

MATEMÁTICA**Ficha 1****Refuerzo escolar 2022****¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 1.

**Situación 1: Participamos en una fiesta patronal y hallamos porcentajes**

Luis asistió a la fiesta patronal, y tomó una fotografía del espectáculo. Él desea conocer, ¿qué porcentaje representa el número de personas que tocan en la banda de música, de las que danzan y de las que miran el espectáculo?

**El propósito es...**

Establecer relaciones entre datos y acciones, y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen porcentajes usuales.

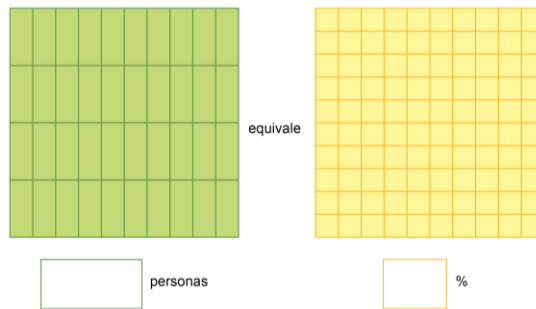




1. ¿De qué trata la situación planteada? Exprésalo de forma escrita con tus palabras.
2. Completa la siguiente tabla observando la imagen del inicio de la actividad.

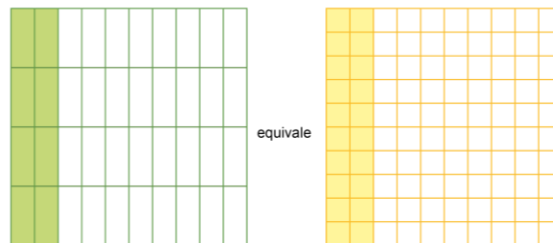
	Número de personas
Personas que están mirando la presentación	
Personas que están danzando	
Personas que están tocando en la banda de música	
Total de personas en la fiesta patronal	

3. En la gráfica, completa la cantidad de personas y su equivalente en porcentajes.



- ¿Qué representa cada rectángulo verde? ¿Por qué?
- ¿Qué representa cada cuadrado amarillo?
- ¿Qué porcentaje representa 4 personas? Te recomendamos emplear las columnas para realizar la equivalencia.

4. A partir de la gráfica determina el porcentaje de las personas que tocan en la banda.



$$\frac{\text{n}^\circ \text{ personas que tocan en la banda}}{\text{total de personas que participaron}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \rightarrow \frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \%$$

↻ $\times 20$ (applied to numerator and denominator)

Ten en cuenta

Porcentaje o tanto por ciento es la razón que indica el número de unidades que se toman por cada cien. Su símbolo es %. El 100 % representa el total.

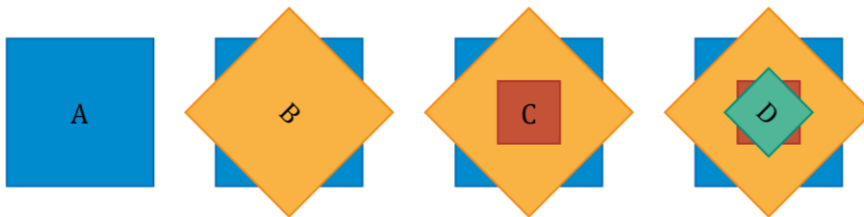


5. Representa en la gráfica a personas que danzan y determina su porcentaje. Emplea una hoja adicional.
6. Determina el porcentaje que representan las personas que miran el espectáculo. Emplea una hoja adicional.
7. Responde la pregunta: ¿Qué porcentaje representa el número de personas que tocan en la banda de música, de las que danzan y de las que miran el espectáculo?



Situación 2: Jugamos con los patrones

Como parte de un juego, Luis propuso a sus amigos seguir la secuencia de una figura, la cual está construida con superficies cuadradas, donde los lados se han reducido a la mitad cada dos secuencias.



¿Cuál es la figura que continúa? ¿Qué porcentaje representa la figura D respecto a la figura A?



El propósito es...



Expresar con diversas representaciones gráficas tu comprensión de la regla de formación de patrones numéricos para interpretar un problema.



Manos a la obra

1. ¿Qué comprendes de la frase “los lados se han reducido a la mitad cada dos secuencias”?
.....
2. ¿La figura C qué parte es de la figura A? Exprésalo en porcentaje.
.....



3. Ahora, responde la pregunta: ¿Qué porcentaje representa la figura D respecto a la figura A?
.....
4. Responde la segunda pregunta de la situación. Para ello, realiza la representación gráfica o dibujo de la quinta figura.

Recuerda

Si la medida de un segmento es 12 unidades, su mitad se expresa así:

$$\frac{12}{2} = 6$$

En general, la mitad de un número x es

$$\frac{x}{2}$$



Reflexionamos sobre el desarrollo

1. ¿Fue difícil para ti comprender los porcentajes y los patrones gráficos?



Evalúo mis aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Participamos en una fiesta patronal y hallamos porcentajes	Establecí relaciones entre datos y acciones. Las transformé a expresiones numéricas que incluyen porcentajes usuales.			
Jugamos con los patrones	Expresé con diversas representaciones gráficas mi comprensión de la regla de formación de patrones numéricos para interpretar un problema.			

