

COMUNICACIÓN

Ficha

1

Actividad

3

Refuerzo escolar 2022



Reconoce la secuencia de hechos y acciones en
un cuento

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora pueden
iniciar el desarrollo de la ficha 1, actividad 3.



Tu propósito en esta actividad es:



Seleccionar información que me permita reconocer la secuencia
de hechos y acciones en el cuento *Los sueños del sapo* y la
intención del autor.

Recuerda que en la anterior actividad leíste e identificaste información explícita
e importante del cuento *Los sueños del sapo*.



Lee y reconoce la secuencia de hechos y acciones en el
cuento leído.

1. En la anterior actividad comprobaste tus hipótesis y predicciones
apoyándote en los elementos que resaltaste o pintaste en el texto. Realiza,
ahora, una lectura completa del texto que resaltaste, y luego responde:
¿qué pretende el autor del cuento?, ¿cuál será el propósito del autor?
(marca la respuesta correcta).



- a. Convencerte sobre la opinión que tienes del sapo.
- b. Contarte la historia del sapo.
- c. Describir las características del sapo.
- d. Presentar recomendaciones para dormir y soñar

2. Explica por qué marcaste esa alternativa.

Recuerda que las autoras y autores de cuentos pueden hacer uso del sentido figurado y utilizar frases y expresiones cuyo significado refleja la intención del autor.



3. Revisa el orden en el que aparecen los hechos del cuento. Luego, señala los motivos o razones por las que al sapo no le gustó ser algún animal, elemento o fenómeno de la naturaleza:

El sapo soñó que era...	Según el texto estos son los motivos o razones por las que al sapo no le gustó ser...
 Árbol	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
 Río	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>



 <p>Caballo</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--	--

4. El cuento señala que, al sapo, luego de soñar que era un caballo, tuvo otros sueños, pero no presenta información sobre ellos; solo nos dice que no le gustó. ¿Tú qué piensas? ¿Por qué no le gustó ser viento, luciérnaga y nube?

Completa la información	
	<p>Creo que no le gustó ser viento porque:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
	<p>Creo que no le gustó ser luciérnaga porque:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
	<p>Creo que no le gustó ser nube porque:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>





5. Ubica las siguientes expresiones en el cuento. Luego, responde:
 ¿Qué crees que quiso decir el sapo con estas expresiones? ¿A cuál de los
 varios sueños que tuvo el sapo pertenecen?

a) "Siempre estaba en el mismo sitio, subiendo, con las raíces
 sedientas y profundas".

b) "Eran siempre los mismos pañuelos en el puerto. La misma prisa
 por partir, la misma prisa por llegar".



6. ¿Por qué crees que el sapo fue feliz cuando soñó que era sapo? Escribe tu
 respuesta.



7. El sapo de nuestro cuento, una mañana despertó feliz pues soñó que era sapo. Si hubieras estado ahí, ¿qué le hubieras dicho? Elabora una frase o arenga para celebrar su felicidad. Escríbela en las líneas siguientes:

Recuerda que es importante desarrollar una lectura a profundidad del texto para ello puedes formular preguntas y señalar las razones de tus respuestas.



Evalúa tus aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Seleccioné información que me permitió reconocer la secuencia de hechos y acciones en el cuento <i>Los sueños del sapo</i> y la intención del autor.			



En la siguiente actividad culminarás con la ficha.

