

Refuerzo escolar 2022

Leemos anécdotas sobre vivencias personales

Nombre:



Lo que voy a aprender

Aprenderé a conocer y a leer anécdotas para contar mis propias historias y escribir sobre ellas.



¿Qué debo tener en cuenta para lograrlo?

Debo leer y releer la anécdota, intercambiar opiniones con mis compañeras y mis compañeros, y prestar atención a las consignas para comprender de qué trató la historia.

La anécdota que se presenta a continuación narra un hecho curioso que les sucedió a Felicia y a su hermana cuando estaban recogiendo flores en el campo.

Las personas también pueden conocerse a través de sus propias historias. Cuando hablamos con otras y otros y aparecen palabras mágicas como: "¡Te cuento que la semana pasada...!". "¡No sabes qué le sucedió a mi hermana...!". Y empiezas a relatar una historia divertida o curiosa y breve, una historia que parece un cuento, pero que en realidad te pasó o le sucedió a alguien, entonces estamos frente a una anécdota.

Te invitamos a leer algunas historias en las que las protagonistas y los protagonistas son niñas y niños, como ustedes.





¿Cómo lo haré?

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Lo que voy a aprender	Conversaré con mis compañeras y mis compañeros y responderé las preguntas.	Conversaré con mis compañeras y mis compañeros y responderé las preguntas.	Intercambiaré ideas con mis compañeras y mis compañeros y responderé las preguntas.	Intercambiaré opiniones con mis compañeras y mis compañeros y responderé las preguntas.
	Identificaré los nombres de los personajes de la anécdota que me leen.	Identificaré los nombres de los personajes de la anécdota que leo con ayuda.	Identificaré los nombres de los personajes de la anécdota que leo.	Identificaré los nombres de los personajes de la anécdota que leo.
	Escribiré los nombres de los personajes de la anécdota.	Ordenaré las imágenes de los hechos como sucedieron en la anécdota.	Ordenaré los hechos tal como sucedieron en la anécdota.	Ordenaré la secuencia de hechos tal como sucedieron en la anécdota.
		Relacionaré dos hechos para decir por qué Felicia se asustó.	Relacionaré dos hechos para decir por qué Rami lloraba.	Relacionaré dos hechos para decir por qué se subieron al árbol.
			Descubriré el significado de palabras o expresiones.	Descubriré el significado de palabras o expresiones.
		Escribiré los nombres de los personajes de la anécdota y los compararé.	Realizaré comparaciones entre los nombres de los personajes y los escribiré.	Relacionaré los nombres de los personajes con sus imágenes y los escribiré.

Equipo 1

A continuación, te presentamos un texto sobre un hecho curioso que les sucedió a Felicia y su hermana.

1. Observa el texto y las imágenes. ¿Qué crees que le sucedió a Felicia? Conversa con la persona que te acompaña, luego, pide que te lean lo que se muestra a continuación:



Fuente: Ministerio de Educación. (2001).

2. De vuelta al texto. Pide que te lean la anécdota nuevamente. Mientras te la leen, imagina lo sucedido, luego, conversa con una compañera, un compañero o con quien te acompaña a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo será un campo con flores?
- ¿Cómo te imaginas un grillo de gran tamaño?
- ¿Dónde sucedió la historia?
- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

3. Busca y señala en el texto estos nombres: Felicia, grillo y flores.

4. Debajo están algunas imágenes y sus nombres de la anécdota. Ordena las letras móviles de los nombres y cópialos al costado.



GRILLO O L I L G R



FELICIA E I C F I L A



FLORES R S O F E L

5. Ahora compara estos nombres:

- ¿Cuál de estos nombres es más largo?
- ¿Qué nombres empiezan igual? Junta los nombres que empiezan igual.

FLORES

GRILLO

FELICIA

Equipo 2

1. Observa el texto y las imágenes. ¿Qué crees que le sucedió a Felicia? ¿De qué tratará esta anécdota? Conversa con la persona que te acompaña, luego, pide que te la lean.



Fuente: Ministerio de Educación. (2001).

2. Pide que te vuelvan a leer la anécdota e imagina lo sucedido. Luego, conversa con una compañera, un compañero o con quien te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo te imaginas el lugar donde viven Felicia y su hermana?
 - ¿A dónde fueron Felicia y su hermana?
 - ¿Quién se asustó?
3. En la anécdota dice que una tarde, **Felicia y su hermana se pusieron a recoger flores en el campo y, de pronto, ella se asustó.** ¿Por qué Felicia se asustó? Elige la respuesta que consideras correcta.
 - a) Porque un grillo enorme le saltó encima.
 - b) Porque recogió flores en el campo.
 - c) Porque no hizo la tarea.
4. Te presentamos los hechos de la historia desordenados. ¿Te animas a ponerlos en el orden correcto? Escribe los números del 1 al 3 según el orden en el que sucedieron los hechos.








5. Une con una flecha al personaje y su nombre.



SALTAMONTES

ABEJA


GRILLO



FABIOLA

FELIPE

FELICIA



HERMANA DE FELICIA

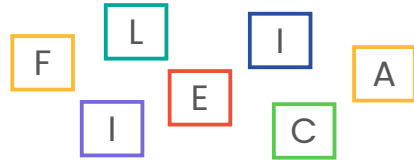
FELICIA

HERMANA DE FELIPE

6. Busca en el texto y señala el nombre de la niña que se asustó. Copia el nombre aquí:



Te puedes apoyar con las letras móviles armando primero el nombre.



¿Sabías que a las personas que se llaman Felicia también se les dice, de cariño, *Feli*?

- Ahora lee estos nombres:

FELICIA

FELI

- ¿Te diste cuenta de que **Feli** es una parte de **Felicia**? Señala con un lápiz o color desde dónde hasta dónde son iguales.
- ¿Cuál de estos nombres es más largo y cuál es más corto? Conversa con la persona que te acompaña, con una compañera o un compañero acerca de esta actividad.
- Escribe tu nombre completo y el nombre corto o recorte de tu nombre. Pide ayuda si la necesitas.

Situaciones divertidas y accidentales

A continuación, se narra un hecho accidental que les sucedió a Rami y Sisicha cuando volaban su cometa.

Equipo 3

1. Observa las imágenes que se presentan. ¿Qué te dice el título? ¿De qué tratará el texto? Conversa con la persona que te acompaña, luego, lee o pide que te lean el texto.

La cometa atascada

Un día, Rami y Sisicha salieron a jugar detrás de su casa con la cometa que habían construido con su mamá.

Primero caminaron soltando de a pocos la cometa hasta que lograron hacerla volar.

Después, felices de ver su cometa en lo alto del cielo empezaron a correr sin mirar hacia delante. De pronto se tropezaron con una piedra y la pita de la cometa se atascó en un árbol. Rami se puso a llorar y Sisicha le dijo:

—¡Vamos al rescate!

Fue así que se subieron al árbol para sacar la cometa y seguir jugando.

Felizmente la cometa no tuvo ningún rasguño... ¡pero ellas sí!

Finalmente, Rami y Sisicha siguieron jugando felices con su cometa.



2. Lee o pide que te lean nuevamente el texto e imagínate los hechos que suceden. Luego, conversa con una compañera, un compañero o quien te acompaña a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te imaginas el lugar donde hicieron volar la cometa las dos niñas?
- ¿Qué hicieron volar?
- ¿Qué pasó con la cometa?

3. En la anécdota dice que Rami y Sisicha salieron a jugar con su cometa, luego Rami se puso a llorar. ¿Por qué Rami lloraba? Elige la respuesta que consideres correcta.

- a) Porque Sisicha no quería subir al árbol.
- b) Porque la cometa no podía volar.
- c) Porque la cometa se atascó en un árbol.

4. Lee o pide que te lean esta parte de la anécdota y responde la siguiente pregunta:

“De pronto se tropezaron con una piedra y la pita de la cometa se atascó en un árbol”.

- Según el texto, ¿qué significa "la cometa se atascó"? Elige la respuesta que consideres correcta.
 - a. La cometa se atoró.
 - b. La cometa voló.
 - c. La cometa prosiguió.

5. Te presentamos los hechos de la anécdota desordenados. ¿Te animas a ponerlos en el orden correcto? Escribe los números del 1 al 4 según el orden en el que ocurrieron los hechos.

- Rami y Sisicha siguieron jugando felices con su cometa.
- Ellas se subieron al árbol para sacar la cometa.
- La cometa se atascó en un árbol.
- Rami y Sisicha salieron a jugar con la cometa.

6. Busca y señala en la anécdota los nombres de las niñas. Copia los dos nombres sobre las líneas.



.....



.....

Apóyate en las letras móviles para armar los nombres

R	A	S	A
I	M	I	H
	M	S	I
		C	

- Ahora lee estos nombres:

SISICHA

RAMI

- ¿Cuál es más largo y cuál es más corto? Conversa con la persona que te acompaña, con tu compañera o tu compañero; luego, escribe tu nombre debajo de Sisicha y Rami y señala cuál es más largo.
7. ¿Recuerdas alguna anécdota que te haya pasado? Cuéntasela a tu compañera o compañero, luego, haz un dibujo relacionado con tu anécdota y escríbela.

Equipo 4

1. Lee el título del texto y observa las imágenes que se presentan. ¿Qué relación hay entre el título y las imágenes del texto? ¿De qué tratará el texto? Intercambia tus ideas con la persona que te acompaña, luego, lee el texto.

La cometa atascada

Un día, Rami y Sisicha salieron a jugar detrás de su casa con la cometa que habían construido con su mamá.

Primero caminaron soltando de a pocos la cometa hasta que lograron hacerla volar.

Después, felices de ver su cometa en lo alto del cielo empezaron a correr sin mirar hacia delante. De pronto se tropezaron con una piedra y la pita de la cometa se atascó en un árbol. Rami se puso a llorar y Sisicha le dijo:

—¡Vamos al rescate!

Fue así que se subieron al árbol para sacar la cometa y seguir jugando.

Felizmente la cometa no tuvo ningún rasguño... ¡pero ellas sí!

Finalmente, Rami y Sisicha siguieron jugando felices con su cometa.



Tomado de Ministerio de Educación del Perú. (2010). Letras y colores desde el Perú. Módulo de lecturas para el ciclo III. <https://bit.ly/3rKEJHE>

2. Vuelve a leer la anécdota e imagínate los hechos que suceden. Luego, intercambia tus opiniones con una compañera, un compañero o quien te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
- Imagínate un lugar adecuado para hacer volar una cometa. ¿Cómo debería ser?
 - ¿Cómo se sentían Rami y Sisicha cuando la cometa estaba en lo alto del cielo?
 - ¿Qué pasó cuando las niñas tropezaron?
3. ¿Por qué Rami y Sisicha se subieron al árbol? Elige la respuesta que consideres correcta.
- Porque querían jugar en el árbol.
 - Porque la cometa no podía volar en el campo.
 - Porque tenían que sacar la cometa que se atascó en el árbol.
4. Lee esta parte de la anécdota y resuelve la pregunta que se presenta. Puedes pedir apoyo a la persona que te acompaña.

“Felizmente la cometa no tuvo ningún **rasguño**...”

Según el texto, ¿qué significa “**la cometa no tuvo ningún rasguño**”? Elige la respuesta que consideres correcta.

- La cometa no se rompió.
 - La cometa no tuvo ningún arañazo.
 - La cometa tuvo raspones.
5. Te presentamos los hechos de la anécdota desordenados. ¿Te animas a ponerlos en el orden correcto? Escribe los números del 1 al 4 según el orden en que sucedieron los hechos.
- Ellas se tropezaron con una piedra.
 - Rami y Sisicha se subieron al árbol para sacar la cometa.
 - La cometa se atascó en un árbol.
 - Rami y Sisicha corrían felices viendo su cometa en lo alto del cielo.
6. Cuando la cometa se atascó en un árbol, Rami se puso a llorar. ¿Qué le dijo Sisicha? Retorna al texto y ubica esta conversación.

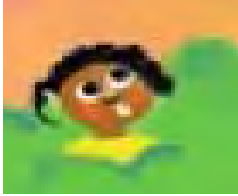
Efectivamente, Sisicha le dijo: —¡Vamos al rescate!

¿Te fijaste que cuando aparecen las voces de los personajes en la historia, en este caso la de Sisicha, se presenta así?:

—¡Vamos al rescate!

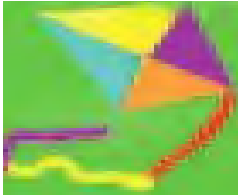
Esta raya — se llama **raya de diálogo** y se usa cuando el personaje de la historia va a decir algo.

7. Estos son algunos personajes que aparecen en la historia. Relaciónalos con sus nombres y, luego, escríbelos en las líneas.



RAMI

.....



.....

SISICHA



.....

ÁRBOL



.....

COMETA

8. Comparte con tus compañeras y tus compañeros alguna anécdota que te haya sucedido a ti. Escríbela y haz un dibujo que se relacione con lo que te pasó.



Reflexiona sobre tus aprendizajes. Colorea los recuadros que indican lo que lograste.

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Lo que aprendí	Conversé con mis compañeras y mis compañeros y respondí las preguntas.	Conversé con mis compañeras y mis compañeros y respondí las preguntas.	Intercambié ideas con mis compañeras y mis compañeros y respondí las preguntas.	Intercambié opiniones con mis compañeras y mis compañeros y respondí las preguntas.
	Identifiqué los nombres de los personajes en la anécdota leída.	Identifiqué los nombres de los personajes de la anécdota que leí con ayuda.	Identifiqué los nombres de los personajes de la anécdota que leí.	Identifiqué los nombres de los personajes de la anécdota que leí.
	Escribí los nombres de los personajes de la anécdota.	Ordené las imágenes de los hechos como sucedieron en la anécdota.	Ordené los hechos tal como sucedieron en la anécdota.	Ordené la secuencia de hechos, tal como sucedieron en la anécdota.
		Relacioné dos hechos para decir por qué Felicia se asustó.	Relacioné dos hechos para decir por qué Rami lloraba.	Relacioné dos hechos para decir por qué se subieron al árbol.
			Descubrí el significado de palabras o expresiones.	Descubrí el significado de palabras o expresiones.
		Escribí los nombres de los personajes de la anécdota y los comparé.	Realicé comparaciones entre los nombres de los personajes y los escribí.	Relacioné los nombres de los personajes con sus imágenes y los escribí.