

## MATEMÁTICA

## Ficha

## 12

## Refuerzo escolar 2022

**¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 12.

**Situación 1: Ventas de cuadernos**

Magnolia ha comprado 10 cajas con 7 docenas de cuadernos cada una, para su librería. El primer día vende 96 cuadernos; el segundo día, el doble del primer día y el tercer día, tanto como los dos días anteriores. ¿Cuántos cuadernos le queda por vender?



<https://cutt.ly/0Fypr5Q>

**El propósito es...**

Emplear estrategias de cálculo, estimación y procedimientos para realizar operaciones con números naturales.

**Comienza con el desarrollo de las actividades**

1. Representa mediante un esquema tu comprensión sobre la situación planteada.



1. ¿Cuántas cajas de cuadernos ha comprado Magnolia?

.....  
 .....  
 .....

2. ¿Cuántas docenas vienen en cada caja?

.....  
 .....

3. ¿Cuántos cuadernos hay en una docena?

.....  
 .....

4. ¿Cuántos cuadernos hay en 7 docenas?

.....  
 .....

5. ¿Cuántos cuadernos hay en una caja?

.....  
 .....

6. ¿Cuántos cuadernos hay en las 10 cajas?

.....  
 .....

7. ¿Cuántos cuadernos vende Magnolia el primer día?

.....  
 .....

8. ¿Cuántos cuadernos vende el segundo día?

.....  
 .....

9. ¿Cuántos cuadernos vende el tercer día?

.....  
 .....

10. ¿Cuántos cuadernos vende en total durante los tres días?

.....  
 .....

11. Con toda la información que has calculado, responde la pregunta de la situación:  
 ¿Cuántos cuadernos le queda por vender?

.....  
 .....

**Recuerda**

Para multiplicar por la unidad seguida de ceros se añaden al número tantos ceros como tenga la unidad.

$6 \times 10 = 60$

$34 \times 100 = 3400$

$70 \times 1000 = 70\,000$



**Ten en cuenta**

En una docena hay 12 unidades y en una decena, 10 unidades.





## Situación 2: Tareas de investigación por internet

Leticia y Alberto, estudiantes del segundo grado A, encuestaron a sus compañeras y compañeros para identificar las horas que dedican a investigar en internet durante una semana, con la finalidad de ampliar el uso de la sala de cómputo en la escuela por las tardes. Estas fueron las respuestas:

2	3	1	5	4	0	2	3
5	8	7	12	14	3	5	7
11	14	10	9	3	0	1	0
5	1	1	6	7	11	10	9
12	15	18	5	4	2	13	10

A partir de la información, responde: ¿entre qué valores varían las horas que dedican a investigar en internet la mayor cantidad de estudiantes?

Construye un histograma o un polígono de frecuencias que representen la información sobre el uso del internet.



### El propósito es...



Representar el comportamiento de los datos de la población a través de histogramas o polígonos de frecuencia.



### Manos a la obra

- ¿Qué información recogieron Leticia y Alberto?  
.....  
.....
- ¿Qué cantidad de estudiantes respondieron la encuesta?  
.....  
.....
- ¿Qué te piden averiguar en la pregunta de la situación?  
.....  
.....  
.....
- Determina el número de intervalos (K), el rango (R) y la amplitud de intervalo (A).


### Recuerda

Para agrupar datos, determina el número de intervalos (k) y el rango o recorrido (R)  
 $k = n$ , donde n es el número de datos.

$R = \text{dato mayor} - \text{dato menor}$

La amplitud del intervalo (A)

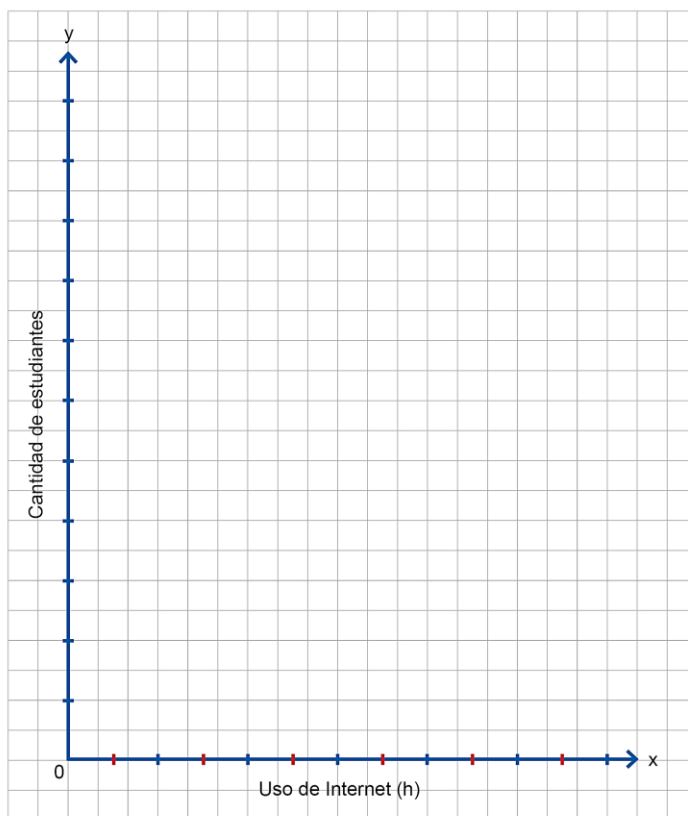
$$A = \frac{R}{K}$$



5. Completa la tabla con los intervalos, marca de clase y la frecuencia absoluta.

Tiempo (h) [L <sub>i</sub> - L <sub>s</sub> [	X <sub>i</sub>	f <sub>i</sub>
[0 - 3 [		
TOTAL		

6. Utiliza una hoja cuadrículada o una hoja de cálculo y construye el histograma y el polígono de frecuencias.



7. Responde la pregunta: ¿entre qué valores varían las horas que dedican a investigar en internet la mayor cantidad de estudiantes?

.....  
 .....



**Ten en cuenta**

El primer intervalo  
 [L<sub>i</sub> ; L<sub>s</sub> [

Donde:

Límite inferior: L<sub>i</sub>  
 Límite superior: L<sub>s</sub> =  
 L<sub>i</sub> + A

Para hallar la Marca  
 de clase (X<sub>i</sub>) utiliza  
 la expresión:

$$X_i = \frac{L_i + L_s}{2}$$





## Reflexiona sobre el desarrollo

1. ¿Tuviste dificultades para construir las tablas de distribución de frecuencias?  
¿Cómo las superaste?
2. ¿En qué nuevas situaciones puedes aplicar lo aprendido?



## Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para mejorar mis aprendizajes?
Ventas de cuadernos	Empleé estrategias de cálculo, estimación y procedimientos para realizar operaciones con números naturales.			
Tareas de investigación por internet	Representé el comportamiento de los datos de la población a través de histogramas o polígonos de frecuencia.			

Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo... Nos vemos en la próxima actividad.

