

MATEMÁTICA

Ficha

15

Refuerzo escolar 2022

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 15.

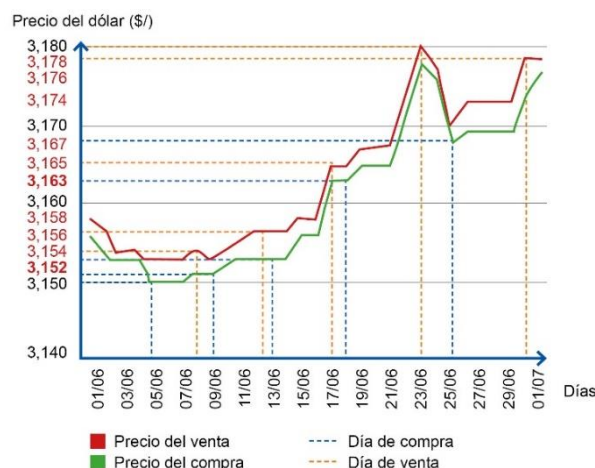


Situación 1: Interpretamos gráficos que contienen números decimales

Ana y Felipe hace algunos años se dedicaban al cambio de dólares. Ellos registraban la variación de la compra y venta de dólares de cada día de junio, como se muestra en la imagen. Esto les permitió observar en qué días hubo mayor diferencia entre los precios de compra y venta. Ana y Felipe compraron, cada uno, \$10 000 el 5 de junio. Ana vendió los \$10 000 el 8 de junio y Felipe, el 23 de junio.

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál de ellos obtuvo mayor ganancia en la compra y venta de \$10 000?



El propósito es...



Establecer relaciones entre datos y acciones de ganar, perder e igualar cantidades. Las transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación con expresiones decimales.

Comienza con el desarrollo de las actividades

1. ¿Qué datos encuentras en la situación?

.....

2. ¿Qué te pide determinar la pregunta de la situación?

.....



3. Describe la estrategia o procedimiento que realizarías para determinar quién obtuvo mayor ganancia entre Ana y Felipe.

.....

.....

.....

4. Ejecuta la estrategia o procedimiento que escribiste en la pregunta 3

[illegible][illegible]

Recuerda

Para la multiplicación de números decimales:

1. Multiplicar los números como si fueran naturales.
2. Poner la coma para que en el resultado haya la cantidad total de cifras decimales de los factores.

Para la multiplicación de un decimal por una potencia de base 10, basta desplazar la coma hacia la derecha tantos lugares como indique el exponente de 10. Esta regla se basa en el sistema de numeración decimal.

Ejemplo:
 $4,318 \times 10 = 43,18$



Reflexionamos sobre el desarrollo

Según tu opinión, ¿para qué te puede servir lo aprendido?
¿Qué aspectos consideras necesario profundizar?

.....

.....

.....





Situación 2: Empleamos equivalencia en situaciones cotidianas

Los abuelos de Rocío viven en la provincia de Lucanas, en el departamento de Ayacucho. Les envié una encomienda por Transportes El Rápido, que brinda este servicio de Lima hasta Ayacucho, según la tarifa que vemos en la imagen.

TRANSPORTES EL RÁPIDO
Tarifa por encomienda:

5 soles gastos fijos + 2 soles
(por kilogramo de peso)



Si en total pagué 25 soles por el envío de la encomienda, ¿cuántos kilogramos pesa el paquete enviado?

El propósito es...



Establece relaciones entre datos, valores desconocidos, o relaciones de equivalencia y transforma esas relaciones a expresiones algebraicas.



Manos a la obra

1. ¿De qué trata la situación?

.....
.....

2. ¿Qué te pide determinar la situación?

.....
.....

3. Describe el procedimiento que realizarías para responder la pregunta de la situación.

.....
.....
.....

Recuerda que:

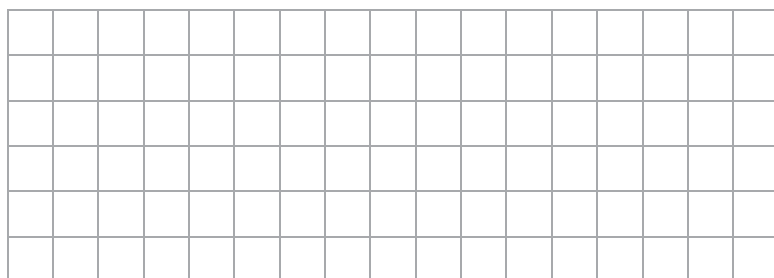
Una ecuación representa una igualdad entre dos expresiones matemáticas, al menos, una variable conocida como la incógnita.

Ejemplo:

$$5x + 1$$



4. Ejecutamos el procedimiento descrito en la respuesta a la pregunta 3



Reflexiona sobre las situaciones realizadas



¿En qué parte del procedimiento has tenido mayor dificultad?

¿Cómo superaste la dificultad encontrada?

.....

.....

Evalúa tus aprendizajes



Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Interpretamos gráficos que contienen números decimales	Establecer relaciones entre datos y acciones de ganar, perder e igualar cantidades. Las transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación con expresiones decimales.			
El mercado de frutas y las ecuaciones	Establece relaciones entre datos, valores desconocidos, o relaciones de equivalencia y transforma esas relaciones a expresiones algebraicas.			

