

MATEMÁTICA**Ficha 17****Refuerzo escolar 2022****¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 17.

**Situación 1: El propóleo y las medidas**

Juan es apicultor. Al empezar el día, saca a la venta la misma cantidad de frascos de polen, miel y propóleo; y, hasta ese momento, lleva vendidos un cuarto ($1/4$) de la cantidad de frascos de polen y un tercio ($1/3$) de la cantidad de frascos de miel. En cuanto a la cantidad de frascos de propóleo, dice haber vendido una fracción de ellos, tal que dicha fracción está justo al medio de las dos fracciones mencionadas anteriormente.

¿Qué fracción de la cantidad de frascos de propóleo ha vendido Juan?

**El propósito es...**

Expresar con diversas representaciones su comprensión sobre las operaciones y propiedades en \mathbb{Q} .

**Comienza con el desarrollo de las actividades****Ten en cuenta****1. Comprendemos el problema**

1. ¿Qué datos proporciona la situación?

.....
.....

2. ¿Qué nos pide determinar la situación?

.....
.....

La lectura analítica te ayudará a comprender mejor la situación e identificar los datos. Puedes revisar la pág. 6 del cuaderno de trabajo *Resolvamos problemas* de 3.^{er} grado.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7924>



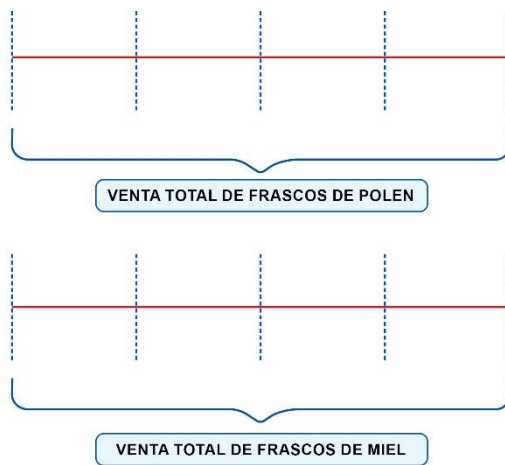
2. Diseñamos el plan o estrategia

¿Qué estrategia utilizarías para responder a las preguntas de la situación?

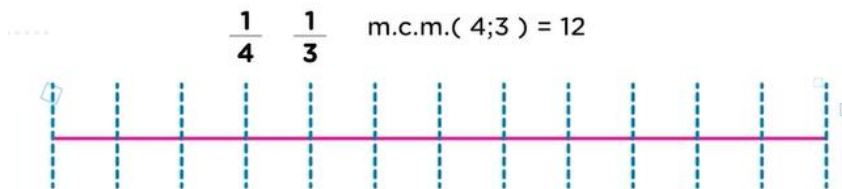


3. Ejecutamos el plan o estrategia

1. Representa la venta total de frascos de polen y frascos de miel, lo que representa $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{3}$, respectivamente.



2. Expresa $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{3}$ con el mismo denominador, empleando el mcm de los denominadores:



3. Luego, obtén fracciones equivalentes a $\frac{3}{12}$ y $\frac{4}{12}$:

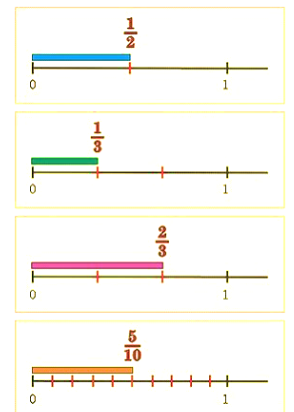
$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4} \quad \text{y} \quad \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

4. Identifica que fracción está al medio de las fracciones equivalentes a $\frac{3}{12}$ y $\frac{4}{12}$, y da respuesta a la pregunta de la situación.

Recuerda

Para ubicar una fracción en la recta numérica, debes considerar lo que indica en su denominador.

Por ejemplo:



Reflexiona sobre el desarrollo

1. ¿Cómo verificas si los resultados obtenidos son correctos? Justifica tu respuesta.





Situación 2: Las ricas frutas saludables

Diana va al mercado de frutas de la ciudad de Huánuco. Ella compra manzana Israel, mandarina, tuna verde y papaya. El número de kilos de manzana Israel es el doble del número de kilos de mandarina, el número de kilos de tuna verde es tanto como el número de kilos de manzana Israel y mandarina juntas, y el número de kilos de papaya es la mitad del número de kilos de manzana Israel. A partir de la situación, responde: Si Lucía compra en total 28 kilos de frutas, ¿cuántos kilos de papaya y de tuna verde compró?



El propósito es...



Establecer relaciones entre datos, valores desconocidos, o relaciones de equivalencia y transformar esas relaciones a expresiones algebraicas que incluyen ecuaciones lineales.



Comienza con el desarrollo de las actividades

1. Comprendemos el problema

1. ¿Qué frutas compró Diana?
2. ¿Cuántas frutas diferentes compró Diana?
3. ¿Qué entiendes por “el número de kilos de tuna verde es tanto como el número de kilos de manzana Israel y mandarina juntas”? Explica.
4. ¿Qué te piden averiguar en la pregunta de la situación?

Ten en cuenta

La lectura analítica te ayudará a comprender mejor la situación e identificar los datos. Puedes revisar la pág. 6 del cuaderno de trabajo *Resolvamos problemas* de 3.º grado.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7924>

2. Diseñamos el plan o estrategia

1. ¿Cuál de las siguientes estrategias te permitirá dar respuesta a la pregunta de la situación significativa?
 - a) Empieza por el final
 - b) Plantea una ecuación
 - c) Utiliza el ensayo y error



3. Ejecutamos el plan o estrategia

1. ¿Cómo expresarías la cantidad de mandarinas que Diana compró?
2. Escribe mediante una expresión el siguiente enunciado: “El número de kilos de manzana Israel es el doble del número de kilos de mandarina”.
3. Escribe mediante una expresión algebraica el siguiente enunciado: “El número de kilos de tuna verde es tanto como el número de kilos de manzana Israel y mandarina juntas”.

Recuerda

Una expresión algebraica es una combinación de letras y números que están relacionados por signos de operaciones matemáticas. Por ejemplo:

$$9x + 24y$$

$$(9m+2)(3m-1)$$



Reflexiona sobre las situaciones realizadas

1. ¿Me fue difícil comprender las operaciones con números racionales y ecuaciones lineales?
2. ¿Qué estrategias apliqué para comprender mejor?
3. ¿Qué situaciones cotidianas se asemejan con lo aprendido?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para mejorar mis aprendizajes?
El propóleo y las medidas	Expresé con diversas representaciones mi comprensión sobre las operaciones y propiedades en Q.			
Las ricas frutas saludables	Establecí relaciones entre datos, valores desconocidos o relaciones de equivalencia y transformé esas relaciones a expresiones algebraicas que incluyen ecuaciones lineales.			

