

COMUNICACIÓN**Ficha****5****Actividad****1****Refuerzo escolar 2022**

Explora una historieta sobre el cuento

El Caballero Carmelo

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora inicia el desarrollo de la ficha 5, actividad 1.



Situación:



Karla y Carlos aman leer; sin embargo, según la encuesta aplicada en su aula, se ha identificado que a una gran mayoría de sus compañeras y compañeros no les agrada la lectura. Ambos consideran que este problema tiene solución y se han propuesto cambiar la situación. Por ello, se acercaron a la docente de Comunicación y le pidieron que les sugiera un texto motivador y ella les brindó una historieta basada en el cuento de “El Caballero Carmelo”.



Tu propósito en esta actividad es:



Explorar y formular hipótesis sobre la historieta que vas a leer para establecer tu propósito de lectura e identificar información.



Comienza con el desarrollo de las actividades.

1. Observa el texto “El Caballero Carmelo”. Ten en cuenta las siguientes orientaciones:
 - Anota lo que observas. Todavía no lo leas. Apóyate en las viñetas, los globos o bocadillos, el título, los textos, las imágenes, etc.
 - Utiliza las siguientes preguntas orientadoras para formular tus hipótesis sobre el texto:
 - ¿Qué título tiene este texto? ¿Qué me dice el título sobre el contenido? ¿Se tratará de un caballero muy educado?
 - ¿Este texto me contará algo que sucedió en el pasado? ¿Me presentará opiniones sobre un tema? ¿Me explicará un problema?



De Abraham Valderomar EL CABALLERO CARMELO

Una tarde vimos aparecer en el fondo de la plazuela de San Andrés (Pisco) a un jinete en bellísimo caballo de paso.



¿No es Roberto el que viene allá?



Era mi hermano mayor.



¡Mamá, hermanos, los extrañé mucho!



La estás viendo.

¿Y la higuera que sembré antes de irme?



¡Cómo ha cambiado la casa!



Les tengo unos regalos.

¡Qué cosas tan ricas!

Sobre la mesa colocó una alforja rebozante y empezó a repartir.



Para mamá, santitos de Huamanga, quesos y frejol colado.

¿Y para papá?



Traiga la jaula, por favor.



¡Cocorocoó!...

Para él fue El Carmelo, un gallo de pelea un poquito viejo.

Así entró en nuestra casa este amigo íntimo de nuestra infancia ya pasada.



Una tarde, mi padre, después del almuerzo, nos dio una terrible noticia.

He aceptado una apuesta para la pelea de gallos de San Andrés





(Adaptación de Silvia Gómez)

Fuente: Ministerio de Educación. (2009). El Caballero Carmelo



2. ¡Muy interesantes las hipótesis que has escrito! Ahora, vuelve a revisar la situación y responde las siguientes interrogantes:

a) ¿Con qué propósito voy a leer la historieta?

b) ¿Cómo realizaré la lectura? ¿En qué aspectos del texto deberé poner más atención durante mi proceso lector?



Recuerda que Carlos y Karla tienen un propósito de lectura. Además, es importante que, antes de leer cualquier texto, te anticipes a su contenido.



Evalúo mis aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Exploré y formulé hipótesis sobre el texto que leí para establecer mi propósito de lectura e identificar información.			

En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de la historieta.

