

MATEMÁTICA**Ficha 16****Refuerzo escolar 2022****¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 16.

**Situación 1: De compras**

Lee la lista de los precios y responde:
¿Cuánto debe pagar Juan por la compra de dos botellas de aceite, una botella de gaseosa y una lata de atún?

LISTA DE PRECIOS	
Botella de aceite	S/10,85
Tarro de leche	S/3,60
Lata de atún	S/5,40
Bolsa de fideos	S/3,50
Botella de gaseosa ..	S/7,80

El propósito es...

Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.

**Comienza con el desarrollo de las actividades****1. Comprende el problema**

1. ¿De qué trata la situación planteada?

.....

2. ¿Qué es lo que te pide calcular?

.....



2. Diseña el plan o estrategia

Describe las acciones que vas a realizar para responder la pregunta de la situación.



3. Ejecuta el plan o estrategia

1. Organiza la información en una tabla.

Producto	Cantidad (unidad)

2. Identifica los precios de cada producto y completa la tabla.

Producto	Cantidad (unidad)	Precio por unidad (S/)

3. Determina cuánto debe pagar por cada producto y completa la tabla.

Producto	Cantidad (unidad)	Precio por unidad (S/)	Costo total (S/)

4. Con la información obtenida en la tabla anterior, responde la pregunta de la situación.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ten en cuenta

Para sumar o restar números decimales debemos fijarnos en sumar o restar las cifras con el mismo valor posicional. Para hacer esto, alineamos los números por la coma decimal, sumamos o restamos.

$$\begin{array}{r}
 2,4 \quad + \\
 12,75 \\
 \hline
 15,15
 \end{array}$$

Para multiplicar números decimales, multiplicamos como si fueran números naturales, pero, para colocar el punto decimal en el resultado, contamos las cifras decimales de cada factor y en el producto ponemos tantos decimales como la suma de los que tienen los factores.

$$\begin{array}{r}
 14,24 \times \\
 3 \\
 \hline
 42,72
 \end{array}$$



Reflexiona sobre el desarrollo

1. ¿Tuviste dificultades al realizar las operaciones con decimales? ¿Cómo las superaste?

.....

2. ¿En qué otras situaciones cotidianas puedes aplicar los conocimientos adquiridos?

.....





Situación 2: Tiempo para entrenar

Sofía practica natación y tiene que entrenar todos los días durante tres semanas. El primer día entrena 15 minutos y cada día entrena 5 minutos más que el día anterior. ¿Cuánto tiempo entrenará el cuarto día? y ¿cuánto el último día?



El propósito es...



Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones algebraicas que incluyen la regla de formación de progresiones aritméticas.



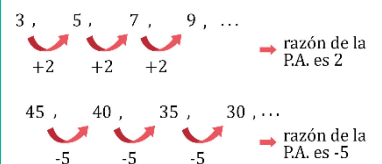
Manos a la obra

- ¿Qué datos presenta la situación?
.....
- ¿Qué te pide hallar la pregunta de la situación?
.....
- Completa la siguiente tabla

Días	1	2	3	4	...
Tiempo (Minutos)					
- A partir de la tabla, responde la primera pregunta de la situación.
.....
- ¿Cuál es la razón (r) de la progresión aritmética?
.....
- ¿Cuántos minutos entrenó el primer día (a_1)?
.....

Recuerda

Una progresión aritmética es una sucesión en la que cada término (excepto el primero) se obtiene sumando al anterior un número o cantidad fija que llamamos razón o diferencia. Esa cantidad que sumamos puede ser positiva o negativa.



7. Expresa con lenguaje matemático la cantidad de minutos que entrenó el segundo día, en función de la cantidad de minutos que entrenó el primer día y la razón.

8. Completa la siguiente tabla con la cantidad de minutos que entrenó el tercer día, el cuarto día, y así sucesivamente hasta un día n .

Día	Tiempo (minutos)	Expresión algebraica
1	15 = 15	a_1
2	15 + 5 = 20	$a_1 + r$ <small>1 vez</small>
3	15 + 5 + 5 =	$a_1 + r + r$ <small>2 veces</small>
4		
5		
...		
n		

9. A partir del modelo hallado, responde la segunda pregunta de la situación.

.....

Ten en cuenta

Observa que la cantidad de veces que se repite la razón (r) en cada día es el número de día, menos 1.



Reflexiona sobre las situaciones realizadas

1. ¿Qué dificultades tuviste para resolver las situaciones?
2. ¿En qué otras situaciones puedes aplicar lo aprendido?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para mejorar mis aprendizajes?
De compras	Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.			
Tiempo para entrenar	Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones algebraicas que incluyen la regla de formación de progresiones aritméticas.			

