

COMUNICACIÓN

Ficha

5

Actividad

2**Refuerzo escolar 2022**

Identifica información de una historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*.

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continúa con la ficha 5 donde desarrollarás la actividad 2.



Tu propósito en esta actividad es:



Identificar información explícita, relevante y complementaria de la historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*.




Continúa con el desarrollo de las actividades.

En la actividad anterior, has explorado el texto. Ahora, continuarás este proceso lector para realizar las siguientes actividades:

1. Lee atentamente la historieta y después completa el organizador visual. Ubica la historieta en la actividad 1 de esta ficha.



¿Qué propósito tuvo el autor al escribir esta historia?	¿Qué, cuándo y dónde ocurrió?
	
¿Cómo se resolvió lo que ocurrió?	¿Cómo y por qué ocurrió?

2. “Para mamá santitos de Huamanga, quesos y frejol colado”. Según este fragmento de la historieta, ¿qué opinas sobre los obsequios que trajo Roberto a su familia? ¿Recuerdas alguna costumbre que tengan en tu familia? Fundamenta tu respuesta.

3. ¿Cuál de las acciones de la historieta te parece la más importante y por qué?

Roberto llega a su casa en San Andrés, Pisco.	Roberto trae obsequios para su familia.	Roberto regala un gallo a su padre.
El padre acepta una apuesta de pelea de gallos.	El Caballero Carmelo pelea con el Ajiseco y lo derrota.	Después de días, murió el Caballero Carmelo.



4. En la historieta se señala lo siguiente: "Sobre la mesa colocó una alforja rebosante y empezó a repartir". ¿Qué significado tiene la expresión "alforja rebosante"?

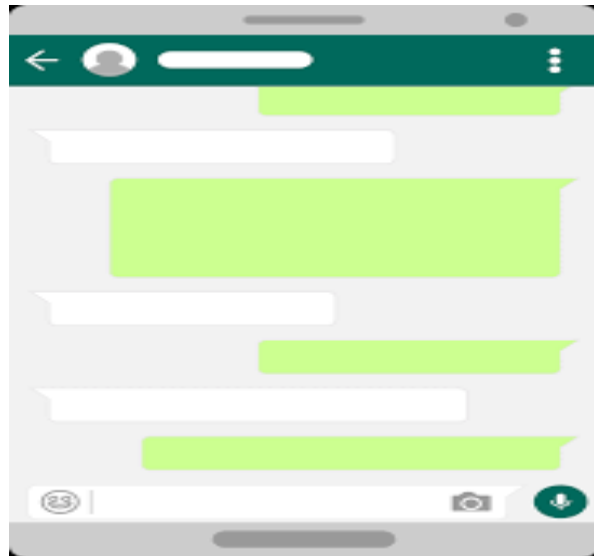
5. En la historieta, aparece esta viñeta:



¿A qué se debe que la mayoría de personas apostaba a favor del Ajiseco y no lo hacían por el Caballero Carmelo? Fundamenta tu respuesta.



6. Carlos y Karla han considerado que la historieta leída les encantará a sus compañeras y compañeros. Por ello, decidieron enviarla por una red social al grupo del salón de 2.º grado de secundaria y acompañarla de un mensaje en el que les brinden información relevante de la historieta con el fin de animarlas y animarlos a leerla.



Evalúo mis aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Identifiqué información explícita, relevante y complementaria de la historieta sobre el cuento <i>El Caballero Carmelo</i> .			



En la siguiente actividad, continuarás leyendo la historieta.

