figuras, que pueden ser de frutas o de animales, y una moneda.

**¿Cómo se juega?**

- Cada participante, en su turno, lanzará una moneda. Si sale “cara”, escogerá una figura de fruta. Si sale “sello”, escogerá dos figuras iguales.



- Se jugarán cinco rondas, donde cada participante, en su turno, escogerá las figuras de frutas que desee.
- Cada participante contará sus tarjetas y escribirá la cantidad obtenida.
- Ganará quien más tarjetas acumule.

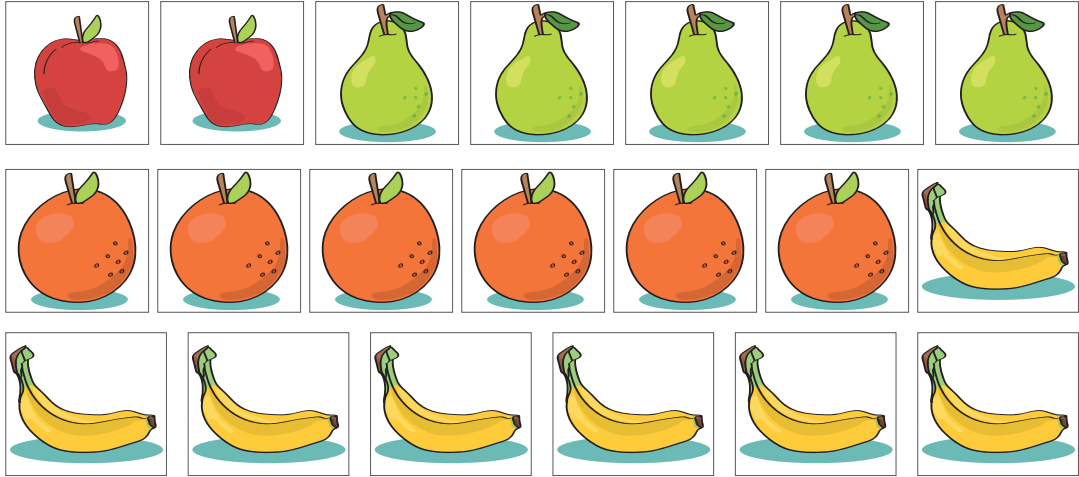




### ¡Es hora de jugar!



- Elabora tarjetas de cartulina con figuras de frutas o de las cosas que desees:



- Invita a un familiar a jugar a lanzar las monedas y, según te salga cara o sello, acumula todas las tarjetas de frutas que puedas.

No te olvides de registrar la cantidad de tarjetas que logres acumular:

Tus tarjetas son:

Las tarjetas de tu compañero o  
compañera son:

Responde:

- ¿Quién ganó el juego?

.....

- ¿Cuántas tarjetas elaboraron en total?, ¿cuántas acumulaste?

.....

- ¿Cuáles son las tarjetas que no pudiste acumular?

.....

- ¿Cuántas tarjetas acumuló tu compañera o compañero? ¿Cuáles son las tarjetas que no pudo acumular?

.....

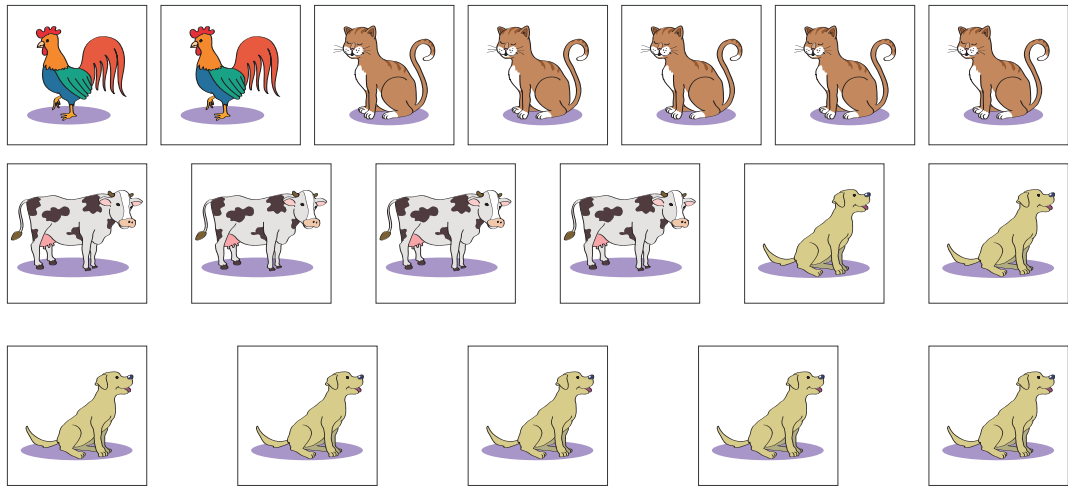
- ¿De qué tarjetas hay mayor cantidad: de las tarjetas elaboradas o de las que lograron acumular?

.....

Ahora veamos lo que hicieron Lucía y Paco.

Ellos han dibujado un animalito en cada tarjeta de cartulina.

Así:



¿Qué tarjetas elaboraron? ¿Cuántas tarjetas de animales, elaboraron en total?

¿Cuántas tarjetas elaboraron por cada animal?

..... gallos, ..... gatos, ..... vacas y ..... perros.

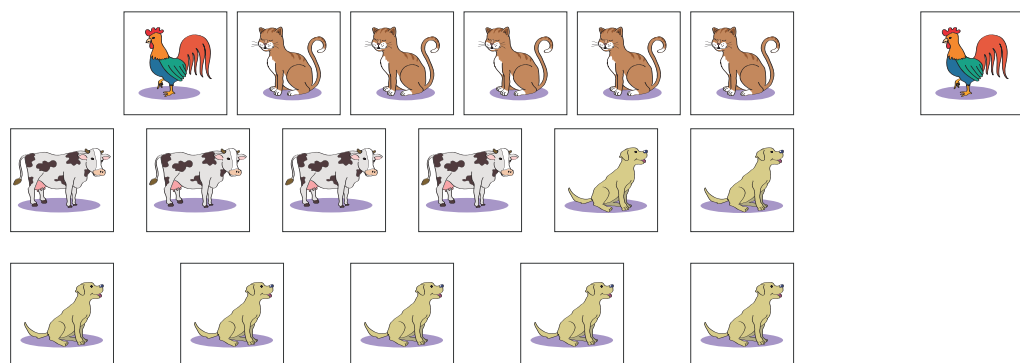
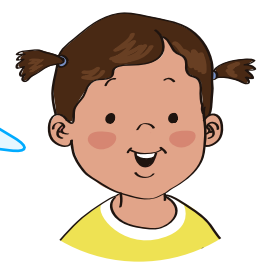
Lucía y Paco empezaron a jugar:

Lucía lanza la moneda y le sale “cara”.

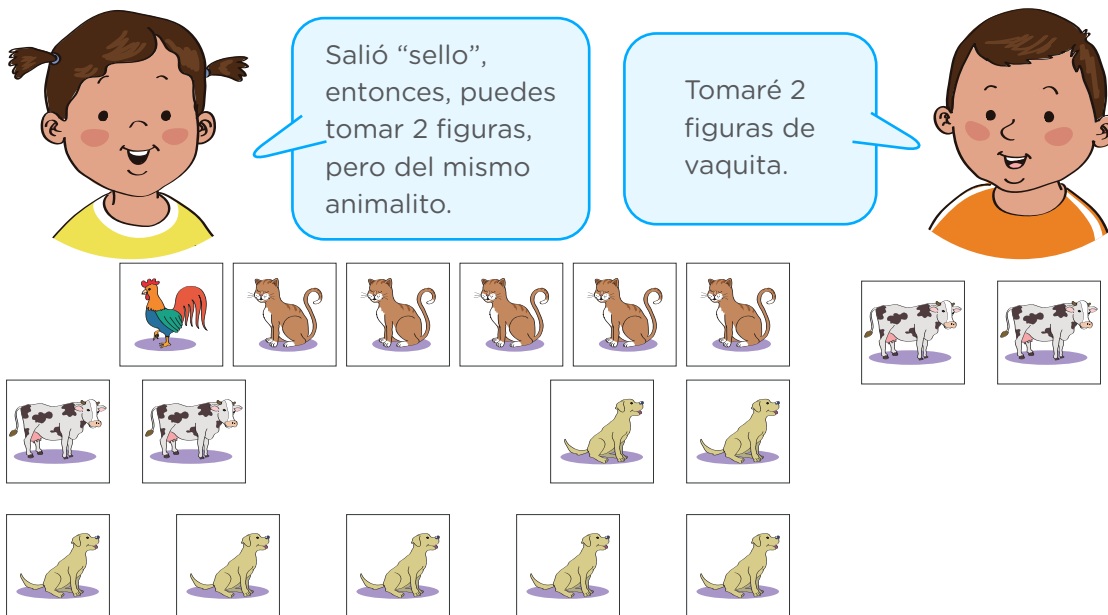


Salió “cara”,  
entonces, solo  
puedes tomar 1  
figura de animal.

Está bien,  
tomaré una  
figura de gallo.



Ahora es turno de Paco. Él lanza la moneda y le sale "sello".



Observa las tarjetas que tenían Lucía y Paco.

- ¿Cuántas tarjetas de gallo quedan?

- ¿Paco podría haber escogido 2 figuras de gallo?, ¿por qué?

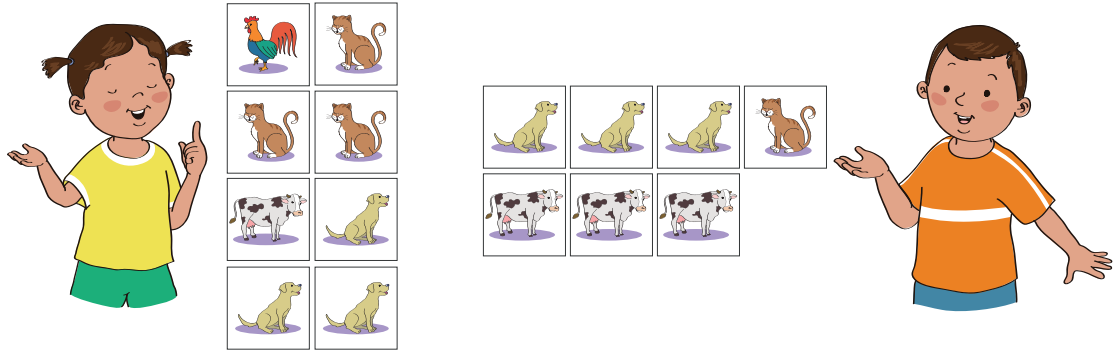
- ¿Qué otras 2 tarjetas de animalitos podría haber escogido Paco?, ¿por qué?

- Luego de 5 veces de lanzar la moneda, culminaron el juego, aunque quedaron algunas tarjetas de animalitos.



Observa y escribe:

- Lucía y Paco colocaron las tarjetas en una cajita y contaron la cantidad que obtuvo cada uno. Como sabemos, la ganadora o el ganador del juego es quien ha acumulado más tarjetas. ¿Quién crees que ganó? ¿Por qué crees que ganó?



..... animales

..... animales

Coloca en una cajita las cantidades de tarjetas y rotula las figuras de animalitos que Lucía y Paco ganaron.



Lucía y Paco elaboraron ..... tarjetas para jugar.

Paco ganó ..... tarjetas.

Lucía ganó ..... tarjetas.

¿Utilizaron todas las tarjetas que elaboraron? Explica.

### Pensamos en lo que aprendimos



- ¿Qué hiciste para escoger las tarjetas durante el juego?
- ¿Podrían haber jugado con 9 tarjetas? Explica.
- ¿Te gustaría cambiar alguna regla del juego?, ¿por qué?
- ¿Tuviste dificultades en este reto?, ¿cómo las superaste?