

2. Diseña el plan o estrategia

Describe las acciones que vas a realizar para responder la pregunta de la situación.



3. Ejecuta el plan o estrategia

1. ¿Cuánto pagará por la primera papaya?

2. ¿Cuánto pagará por la segunda papaya?

3. Responde a la primera pregunta: ¿Cuánto pagará por las dos papayas? (aproxima el resultado al décimo)

4. Responde a la segunda pregunta: ¿Con qué billete crees que pagará?

5. Responde a la tercera pregunta: ¿Cuánto recibirá de vuelto?

Ten en cuenta

Para multiplicar números decimales, multiplicamos como si fueran números naturales, pero, para colocar el punto decimal en el resultado, contamos las cifras decimales de cada factor y en el producto ponemos tantos decimales como la suma de los que tienen los factores.

$$\begin{array}{r}
 14,24 \times \\
 \quad 3,1 \\
 \hline
 1424 \\
 4272 \\
 \hline
 44,144
 \end{array}$$

Recuerda

Aproximación por redondeo, se considera la cifra del orden siguiente al solicitado. Si es menor que 5, se mantiene igual la cifra solicitada; y si es igual o mayor que 5, se aumenta una unidad a dicha cifra.



Reflexiona sobre el desarrollo

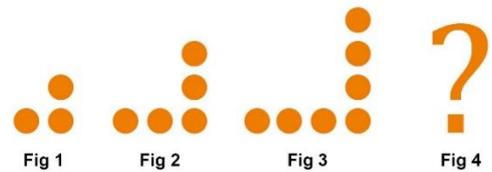
1. ¿Tuviste dificultades al realizar las multiplicaciones con decimales? ¿Cómo las superaste?
2. ¿En qué otras situaciones cotidianas puedes aplicar los conocimientos adquiridos?



Situación 2: Contando figuras

La secuencia de figuras mostrada ha sido elaborada con círculos de papel. A partir de ello, responde:

- a. ¿Cuántos círculos habrá en la figura 4?
- b. ¿Cuántos en la figura 15?



El propósito es...

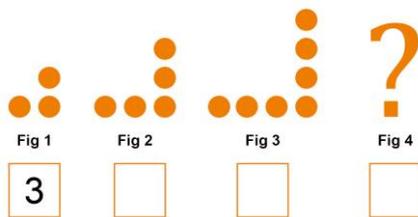


Seleccionar y emplear estrategias para determinar los términos desconocidos de una progresión aritmética.

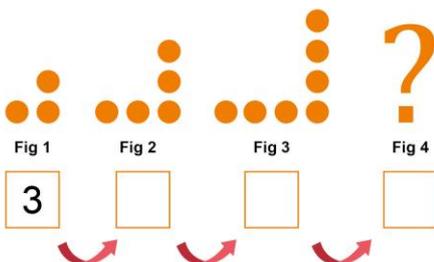


Manos a la obra

1. Observa la imagen y determina la cantidad de círculos que forman cada figura. Luego, responde la primera pregunta de la situación.



2. ¿De figura a figura, cómo varía la cantidad de círculos?



Recuerda

Para hallar un término cualquiera de una PA, también podemos usar la expresión matemática:

$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

Donde:

a_n : término enésimo (puede ser el último o uno cualquiera)

a_1 : primer término

r : razón aritmética

3. Aplica la fórmula del término enésimo para dar respuesta a la segunda pregunta de la situación.

$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

Donde:

$a_n =$

$a_1 =$

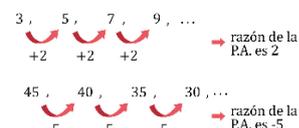
$r =$

$n =$



Ten en cuenta

En una progresión aritmética, la razón es la cantidad que sumamos, la cual puede ser positiva o negativa.



Reflexiona sobre las situaciones realizadas

1. ¿Qué dificultades tuviste para resolver las situaciones?
2. ¿Qué utilidad tiene lo que aprendiste?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para mejorar mis aprendizajes?
Operamos con decimales	Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.			
Contando figuras	Seleccioné y empleé estrategias para determinar los términos desconocidos de una progresión aritmética.			