

Refuerzo escolar 2022

Leemos mi nombre y tu nombre en el cartel de asistencia

Equipo 1

Nombre: _____



Lo que voy a aprender

Aprenderé a leer mi nombre y tu nombre e **identificaré** las letras que lo conforman.

LEEMOS MI NOMBRE Y TU NOMBRE EN EL CARTEL DE ASISTENCIA

Todas y todos tenemos un nombre. Nuestro nombre es la palabra más importante que conocemos; con él nos identificamos ante las personas. Por ello, necesitamos aprender a leer y escribir nuestro propio nombre, porque nos da identidad.



Observa el texto y **responde** las preguntas:

- ¿Has visto antes este texto?, ¿dónde?
- ¿De qué crees que trata el texto? Comenta tu respuesta.

Pídele a tu profesor/a que lea el texto señalando con su dedo cada palabra a medida que lee.

NUESTRA ASISTENCIA – SEGUNDO GRADO

NOMBRES	L	M	M	J	V
CATALINA	✓	✓			
ISABELA	✓	✓			
EMILIO	✓	✓			
MAXIMILIANO	✓	✓			

Mi nombre es **Isabela**.



Conversa sobre lo leído a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué texto hemos leído?
- ¿Para qué sirve el texto?
- ¿Quiénes son las niñas y los niños del segundo grado?

Señala en el texto y **explica**:

- **¿Dónde dice tu nombre?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice tu nombre?**

Pídele a tu profesor/a que te brinde la tarjeta con tu nombre. **Fíjate y señala**:

¿Cómo empieza?, ¿cómo termina? Aquí te mostramos cómo lo hizo Isabela.

ISABELA

- **Lee** tu nombre señalando con tu dedo desde donde inicia hasta donde termina.



Reflexiona sobre tus aprendizajes. Marca los recuadros que indican lo que lograste.



Lo que aprendí al leer el cartel de asistencia:	Lo logré	Necesito ayuda	Puedo mejorar
Identifiqué mi nombre en el texto.			
Reconocí cómo empieza y cómo termina mi nombre.			
Mencioné para qué fue escrito el texto.			



Equipo 2

Observa el texto y **responde** las preguntas:

- ¿Has visto antes este texto?, ¿dónde?
- ¿De qué crees que trata el texto? Comenta tu respuesta.

Pídele a tu profesor/a que lea el texto señalando con su dedo cada palabra a medida que lee.

Mi nombre
es **Isabela**.



NUESTRA ASISTENCIA – SEGUNDO GRADO

NOMBRES	L	M	M	J	V
CATALINA	✓	✓			
ISABELA	✓	✓			
EMILIO	✓	✓			
MAXIMILIANO	✓	✓			

Conversa sobre lo leído a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué texto hemos leído?
- ¿Para qué sirve el texto?
- ¿Quiénes son las niñas y los niños del segundo grado?

Señala en el texto y **explica**:

- **¿Dónde dice tu nombre?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice tu nombre?**
- **¿Cómo empieza tu nombre?, ¿y cómo termina tu nombre?**

Aquí te mostramos cómo lo hizo Isabela.

ISABELA



- **Regresa** al texto y **señala** dónde dice tu nombre.
- **Lee** tu nombre señalando con tu dedo desde donde inicia hasta donde termina.

Fíjate estos nombres, ¿empiezan igual?

MARIELA

MELISA

- **Busca** y **colorea** nombres que empiezan igual que el tuyo.

ELISA

ÍTALO

MARIANA



Reflexiona sobre tus aprendizajes. Marca los recuadros que indican lo que lograste.



Lo que aprendí al leer el cartel de asistencia:	Lo logré	Necesito ayuda	Puedo mejorar
Identifiqué mi nombre en el texto.			
Reconocí cómo empieza y cómo termina mi nombre.			
Identifiqué nombres que empiezan igual que el mío.			
Mencioné para qué fue escrito el texto.			



Equipo 3

Observa el texto y **responde** las preguntas:

- ¿Has visto antes este texto?, ¿dónde?
- ¿De qué crees que trata el texto? Comenta tu respuesta.

Pídele a tu profesor/a que lea el texto señalando con su dedo cada palabra a medida que lee.

NUESTRA ASISTENCIA – SEGUNDO GRADO

NOMBRES	L	M	M	J	V
JOSÉ	✓	✓			
CARMEN	✓	✓			
MARÍA	✓	✓			
RAÚL	✓	✓			

Conversa sobre lo leído a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué texto has leído?
- ¿Para qué sirve el texto?
- ¿Quiénes son las niñas y los niños de segundo grado?

Señala en el texto y **explica** lo siguiente: ¿dónde dice tu nombre?

- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí tú nombre?

Lee el texto señalando con tu dedo desde donde inicia hasta donde termina.

Pídele a tu profesora o profesor que lea los nombres señalando con su dedo a medida que lee.



CARMEN

CARMENCITA

Fíjate en los nombres; ¿empiezan igual? Si prestas atención, te darás cuenta de que CARMEN forma parte de CARMENCITA, el cual es un nombre que expresa cariño.

Compara los nombres y **responde** las preguntas.

- ¿Cuál es más largo?
- ¿Cuál es más corto?

Ahora jugaremos a descubrir otras formas de llamar de manera cariñosa a las niñas y los niños.

RAUL

MARÍA

JOSE

RAULITO

MARICITA

JOSECITO

Compara los nombres. Luego, **escribe** tus respuestas y **explícalas**.

- ¿Cuáles de los nombres son más largos?
.....
- ¿Cuáles de los nombres son más cortos?
.....



Reflexiona sobre tus aprendizajes. Marca los recuadros que indican lo que lograste.



Lo que aprendí al leer el cartel de asistencia:	Lo logré	Necesito ayuda	Puedo mejorar
Identifiqué mi nombre en el texto.			
Reconocí otras formas de llamar a las personas por su nombre.			
Identifiqué nombres largos y cortos.			
Mencioné para qué fue escrito el texto.			

