

COMUNICACIÓN

Ficha

3

Actividad

4

Refuerzo escolar 2022

Aplica una lectura intertextual en artículos de divulgación científica

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, han llegado al final de la ficha 3. Ahora pueden desarrollar la actividad 4.



Tu propósito en esta actividad es:



Integrar información explícita de los artículos de divulgación científica mediante una lectura intertextual.



Llegaste al final del recorrido.

1. Según el artículo titulado *El traje nuevo de la inteligencia artificial*, ¿a dónde nos llevará la llamada singularidad?



2. ¿Con qué finalidad crees que fueron escritos ambos artículos de divulgación científica? Completa el cuadro. Recuerda que la finalidad es el propósito comunicativo.

Los robots	El traje nuevo de la inteligencia artificial
----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----

3. ¿Qué similitud o diferencias presentan ambos artículos de divulgación científica? Sustenta tu respuesta.

Textos	Diferencias	Semejanzas
Los robots	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
El traje nuevo de la inteligencia artificial	----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- -----



4. ¿Cómo se conceptualiza el término “Inteligencia artificial” en los textos leídos?

	Los robots	El traje nuevo de la inteligencia artificial
Inteligencia artificial	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

5. ¿Qué texto de los leídos podrían considerarse insumo del otro? ¿Por qué?

6. Según el texto: ¿Qué significa “la primavera de la IA”?



Recuerda que con esta actividad has concluido con las actividades de esta ficha.



Evalúa tus aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando mis aprendizajes?
Integrar información explícita de los artículos de divulgación científica mediante una lectura intertextual.			



En la siguiente clase trabajarás una ficha diferente.

