

MATEMÁTICA

Ficha 14

Refuerzo escolar 2022

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!
Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 14.



Situación 1: Yogurt Te quiero, Perú

Los productores artesanales de la provincia de Canta que producen la marca “Yogurt Te quiero, Perú” producen 132 litros de yogurt diarios. Con 49 litros se llenan botellas de 0,25 litros cada una y con el resto que queda en el depósito se llenan botellas de 0,5 litros. ¿Cuántas botellas de yogurt se llenan en total?



El propósito es...



Establecer relaciones entre datos y una combinación de acciones. Las transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones decimales.



Comienza con el desarrollo de las actividades



1. ¿De qué trata la situación?
.....
2. ¿Qué te pide calcular la situación?
.....
.....



3. ¿Qué estrategia se puede emplear para responder la pregunta?

- Utilizar ensayo-error
- Empieza por el final
- Establece sub-meta
- Otra estrategia



4. Calcula la cantidad de litros que se llenan en botellas de 0,5 litros.

5. Emplea la estrategia escogida para determinar la cantidad de botellas de cada capacidad que se llenan.

6. Respondo a la pregunta de la situación

.....

.....

Recuerda

Una estrategia que puedes usar para dividir números decimales es correr la coma decimal del divisor a la derecha la cantidad de espacios necesarios para que se vea como número natural y en el dividendo agregar tantos ceros como espacios corrió la coma.

Ejemplo:

$$9, 7 2 8 \overline{) 6, 4}$$

Multiplicamos por 10 al dividendo y divisor para que no haya coma decimal. Luego se divide como una división en números naturales.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7, \quad 2 \quad 8 \quad \overline{) 6 \quad 4} \\ 3 \quad 3 \quad 2 \quad \quad \quad \quad 1, \quad 5 \quad 2 \\ \quad 1 \quad 2 \quad 8 \\ \quad \quad 0 \quad 0 \end{array}$$



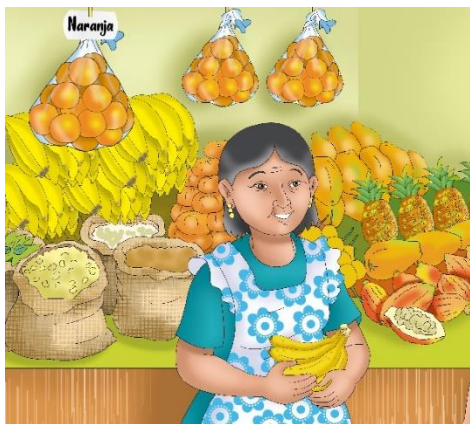
Reflexionamos sobre el desarrollo

¿Es tu solución correcta? ¿Cómo podrías comprobarlo?





Situación 2: El mercado de frutas y las ecuaciones



Carmen va al mercado de frutas de la ciudad de Ica, pues se abastece para toda la semana. Ella compra plátano bizcocho, mandarina, tuna verde y papaya. El número de kilogramos de plátano bizcocho que compra es el doble del número de kilogramos de mandarina, el número de kilogramos de tuna verde es tanto como el número de kilogramos de plátano bizcocho y mandarina juntos, y el número de kilogramos de papaya es la mitad del número de kilogramos de plátano bizcocho. Además, compró en oferta 5 kilogramos de naranja para jugo.

Si Carmen compra en total 40 kilogramos de frutas, ¿cuántos kilogramos de papaya y de tuna verde compró?

El propósito es...



Establecer relaciones entre datos, valores desconocidos, o relaciones de equivalencia y transforma esas relaciones a expresiones algebraicas que incluyen ecuaciones lineales.

Manos a la obra

1. ¿Qué frutas compró Carmen?
.....
.....
2. ¿Qué entiendes por “el número de kilogramos de tuna verde es tanto como el número de kilogramos de plátano bizcocho y mandarina juntos”? Justifica tu respuesta.
.....
.....
3. ¿Qué nos pide calcular las preguntas de la situación?
.....
4. ¿Qué estrategia utilizarías para resolver la situación?

- Utilizar ensayo-error
 Establecer sub metas
 Otra estrategia
 Diagrama tabular
 Plantear una ecuación

5. ¿Cómo representarías los kilogramos de mandarina que compró Carmen?



6. Representa mediante una expresión algebraica el siguiente enunciado: “el número de kilogramos de plátano bizcocho es el doble del número de kilogramos de mandarina”.

7. Representa mediante expresiones algebraicas los siguientes enunciados: “el número de kilogramos de tuna verde es tanto como el número de kilogramos de plátano bizcocho y mandarina juntos” "el número de kilogramos de papaya es la mitad del número de kilogramos de plátano bizcocho"

8. Representa mediante una expresión algebraica la relación que existe entre las respuestas de las preguntas 5, 6 y 7 para resolver la pregunta de la situación.

9. ¿Qué representa la respuesta de la pregunta 8?

.....

11. Responde la pregunta planteada en la situación.

.....

Reflexionamos las situaciones realizadas



¿En qué parte del procedimiento has tenido mayor dificultad?
 ¿Cómo superaste la dificultad encontrada?



Evalúa tus aprendizajes



Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones puedo realizar para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Yogur Te quiero, Perú	Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción y multiplicación con expresiones decimales usuales.			
El mercado de frutas y las ecuaciones	Establecer relaciones entre datos, valores desconocidos, o relaciones de equivalencia y transforma esas relaciones a expresiones algebraicas que incluyen ecuaciones lineales.			

