

**MATEMÁTICA****Ficha 3****Refuerzo escolar 2022****¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 3.

**Situación 1: Comprando con descuento**

Roberto observa la siguiente oferta: "Chompas con el 20 % de descuento". Si el precio de lista es de S/60. ¿Cuánto pagó Roberto por la chompa?

**El propósito es...**

Establecer relaciones entre datos y acciones, y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen descuentos porcentuales.

**Comenzamos con el desarrollo de las actividades****1. Comprendemos el problema**

1. ¿Cuál es el precio de lista de la chompa?
2. ¿Qué porcentaje de descuento ofrecen por la compra de la chompa?
3. ¿Qué nos pide calcular la situación?



**2. Diseñamos el plan o estrategia**

Describe las acciones que vas a realizar para responder la pregunta planteada en la situación.  
 .....



**3. Ejecutamos el plan o estrategia**

1. Representa gráficamente el 20 % en la cuadrícula.

S/60 es el 100 %


2. Con ayuda de la gráfica, determina a cuánto equivale el 20 % de S/60.

3. Responde la pregunta de la situación. ¿Cuánto pago Roberto por la chompa?

Precio de lista                      -20 %                      Precio de venta  
      -            =     

**Ten en cuenta**

Hay diversas estrategias de resolución.

Por ejemplo para determinar el 40 % de S/250, se realiza el siguiente procedimiento.

$$40 \% \text{ de } 250$$

$$\frac{40}{100} \times 250 = 100$$



**Reflexionamos sobre el desarrollo**

Un cliente, en lugar de calcular el descuento en soles y luego restar, solo calcula el 80 % del precio de lista. ¿Estaría haciendo bien? Justifica tu respuesta.

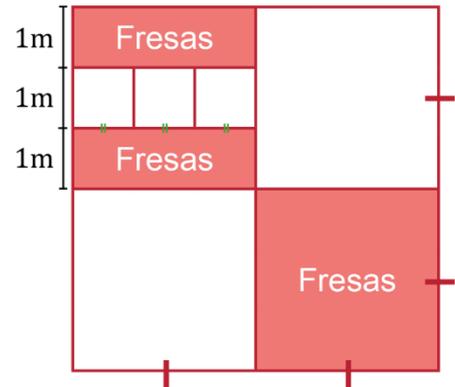




## Situación 2: Perímetros y áreas en nuestra vida

Óscar, un jardinero, es contratado para sembrar fresas y cercar con una malla cada sección o parte del terreno que ha sembrado, tal como se muestra en la figura. El terreno es de forma cuadrada y se ha dividido en cuatro partes iguales.

¿Cuántos metros de malla necesita para cercar las zonas sembradas? ¿Qué porcentaje del área del terreno está sembrado de fresas?



### El propósito es...

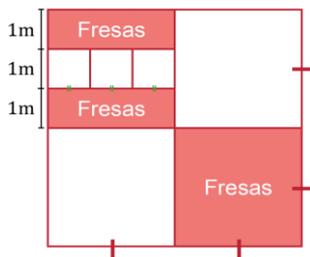


Emplear estrategias, procedimientos y recursos para hallar el área y el perímetro de las formas geométricas.



### Manos a la obra

1. En el gráfico, identifica las medidas que reconozcas.

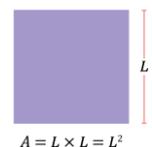


2. Determina el perímetro de cada sección sembrada de fresas.
3. Responde la primera pregunta de la situación.
4. Determina el área total del terreno.

### Recuerda

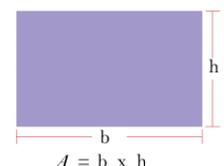
El **perímetro (p)** es la longitud que corresponde al contorno de una figura, es decir, es la sumatoria de los lados que forman el polígono.

El **área de un cuadrado** es...



$$A = L \times L = L^2$$

El **área de un rectángulo** es...



$$A = b \times h$$

