

COMUNICACIÓN

Ficha

1

Actividad

4

Refuerzo escolar 2022

Practica la intertextualidad en la lectura de la historieta de Mafalda y el folleto turístico

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, has llegado al final de la ficha 1, de la actividad 4.



Tu propósito en esta actividad es:



Integrar información en distintas partes del texto o en diferentes textos a través de una lectura intertextual.

Llegaste al final del recorrido.



Concluye con la lectura de la historieta y el folleto turístico.

1. Recuerda la historieta de Mafalda y compárala con el folleto turístico. ¿Cuál es la semejanza o diferencia entre ambos textos? Completa el cuadro de doble entrada.

	Semejanzas	Diferencias
Historieta de Mafalda		
Folleto turístico		



2. Relaciona la historieta de Mafalda con el folleto turístico. Responde la siguiente pregunta:

¿Qué función cumplen las imágenes en los textos? Explica tu punto de vista.

3. ¿Qué idea de turismo se presenta en cada uno de los textos? Explica.

	Texto 1	Texto 2
Turismo	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

4. ¿Te parecieron interesantes los textos? ¿Por qué?

5. ¿Cuál de los textos utilizarías como fuente para escribir un spot para promover el turismo? ¿Por qué?



6. ¿A qué público está dirigido cada uno de los textos? Explica.

Recuerda que esta actividad es la última de la ficha 1.



Evalúo mis aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integré información en distintas partes del texto o en diferentes textos a través de una lectura intertextual.			

En la siguiente clase trabajarás una ficha diferente.

