

**MATEMÁTICA****Ficha 16****Refuerzo escolar 2022****¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 16.

**Situación 1: Marco para fotos**

La mamá de Emmanuel busca un marco para fotos de forma rectangular y de 12 cm de largo. Expresa en un intervalo el conjunto de valores que puede tomar el otro lado para que su perímetro mida más de 30 cm, pero que no supere los 40 cm.

**El propósito es...**

Aprender a resolver problemas relacionados a seleccionar y emplear estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar operaciones con números racionales.

**Comienza con el desarrollo de las actividades**

1. ¿Qué datos proporciona la situación?
2. ¿Qué te solicita la situación?

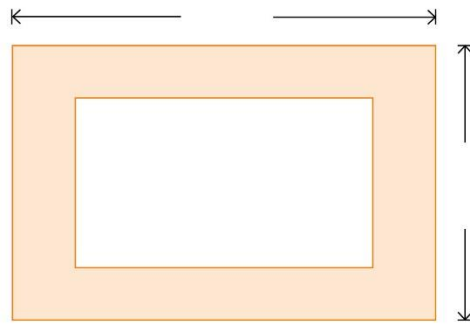
**Ten en cuenta**

La lectura analítica te ayudará a comprender mejor la situación e identificar los datos. Puedes revisar la pág. 6 del cuaderno de trabajo *Resolvamos problemas* de 3.<sup>er</sup> grado.



3. ¿Qué estrategia o procedimiento realizarías para responder a la situación?

4. Representa las medidas en el siguiente gráfico:



5. Determina el perímetro según lo establecido en la pregunta 4.

6. “El perímetro mide más de 30 cm, pero no supera los 40 cm”. Según estas condiciones, establece la siguiente relación de orden:

7. Representa el intervalo de valores que puede tomar el ancho del marco de fotos y responde a lo solicitado en la situación.

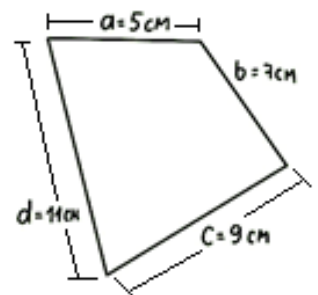
Ten en cuenta



Recuerda

El **perímetro** es la suma de las longitudes de los lados de un polígono.

Por ejemplo:



$$P = a + b + c + d$$

$$P = 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 11 \text{ cm}$$

$$P = 32 \text{ cm}$$





## Situación 2: Café en Europa

En una tienda de Europa, se vende café de dos marcas peruanas. De la marca **Y se llama Café**, cada paquete cuesta 1,30 euros; y, de la marca **Contigo Café**, la unidad vale 1,65 euros.

Averigua el número máximo de paquetes de cada tipo que se puede adquirir a lo más con 25 euros, si se desea comprar de la marca **Contigo Café** el doble de paquetes que la marca **Y se llama Café**.



## El propósito es...



Aprender a resolver problemas relacionados a establecer relaciones entre datos, valores desconocidos y transformar esas relaciones a expresiones que incluyen a inecuaciones ( $x > a$  o  $x < b$ ).



## Manos a la obra

### 1. Comprendemos el problema

- ¿Cuánto cuestan los paquetes de café de las marcas peruanas en Europa?  
.....
- ¿Qué nos pide hallar la situación?  
.....
- ¿Cuántos paquetes de café se piensa comprar según la situación?  
.....

### 2. Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

- ¿Qué estrategia se puede aplicar para establecer la relación entre el precio por paquete y las cantidades?
  - Utilizar el ensayo-error
  - Empezar por el final
  - Diagrama tabular
  - Plantear una inecuación

### Recuerda

Una **desigualdad numérica** se identifica cuando se conocen todos los términos.

Por ejemplo:

$$2 + 5 > 4$$

Y una **desigualdad algebraica** se caracteriza cuando se conocen algunos de los términos.

Por ejemplo:

$$x - 3 < 1$$



### 3. Ejecutamos la estrategia o plan

1. Establece una relación entre la cantidad y el costo unitario en la siguiente tabla:

	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Y se llama Café	x		
Contigo Café			

2. Dado que el costo total debe ser igual o menor a 25 euros, represéntalo mediante una expresión matemática:
3. El valor máximo para la cantidad de paquetes de la marca **Y se llama Café** es:
4. El valor máximo para la cantidad de paquetes de la marca Contigo Café es:

#### Recuerda

Usar diagramas tabulares, o también conocidos como tablas, es una estrategia heurística. Puedes revisar la pág. 7 del cuaderno de trabajo *Resolvamos problemas* de 3.<sup>er</sup> grado.



#### Reflexiona

1. ¿Me fue difícil comprender las desigualdades?
2. ¿Qué estrategias apliqué para comprender mejor el tema?
3. ¿Qué situaciones cotidianas se asemejan con lo aprendido?



#### Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para mejorar mis aprendizajes?
Marco para fotos	Seleccioné y empleé estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar operaciones con números racionales			
Café en Europa	Establecí relaciones entre datos, valores desconocidos y transformé esas relaciones a expresiones que incluyen a inecuaciones ( $x > a$ o $x < b$ ).			

