

## COMUNICACIÓN

## Ficha

3

## Actividad

4

## Refuerzo escolar 2022



Lee intertextualmente la guía de viaje y el folleto turístico.

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, han llegado al final de la ficha 3. Ahora pueden desarrollar la actividad 4.



Tu propósito en esta actividad es:



Integrar información explícita cuando se encuentre en distintas partes de la guía de viaje y el folleto turístico a través de una lectura intertextual.

Llegaste al final del recorrido.



Concluye con el análisis de los textos leídos.

- Describe a los posibles destinatarios de cada uno de los textos y justifica el porqué.

	Región Lima (guía)	Imperdibles para visitar Lima (folleto)
Descripción del destinatario		
¿Por qué serían los posibles destinatarios? Justificación.		



2. ¿En qué se diferencian y en qué se parecen la guía turística y el folleto turístico?



Aspectos	Región Lima (guía)	Imperdibles para visitar Lima (folleto)
¿En qué se diferencian?		
¿En qué se parecen?		

3. Tanto en la guía de viajes como en el folleto turístico se mencionan diversos lugares. ¿Cuáles son estos?

-----

-----

-----

-----

-----



4. ¿Cuál de los textos crees que podría ser insumo del otro? ¿Por qué? Justifica tu respuesta con alguno de los pasajes del texto.

-----

-----

-----

-----

**Recuerda que** con esta actividad has concluido con las actividades de esta ficha.



**Evalúa tus aprendizajes.**

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integré información explícita cuando se encontraba en distintas partes de la guía de viaje y el folleto turístico a través de una lectura intertextual.			



**En la siguiente clase trabajarás una ficha diferente.**

