MATEMÁTICA **Ficha 7**

Refuerzo escolar 2022

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 7.

Situación 1: Campaña de salud

Martín, tutor de aula, aprovecha la reunión de madres y padres de familia para preguntar la edad de sus hijas e hijos, con la finalidad de identificar la cantidad de estudiantes que se beneficiarán de una campaña de salud, dirigida a niñas y niños desde los 6 hasta los 12 años. Estas fueron sus respuestas de las madres y padres de familia: 12; 14; 12; 8; 12; 14; 11; 11; 6; 9; 12; 14; 13; 11; 8; 6; 8; 9; 11; 13; 12; 11; 14; 6; 6; 9; 12; 14; 8; 12; 13; 12; 12; 14; 8; 9; 12; 14; 11; 14.

1. ¿Qué cantidad de niñas y niños pertenecen al aula de primero si las edades del grado están entre 10 y 14 años?
2. Elabora un gráfico pertinente para representar las edades de las niñas y niños del primer grado.

El propósito es...

Representar las características de una población en tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para datos cuantitativos.

Comenzamos con el desarrollo de las actividades

1. ¿La edad es un dato cuantitativo o cualitativo? Explica.

   .....

2. ¿Cómo podemos organizar los datos de la situación?

   .....

3. Completa la tabla de frecuencias sobre la base de los datos que se presentan en la situación. Esos datos son los valores de la variable.

Edad	Conteo	f_i
6		
8		
9		
11		
12		
13		
14		

4. ¿Qué gráfico estadístico elaborarías para representar los datos de la tabla?

.....

5. Representa los datos de la tabla mediante un gráfico de barras

6. Responde a la pregunta de la situación empleando la tabla de frecuencias o el gráfico estadístico.

.....

.....

Recuerda

La frecuencia absoluta (f_i) indica el número de veces que se repite un valor en un conjunto de datos.

Ten en cuenta...

Reflexionamos sobre el desarrollo

1. ¿Qué ventaja ofrece elaborar una tabla de distribución de frecuencias y un gráfico de barras?

.....

Situación 2: Calculando el IGV

Luis fue de compras, pero al llegar a casa se da cuenta que su factura sufrió un deterioro. Con la información que se presenta en la imagen, responde: ¿Cuánto pagó de IGV por las compras que ha realizado? ¿Cuánto fue el precio total que pago Luis?

PUNTO DE VENTA
LAS PRADERAS
CEL: 954875669
R.U.C.:16540032170

FACTURA N°002 - 0000345

Caja Predeterminada

Cliente: PÚBLICO EN GENERAL 11/04/2022
Usuario: ADMINISTRADOR

CANT.	DESCRIPCIÓN		IMPORTE
1	ACEITE PREMIUM ENVASE X 1 LT	X	12,50
2	ACEITE DE OLIVA EXTRA VIRGEN ENVASE X 500 ML	X	25,30
	SUBTOTAL	S/	37,80
	IGV	S/	
	TOTAL		

SON:

El propósito es...

Seleccionar, emplear y combinar estrategias de cálculo con expresiones decimales y porcentuales.

Manos a la obra

1. Comprendemos el problema

1. ¿De qué trata la situación?

   .....

2. ¿Qué datos nos presenta la situación?

   .....

   .....

3. ¿Qué nos pide calcular la situación?

   .....

2. Diseñamos un plan o estrategia

Describe los procedimientos que realizarías para dar respuestas a las preguntas de la situación

.....

.....

3. Ejecutamos el plan o estrategia

1. Representa mediante un esquema la relación entre el SUBTOTAL, IGV y TOTAL.

2. ¿Cuánto pago de IGV por la compra?

3. ¿Cuánto pagó en total Luis por las compras que ha realizado?

Ten en cuenta
El IGV (18 %) se aplica sobre el monto acordado a pagar, lo que da como resultado el "monto total a pagar", llamado también "precio de venta".

Reflexionamos sobre las situaciones realizadas

¿Qué situaciones cotidianas se asemejan con lo aprendido?

.....

Evalúo mis aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Campaña de salud	Representé las características de una población en tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para datos cuantitativos.			
Calculando el IGV	Seleccioné, empleé y combiné estrategias de cálculo para realizar operaciones con expresiones decimales y porcentuales.			