

COMUNICACIÓN**Ficha 3 Actividad 3****Refuerzo escolar 2022****Lee un folleto turístico sobre Lima**

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora inicien el desarrollo de la ficha 3, actividad 3.

**Tu propósito en esta actividad es:**

Reconocer y comprender la organización interna del folleto turístico para identificar información relevante, complementaria y datos específicos.

Recuerda que en esta actividad leerás un folleto turístico.

**Continúa con la lectura del texto 2.**

1. Lee el texto. Tu docente te guiará en la lectura.
 - Realiza una primera lectura exploratoria. Mientras lees, identifica, mediante el **subrayado**, la **información** que consideres **relevante** (palabras o frases resaltadas por tamaño, color y tipografía) y los **datos** (organización gráfica: subtítulos, segmentos y secciones) que presenta el texto.
 - Aplica la estrategia **Identificamos las partes del texto**, lee cada cuadrante del texto y completa posteriormente lo requerido.



1

Imperdibles para visitar en Lima

Antiguas iglesias, museos ricos en expresiones artísticas y culturales, plazas, parques frente al mar y la más rica gastronomía. Estos son solo algunos de los lugares que harán de tu visita a Lima, una experiencia inolvidable.



Cerro San Cristóbal

Plaza Mayor de Lima
Fue el centro de la antigua ciudad colonial.

Iglesia y Convento de San Francisco
Esquina del Jr. Ancash con el Jr. Lampa
Conjunto arquitectónico del siglo XVII. En su interior están las catacumbas que sirvieron de cementerio durante la Colonia.

Centro Histórico

Iglesia y Museo del Convento de Santo Domingo - Santuario de los Santos Peruanos
Jr. Camaná 170
Alberga las tumbas de Santa Rosa de Lima y San Martín de Porres.

Basilica Catedral de Lima
Cdra. 2 de Jr. Carabaya, plaza Mayor
Posee altares en sus naves laterales y joyas históricas como la silla del coro de Pedro de Noguera.

Plaza San Martín
Cruce de la Av. Nicolás de Piérola con el Jr. de la Unión
Inaugurado en 1921, a su alrededor se pueden apreciar edificios arquitectónicos como el hotel Bolívar, en donde se dice se creó el Pisco Catedral, y el Teatro Colón.

Descarga la ruta en Google Maps



Descarga la ruta en Google Maps



Museo de Sitio Huallamarca
Esquina de la Av. Nicolás de Ribera 201 con la Av. El Rosario
Templo en forma de pirámide trunca, utilizado como edificio público, centro ceremonial y cementerio.

Circuito Mágico del Agua del Parque de la Reserva
Cdra. 4 de la Av. Arequipa
El Parque de la Reserva alberga 13 fuentes que crean un maravilloso espectáculo de agua y luz.

3

Pueblo Libre

Museo Larco
Av. Bolívar 1515
Considerado dentro de los 25 mejores museos del mundo, está situado en una mansión virreinal del siglo XVIII de hermosos jardines.



Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú

2

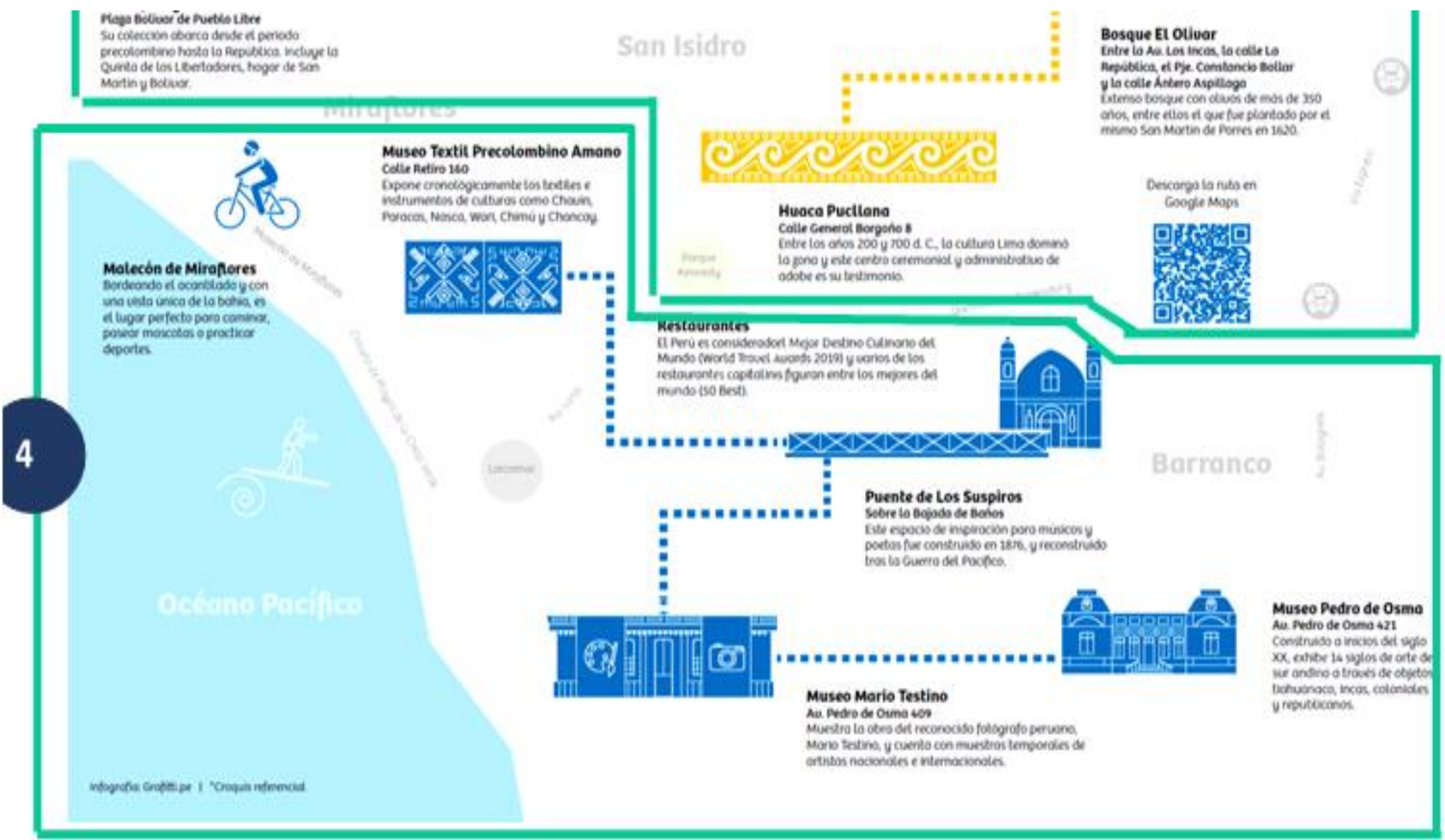


Av. Lima

Av. Ricardo Palma

Metropolitano

Av. Arequipa



Fuente: Tomado de Promperú. (2019). *Imperdibles para visitar Lima*.
https://repositorio.promperu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/4573/Dia_Lima_2019_keyword_principal.pdf?sequence=1&isAllowed=y





Lee y responde

Recuerda que las diferentes partes del texto aportan un sentido global según el modo de organización del discurso o tipo textual.



2. Ahora completa los cuadrantes con la información del texto, respondiendo la siguiente pregunta: ¿qué información presenta cada cuadrante del texto?

1

2

3

4





3. Identificamos información relevante y datos que presenta el texto.

a) ¿Qué lugares de los que presenta el folleto son los más antiguos?
Menciónalos.

b) ¿Qué lugar de los mencionados en el folleto recomendarías visitar?
¿Por qué?



Recuerda que la estrategia aplicada te ayudó hacer una lectura profunda del texto.

Para continuar lo trabajado, puedes apoyarte en el siguiente enlace.



Evalúa tus aprendizajes.

| Criterios de evaluación para mis logros | Lo logré. | Estoy en proceso de lograrlo. | ¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes? |
|--|-----------|-------------------------------|--|
| Reconocí y comprendí la organización interna del folleto turístico para identificar información relevante, complementaria y datos específicos. | | | |



En la siguiente actividad culminarás con el análisis de los textos leídos.

