

# Refuerzo escolar 2022

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 25.



## Situación 1: De compras

Lee la lista de los precios y responde:  
¿Cuánto debe pagar Juan por la compra de dos botellas de aceite, una botella de gaseosa y una lata de atún?

| LISTA DE PRECIOS        |         |
|-------------------------|---------|
| Botella de aceite ..... | S/10,85 |
| Tarro de leche .....    | S/3,60  |
| Lata de atún .....      | S/5,40  |
| Bolsa de fideos .....   | S/3,50  |
| Botella de gaseosa ..   | S/7,80  |

## El propósito es...



Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.



## Comienza con el desarrollo de las actividades

### 1. Comprende el problema

1. ¿De qué trata la situación planteada?

.....  
.....

2. ¿Qué es lo que te pide calcular?

.....

**2. Diseña el plan o estrategia**

Describe las acciones que vas a realizar para responder la pregunta de la situación.



**3. Ejecuta el plan o estrategia**

1. Organiza la información en una tabla.

| Producto | Cantidad (unidad) |
|----------|-------------------|
|          |                   |
|          |                   |
|          |                   |

2. Identifica los precios de cada producto y completa la tabla.

| Producto | Cantidad (unidad) | Precio por unidad (S/) |
|----------|-------------------|------------------------|
|          |                   |                        |
|          |                   |                        |
|          |                   |                        |

3. Determina cuánto debe pagar por cada producto y completa la tabla.

| Producto | Cantidad (unidad) | Precio por unidad (S/) | Costo total (S/) |
|----------|-------------------|------------------------|------------------|
|          |                   |                        |                  |
|          |                   |                        |                  |
|          |                   |                        |                  |

4. Con la información obtenida en la tabla anterior, responde la pregunta de la situación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Ten en cuenta**

Para sumar o restar números decimales debemos fijarnos en sumar o restar las cifras con el mismo valor posicional. Para hacer esto, alineamos los números por la coma decimal, sumamos o restamos.

$$\begin{array}{r}
 2,4 + \\
 12,75 \\
 \hline
 15,15
 \end{array}$$

Para multiplicar números decimales, multiplicamos como si fueran números naturales, pero, para colocar el punto decimal en el resultado, contamos las cifras decimales de cada factor y en el producto ponemos tantos decimales como la suma de los que tienen los factores.

$$\begin{array}{r}
 14,24 \times \\
 \quad 3 \\
 \hline
 42,72
 \end{array}$$

**Reflexiona sobre el desarrollo**



1. ¿Tuviste dificultades al realizar las operaciones con decimales?  
¿Cómo las superaste?

.....  
.....

2. ¿En qué otras situaciones cotidianas puedes aplicar los conocimientos adquiridos?

.....



### Situación 2: Tiempo para entrenar

Sofía practica natación y tiene que entrenar todos los días durante tres semanas. El primer día entrena 15 minutos y cada día entrena 5 minutos más que el día anterior. ¿Cuánto tiempo entrenará el cuarto día? y ¿cuánto el último día?



### El propósito es...



Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones algebraicas que incluyen la regla de formación de progresiones aritméticas.



### Manos a la obra

1. ¿Qué datos presenta la situación?

.....  
 .....

2. ¿Qué te pide hallar la pregunta de la situación?

.....  
 .....

3. Completa la siguiente tabla

|                  |   |   |   |   |     |
|------------------|---|---|---|---|-----|
| Días             | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| Tiempo (Minutos) |   |   |   |   |     |

4. A partir de la tabla, responde la primera pregunta de la situación.

.....  
 .....

5. ¿Cuál es la razón (r) de la progresión aritmética?

.....  
 .....

6. ¿Cuántos minutos entrenó el primer día ( $a_1$ )?

.....  
 .....

### Recuerda

Una progresión aritmética es una sucesión en la que cada término (excepto el primero) se obtiene sumando al anterior un número o cantidad fija que llamamos razón o diferencia. Esa cantidad que sumamos puede ser positiva o negativa.



