

COMUNICACIÓN**Ficha 4 Actividad 1****Refuerzo escolar 2022****Explora una infografía sobre la pava aliblanca****¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora pueden iniciar el desarrollo de la ficha 4, actividad 1.

**Situación:**

Fuente: Tomado de Rumbos del Perú. (2020). *Huarango Nature: árboles nativos para la restauración de bosques* [Fotografía]. <https://www.rumbosdelperu.com/ambiente/27-07-2020/huarango-nature-arboles-nativos-para-la-restauracion-de-bosques/>

Lucía y su familia realizaron un paseo a los bosques secos de Piura. En ese lugar divisaron una hermosa ave esbelta, de plumaje negro, ala blanca, patas rosadas, cola larga y garganta roja. Todos quedaron sorprendidos. Al llegar a su casa, Lucía buscó en internet información sobre las aves del Perú y supo que se trataba de la pava aliblanca. Ella se interesó en conocer más sobre el ave, por ello, buscó una infografía con información relacionada para continuar con su investigación.

**Tu propósito en esta actividad es:**

Formular hipótesis sobre el texto que vas a leer para establecer tu propósito de lectura.

**Comienza con el desarrollo de las actividades.**

1. Observa el texto *Pava aliblanca* (Ubícala en la actividad 1 de esta ficha) Ten en cuenta las siguientes orientaciones:
 - Anota lo que observas a primera vista. Aún no lo leas.
 - Apoya tu observación en la forma y las marcas del texto, como el título, las imágenes, los símbolos, el tamaño, el color, etc.



PAVA ALIBLANCA

Los científicos la conocen como: *Penelope albipennis*

ORDEN: GALLIFORMES
FAMILIA: CRACIDAE
GÉNERO: PENÉLOPE

LA FAMILIA CRACIDAE ES UNA DE LAS MÁS AMENAZADAS DEL MUNDO

BENEFICIOS PARA EL BOSQUE

- La presencia de la pava aliblanca en los bosques significa que estos son saludables y que tienen agua permanente.
- Cuando la pava aliblanca se alimenta de frutos, las semillas no son digeridas y estas son expulsadas a través del excremento. Por ello, las semillas van a parar a otros lugares del bosque y germinan haciendo que el bosque crezca.

DESDE LA ÉPOCA MOCHICA, EL AGUA ESTÁ RELACIONADA CON LAS AVES



LA PAVA ES AGUA
LA PAVA ES VIDA

En las quebradas donde hay pavas siempre hay agua para nosotros.

ACCIONES DE CONSERVACIÓN

En 1977, Gustavo Del Solar y John O'Neill volvieron a encontrar a la pava aliblanca en Piura luego de 100 años en que no había sido vista. Desde ese año, se viene trabajando arduamente con el fin de protegerla. Para su conservación, se ha realizado:

- 1 - PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN EN CAUTIVERIO (1979-2008)
 - Zoológico "Barbara D'Achille - Olmos".
- 2 - PROGRAMA DE REINTRODUCCIÓN A SU HÁBITAT NATURAL (2000-2007)
 - Quebrada Pavas
 - Quebrada Negrahuasi
- 3 - PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (2004-2015)
- 4 - CREACIÓN DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS PARA CONSERVAR EL HÁBITAT DE LA PAVA ALIBLANCA.
 - Refugio de Vida Silvestre Laquipampa (1982, Lambayeque)
 - Área de Conservación Privada Chaparrí (2001, Lambayeque)
 - Área de Conservación Regional Moyán - Palacios (2011, Lambayeque)
 - Área de Conservación Regional Salitral - Huarmaca (2011, Piura)

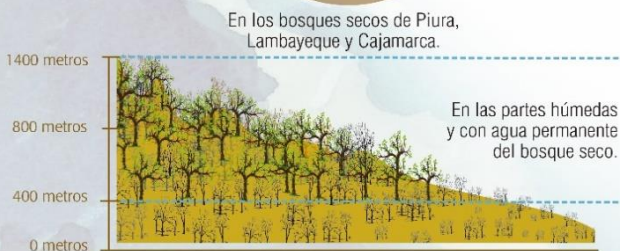
¿CÓMO PODEMOS AYUDARLA?

COMPARTE la información
DIFUNDE lo que has aprendido
ENSEÑA a los que no saben

Cuéntale a otros sobre la importancia de la pava aliblanca.



Es un ave esbelta, mide 85 cm y pesa 1,6 kg.



ALIMENTACIÓN



Ficus padifolia

Frejolillo / Huayrul



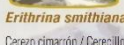
Overo



Pasallo



Tuplé / Lushaj



Eriotheca ruizii

Carezo oímarrón / Carecillo



Muntingia calabura

Se alimenta principalmente de brotes, hojas, frutos, semillas y flores de diferentes especies de arbustos y árboles.

LOS POLLUELOS

- A las pocas horas de haber nacido, los polluelos son capaces de caminar, saltar entre las ramas y alimentarse por sí mismos.



- Se les encuentra principalmente posadas sobre los árboles. Su actividad diaria se inicia muy temprano en las mañanas y también son activas antes del atardecer.
- Nacen con un plumaje amarillento, jaspeado con manchas marrones oscuras, que es su camuflado natural.



AMENAZAS

Las principales son:

LA CACERÍA ILEGAL

- Por deporte, como trofeo y como alimento.



LA DESTRUCCIÓN DEL HÁBITAT

- Debido a la extracción ilegal de leña y madera.
- Cambio en el uso del suelo (bosque por zonas agrícolas y ganaderas).



ASOCIACION CRACIDAE PERU

Para más información visita:
<http://pavaaliblanca.weebly.com>
Contacto: labibla_reu@corbidi.org

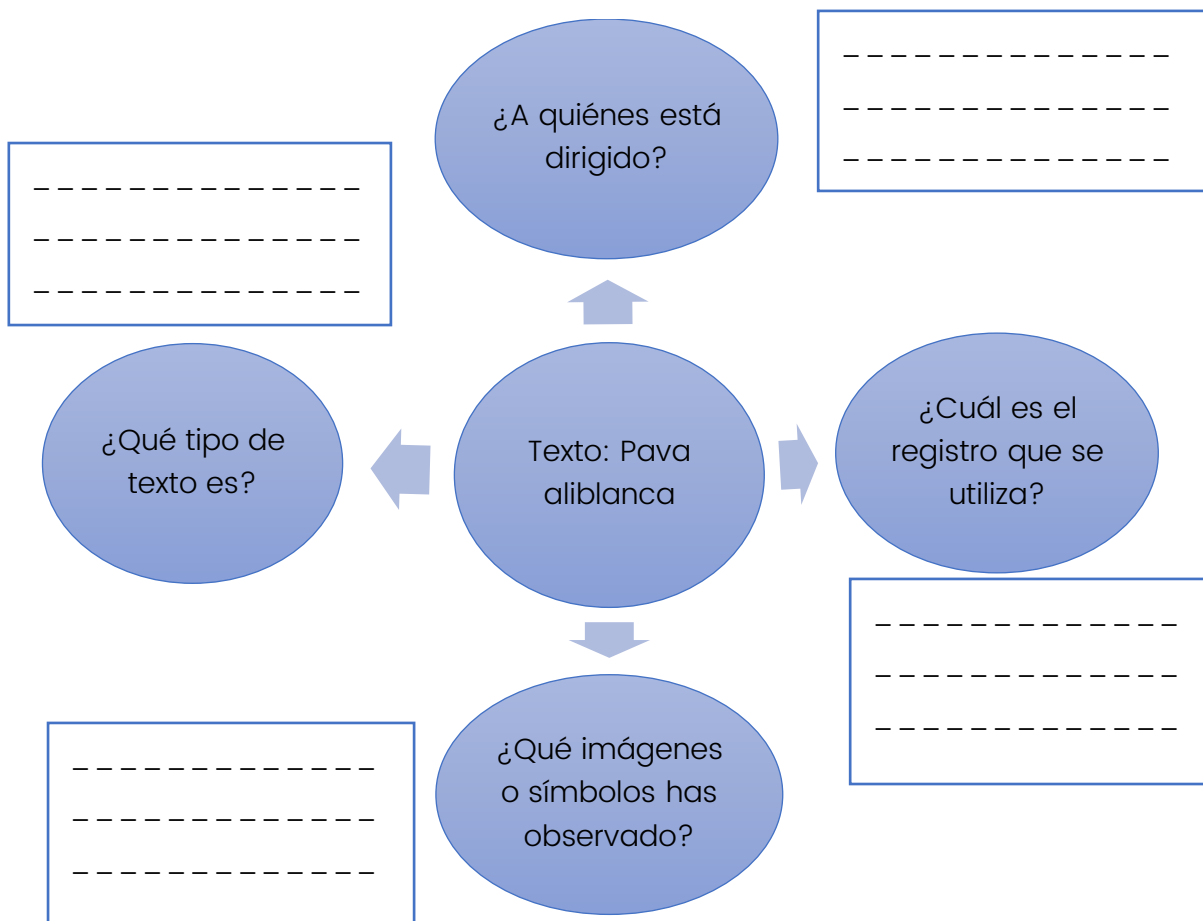
Fuente: Tomado de Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (Serfor). (2018). *Pava aliblanca*. <https://www.serfor.gob.pe/portal/wp-content/uploads/2018/10/infografia-PAVA-aliblanca-jun-2016.pdf>





Después de observar la infografía desarrolla:

2. Después de observar el texto, completa el siguiente organizador visual:



3. A partir de la información que has recogido sobre el texto, responde la siguiente pregunta: ¿de qué tratará el texto?



4. ¡Interesante la hipótesis del texto que has propuesto! A continuación, determina el propósito comunicativo de la situación inicial. Apóyate en lo trabajado en el gráfico que se encuentra el numeral 2 en la página anterior.

5. Luego, responde la siguiente interrogante: ¿para qué vas a leer la infografía Pava aliblanca? Para saberlo, revisa la situación inicial y responde.

Recuerda que Lucía tiene un propósito de lectura. Es importante que antes de leer cualquier texto, te anticipes a lo que trae consigo.





Evalúa tus aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Formulé hipótesis con respecto al tema y al propósito comunicativo de la infografía.			



En la siguiente actividad continuarás con la lectura de los textos.

