

COMUNICACIÓN

Ficha

5

Actividad

4

Refuerzo escolar 2022

Lee intertextualmente artículos periodísticos

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, has llegado al final de la ficha 5, con la actividad 4.



Tu propósito en esta actividad es:



Integrar información explícita que se encuentre en distintas partes del texto o en diferentes textos expositivos a través de una lectura intertextual.

Llegaste al final del recorrido.



Concluye con una lectura intertextual de los textos leídos.

1. Elabora un listado de palabras o términos que se utilizan en ambos textos y establece su significado.

Palabra/término o frase	Significado (texto 1)	Significado (texto 2)	Significado propuesto por el estudiante



2. ¿Cómo se conceptualiza el amor en los textos leídos?

	Texto 1	Texto 2
Amor	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

3. ¿Podrías decir que uno de los textos se basa en el otro o ambos se complementan? ¿Por qué?

4. A partir de la lectura de los textos que realizaste en las actividades anteriores, completa el siguiente cuadro:

Aspectos	Texto 1	Texto 2
¿En qué se diferencian?	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
¿En qué se parecen?	----- ----- ----- ----- -----	



Respecto a las citas y referencias de los textos

5. Identifica cuáles son esas marcas, citas o referencias que respaldan la confiabilidad de una u otra fuente.

	Texto 1	Texto 2
Citas	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
Referencias	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

Recuerda que esta actividad es la última de la ficha.



Evalúo mis aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integré información explícita que se encontraba en distintas o en diferentes partes de los artículos periodísticos a través de una lectura intertextual.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha diferente.

3º, 4º y 5º de secundaria (VII ciclo)

